

# Apprentissages du PER

## En lien avec les Capacités transversales

L'ensemble des situations d'apprentissage proposées favorise le développement des Capacités transversales  
Collaboration, Communication, Stratégies d'apprentissage, Pensée créatrice et Démarche réflexive

<b>Percevoir</b>										
Perception des éléments sensoriels qui rythment la vie										
Perception du déroulement du temps sur le vivant										
Perception des durées et expression du ressenti qui y est lié										
Découverte du temps passé au travers de témoignages, objets, récits, ...										
<b>Décrire et classer/catégoriser</b>										
Observation et description de ce qui change, de ce qui est semblable au cours d'une durée donnée										
Observation et comparaison de durées										
Découpage des durées en identifiant le début et la fin d'une action, d'un processus, d'un événement										
Découpage d'une durée en périodes										
Description des caractéristiques de ces périodes										
Identification et description de phénomènes, d'événements cycliques, se renouvelant dans un ordre immuable										
Classement des étapes d'une activité ou d'événements vécus, les unes par rapport aux autres, en établissant des relations de succession et de simultanéité										
Débat concernant la pertinence de l'ordre chronologique choisi										
Distinction des étapes de la vie										
<b>(Se) repérer</b>										
Identification de points de repère pour découper le temps vécu en périodes										
Mise en relation d'événements ou d'activités spécifiques avec ces périodes										
Découverte de représentations conventionnelles pour situer des événements										
Utilisation d'un vocabulaire spécifique précis pour situer et décrire la durée et la mesure du temps										
<b>(Se) questionner et analyser</b>										
Écoute de récits historiques, de mythes, de légendes										
Discussion à propos des éléments réels et des éléments imaginaires										
Observation de traces du passé										
Comparaison d'objets de la vie quotidienne d'un enfant à des époques différentes										

En lien avec la Formation générale (FG)