

Prénom :

L'enfant du toit du monde



Je découvre (1)

1

Réponds par Vrai (V) ou Faux (F).

Le héros de l'histoire est un enfant.

Le héros de l'histoire est un garçon.

Le héros de l'histoire est une fille.

L'auteur s'appelle Francine Guillaumond.

Sur la première de couverture, on voit un animal.

Cet album raconte l'histoire d'un garçon qui vit
au bord de la mer.

Cet album raconte l'histoire d'un garçon qui vit
sur le toit du monde.

2

Écris trois questions que tu te poses sur l'album sans l'avoir lu.

3

Barre les mots qui ne figurent pas dans le titre.

L'enfant sur le toit du monde

L'enfant du toit du monde

L'enfant aux portes du monde

L'enfant qui faisait la ronde

L'enfant autour du monde

QUI D'ISTOIRES I - PHOTOCOPIE AUTORISÉE
POUR UNE CLASSE SEULEMENT

PHOTOCOPIABLE
MAGNARD

Prénom :

L'enfant du toit du monde



Je découvre (2)

1

Numérote les titres des chapitres dans l'ordre.

- La forêt de rhododendrons
- Le départ
- Le ravin
- Le passage
- L'arrivée
- Le village

2

Où se passe l'histoire ?

L'histoire se passe

3

Entoure la phrase qui te semble vraie.

Cet album raconte une aventure de voleurs qui volent partout dans le monde.

Cet album raconte une histoire d'animaux qui traversent le monde.

Cet album raconte l'histoire d'un enfant qui habite sur le toit du monde.

QUE D'HISTOIRES ! - PHOTOCOPIE AUTORISÉE
POUR UNE CLASSE SEULEMENT

PHOTOCOPIABLE
MAGNARD

Prénom : _____

L'enfant du toit du monde
(p. 4-9)



Je découvre

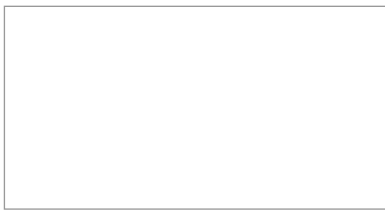
1

Relie le début et la fin de chaque phrase.

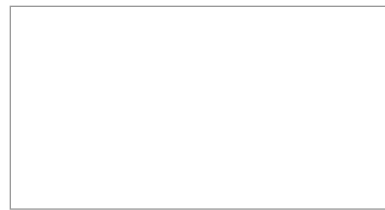
- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Atchouk • | • arrêtent les nuages. |
| Le grand séjour
des Neiges • | • habite sur le toit
du monde. |
| Les montagnes • | • domine le plateau. |
| La montagne blanche • | • brille au soleil. |

2

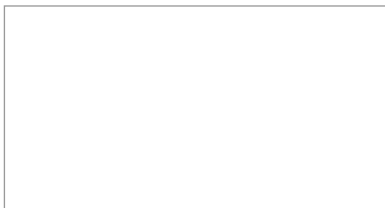
Dessine ce qui est écrit.



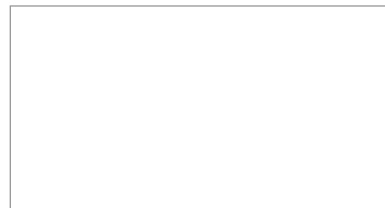
Le lac mauve



Les nuages arrêtés par les montagnes



Tara qui fronce les sourcils



Une petite étoile

3

Reconstitue la phrase avec les étiquettes.

toit habite bord . mauve du Atchouk , lac au
sur monde du le

.....
.....

GUIDE D'HISTOIRES L.
A. MAGNARD
UNE CLASSE SEULEMENT



Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 4-9)



J'explore et je comprends

1

Numérote les mois dans l'ordre (de janvier à décembre) et colorie en bleu les mois des grandes vacances d'été.

février avril septembre janvier

mars octobre juin août

mai juillet décembre novembre

2

Recopie ce que dit Atchouk.

Atchouk dit que

Recopie ce que dit Tara.

Tara dit que

3

Souligne dans ce texte tous les mots qui désignent Tara.

Atchouk va à l'école. C'est là qu'il a rencontré Tara. Elle vient de la grande vallée.

Elle répète souvent à Atchouk :

– Quand l'école sera finie, grand-père viendra me chercher.

Mais personne n'est venu chercher Tara.

Atchouk la regarde froncer les sourcils.

– Ne sois pas triste petite étoile, je vais te raccompagner.

QUE D'HISTOIRES ! - PHOTOCOPIER AUTORISÉ
POUR UNE CLASSE SEULEMENT

PHOTOCOPIABLE
MAGNARD



Prénom : _____

L'enfant du toit du monde
(p. 4-9)

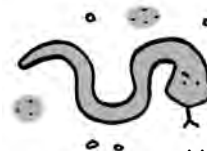


Je combine les lettres et les sons

1

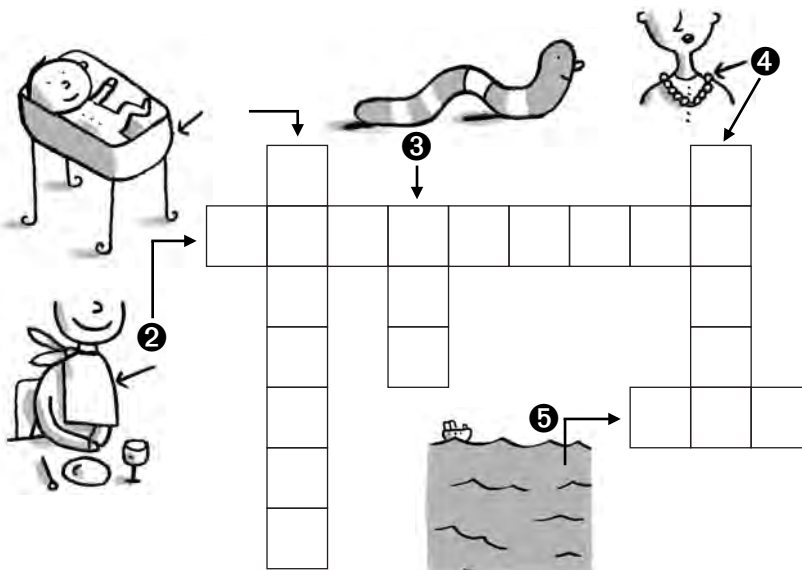
Reconstitue les mots à partir des syllabes et écris-les.

per me ser se her fer be ceu pent



2

Complète la grille en t'aidant des dessins et des définitions.



- Le bébé y dort
② Je m'essuie avec.
③ Il vit dans la terre.
④ Elle sert à faire des colliers.
⑤ On peut s'y baigner.

Écris ce que tu vois.



.....
.....

Écriture inventée

QUE D'HISTOIRES ! -
PHOTOCOPIER POUR UNE
CLASSE SEULEMENT

PHOTOCOPIABLE
MAGNARD

Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 4-9)



C'est moi qui invente

1

Décris le lieu où tu aimes passer tes vacances.

J'aime passer mes vacances

2

Explique pourquoi tu aimes passer tes vacances dans cet endroit.

QUE D'HISTOIRES ! - PHOTOCOPIE AUTORISÉE POUR UNE CLASSE SEULEMENT

PHOTOCOPIABLE
MAGNARD



Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 10-11)



Je découvre

1

Écris le bon numéro devant chaque liste.

- ① Le toit du monde ② Le poulailler ③ Les pirates

le poussin - la poule - le grain
des œufs - la coquille

le yak - la farine de tsampa
les montagnes - la vallée

le bateau - l'île au trésor - le crochet
l'ancre - le bandeau

2

Relie ce qui va ensemble.

Tara •

• allume un feu.

Atchouk •

• parle des arbres à Atchouk.

• a le poil noir comme la nuit.

• fabrique des galettes.

Rati •

• n'a jamais vu un arbre.

3

Aide-toi de l'album pour compléter les morceaux du texte.

Atchouk et Tara se mettent en route.

..... poil noir comme la nuit.

Le soir, Atchouk

.....

Puis elle parle de son pays, là-bas, dans

QUI D'ISTOIRES / PHOTOCOPIE AUTORISÉE
POUR UNE CLASSE SEULEMENT



Prénom : _____

L'enfant du toit du monde
(p. 10-11)



J'explore et je comprends

1

Entoure la phrase qui explique ce que voudrait Tara.

Tara veut retourner à l'école avec Atchouk.

Tara veut avoir un petit yak au poil noir comme la nuit.

Tara veut retourner dans la grande vallée.

2

Réécris chaque phrase en remplaçant les groupes de mots soulignés par les groupes de mots donnés.

La petite fille

Les deux enfants

Quand la nuit tombe

Atchouk et Tara se mettent en route.

.....

Le soir, Atchouk allume un feu.

.....

.....

Tara fabrique des galettes.

.....

3

Reconstitue la phrase avec les étiquettes et recopie-la.

Tara les raconte arbres à qu'il Atchouk n'a vous jamais .

.....

.....

QUE D'HISTOIRES !
PHOTOCOPIE AUTORISÉE POUR
UNE CLASSE SEULEMENT

PHOTOCOPIABLE
MAGNARD

Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 10-11)



Je combine les lettres et les sons

1

Retrouve chaque mot et écris-le.

v a n
t a

s r
p è a

d n p t
n e a

.....

i j m
a s a

u o j
r s t

.....

.....

2

Trouve le mot caché et écris-le.

Exemple :

jamais → mais

aujourd'hui →

toujours →

demain →

souvent →

depuis →

3

Écris une phrase avec le mot « toujours ».

.....

.....

GUIDE D'HISTOIRES L.
MAGNARD
UNE CLASSE SEULEMENT



PHOTOCOPIABLE
MAGNARD

Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 12-19)



Je découvre

1

Dans chaque série, colorie ce qui se passe en premier.

Au fond d'un trou, une panthère tourne en rugissant.
Les enfants grimpent toute la journée.

Un petit miaulement sort d'un buisson.
Atchouk fronce les sourcils.

La panthère bondit vers son petit.
Atchouk et Tara cherchent une longue branche.

2

Relie chaque bulle au bon personnage.

Regarde, Atchouk !

Vite Tara ! Cours !



3

Barre les phrases intruses.

Pour aller dans le pays de Tara, il faut grimper toute la journée.
Tout à coup, Atchouk s'arrête. Au fond d'un grand trou, sur le bord de la piste, une panthère tourne en rugissant. Atchouk et Tara cherchent une longue échelle.

– Attention Tara, on compte jusqu'à trois, on glisse la branche au fond du trou et on se sauve... Un, deux, trois... La panthère escalade l'échelle.

– Vite Tara ! Cours !

Rati le petit yak préfère dormir que courir.

GUIDE D'HISTOIRES I - PHOTOCOPIE AUTORISÉE
POUR UNE CLASSE SEULEMENT



Prénom : _____

L'enfant du toit du monde
(p. 12-19)



J'explore et je comprends

1

Entoure la phrase qui résume le texte.

- Atchouk et Tara ont pris au piège une panthère et son bébé.
- Atchouk et Tara ont retrouvé le bébé de la panthère perdu dans la forêt.
- Atchouk et Tara ont délivré la panthère qui a retrouvé son bébé.

2

Comment le sait-on ? Mets une croix dans la colonne qui te le dit.

	C'est écrit dans le texte	Je le vois sur les images
Atchouk fronce les sourcils.		
Tara porte le bébé dans ses bras.		
La panthère rugit au fond du trou.		
Rati court lui aussi.		

3

De qui s'agit-il ?

Tara – Atchouk – La panthère – Le bébé panthère

Elle bondit vers son petit.

Il miaule dans un buisson.

Il fronce les sourcils.

Elle est tombée dans un piège.

Il risque de mourir.

Elle porte le bébé dans ses bras.

QUE D'HISTOIRES ! - PHOTOCOPIER AUTORISÉE
POUR UNE CLASSE SEULEMENT

PHOTOCOPIABLE
MAGNARD

Prénom : _____

L'enfant du toit du monde
(p. 12-19)



Je combine les lettres et les sons

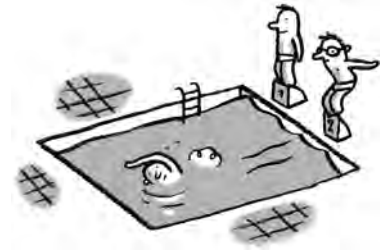
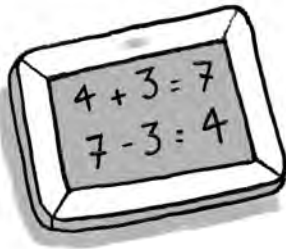
1

Écris le mot correspondant à chaque dessin en t'aidant des syllabes.

tions pé ra o

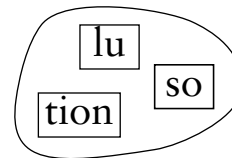
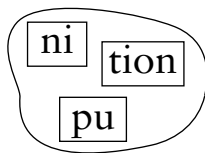
cré a ré tion

na tion ta



2

Recompose les mots et écris-les.



une

la

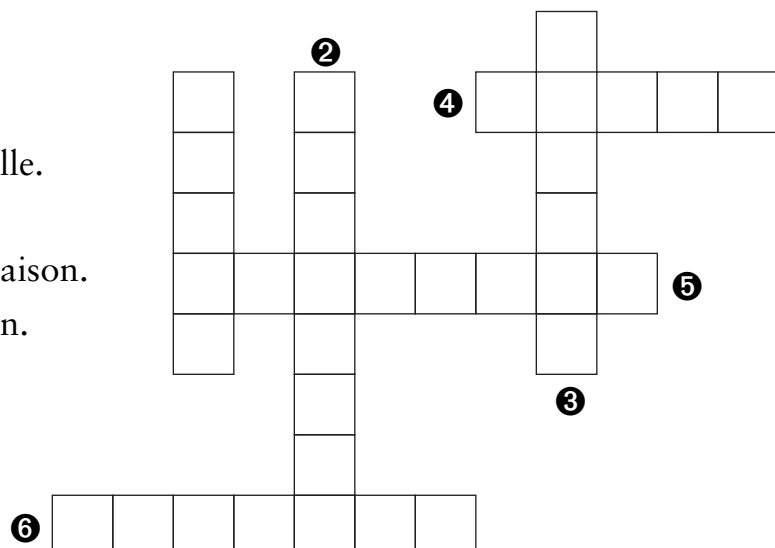
3

Lis les définitions et complète la grille avec les mots qui conviennent.

escargot – glace – chausson – addition – garçon – sabre

Elle fond.

- ② Il aime la pluie.
- ③ Ce n'est pas une fille.
- ④ Il sert au pirate.
- ⑤ On le porte à la maison.
- ⑥ C'est une opération.



QUE D'HISTOIRES ! - PHOTOCOPIE AUTORISÉE POUR UNE CLASSE SEULEMENT



Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 20-23)



Je découvre

1

Coche la bonne réponse.

Les enfants prennent la route de la caravane de sel

- parce que Tara aime manger du sel.
- parce qu'ils veulent suivre Rati.
- parce qu'Atchouk connaît bien ce chemin-là.

Tara doit avancer vite

- parce que Rati et Atchouk l'attendent.
- parce que le chemin s'écroule.
- parce que Rati est pressé.

2

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Le chemin s'écroule.
- Tara marche derrière Atchouk.
- Les enfants prennent la route de la caravane de sel.
- Tara glisse au fond du ravin.
- Le sol tremble.

3

Recopie la première phrase du chapitre 3 « Le ravin ».

CEUX D'HISTOIRES 1
CIVILISATION
UNE CLASSE SEULEMENT



Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 20-23)



J'explore et je comprends

1

Transforme les phrases en remplaçant les mots soulignés par chacun des mots-étiquettes.

Les enfants sont contents de prendre cette route.

Atchouk

Tara

de prendre cette route.

de prendre cette route.

Tara glisse au fond du précipice.

Atchouk

Les enfants

au fond du précipice.

au fond du précipice.

Les pierres grises roulent dans le ravin.

Les cailloux

Le rocher

dans le ravin.

dans le ravin.

2

Réponds à la question.

Qui marche devant sur le sentier ?

QUE D'HISTOIRES !
PHOTOCOPIE AUTORISÉE
POUR UNE CLASSE SEULEMENT

PHOTOCOPIABLE
MAGNARD

Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 20-23)



C'est moi qui invente



Continue l'histoire.

Atchouk se penche

●

●

●

QUE D'HISTOIRES ! - PHOTOCOPIE AUTORISÉE POUR UNE CLASSE SEULEMENT

PHOTOCOPIABLE
MAGNARD



Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 24-27)



Je découvre

1

Colle les étiquettes dans l'ordre de l'histoire. ✂

① Atchouk se penche.

②

③ Soudain, un éclair blanc bondit.

④

⑤ Accroche-toi à son pelage !

⑥

⑦ Atchouk serre Tara contre lui.

⑧

2

Colorie les phrases qui racontent l'histoire.

La panthère fait tomber Tara et disparaît.
La panthère remonte Tara et disparaît.

Rati le petit yak frotte sa tête contre la main de Tara.
Rati le petit yak lèche la main de la fillette.

Ils arrivent devant un gros village au bord de la rivière.
Ils arrivent près d'un village qui est traversé par une rivière.

3

Écris la phrase que dit Atchouk à Tara avant de continuer son chemin.

.....

.....

.....

QUE D'HISTOIRES ! - À COPIER ET À COLLER POUR UNE CLASSE SEULEMENT

PHOTOCOPIABLE
MAGNARD

Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 24-27)



J'explore et je comprends

1

Complète avec les mots des étiquettes.

un

les

quelques

la

son

..... mètres enfants
..... éclair odeur
..... panthère

2

Réponds par Vrai (V) ou Faux (F).

1. La panthère fait tomber Tara.
2. Atchouk s'accroche au pelage de la panthère.
3. Tara est sauvée grâce à la panthère.
4. Le héros de cette histoire est la panthère.
5. Rati le yak aime bien Tara.
6. Atchouk serre Tara contre lui.
7. Les deux enfants repartent en arrière.
8. Les deux enfants continuent leur route.
9. Ils arrivent en haut de la montagne.
10. Ils arrivent près d'une rivière.



Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 24-27)

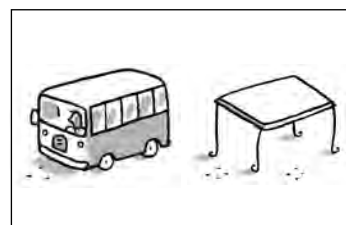
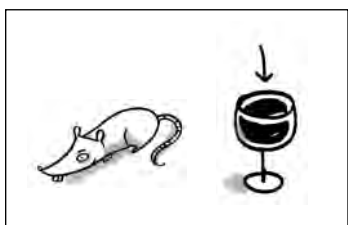
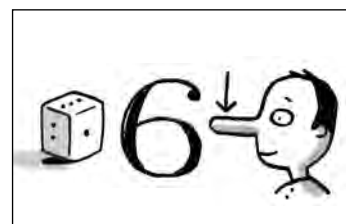
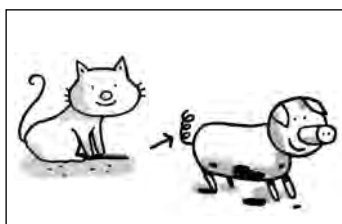
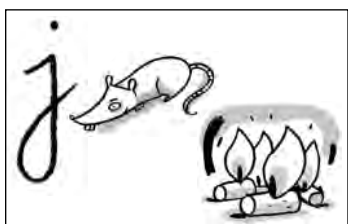
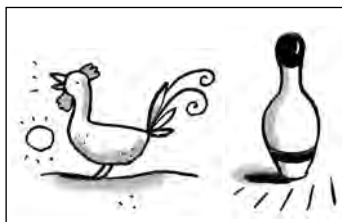
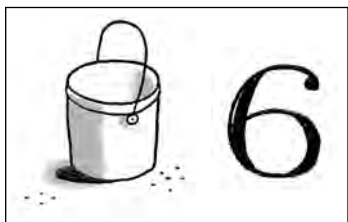


Je combine les lettres et les sons

1

Déchiffre les rébus et écris les mots à la bonne place.

coquille ravin parapluie saucisse
girafe farine dessiner chaque cartable



2

Invente un rébus à partir de chaque mot.

chapeau

rideau

QUE D'HISTOIRES ! - PHOTOCOPIE AUTORISÉE
POUR UNE CLASSE SEULEMENT



Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 28-35)



Je découvre

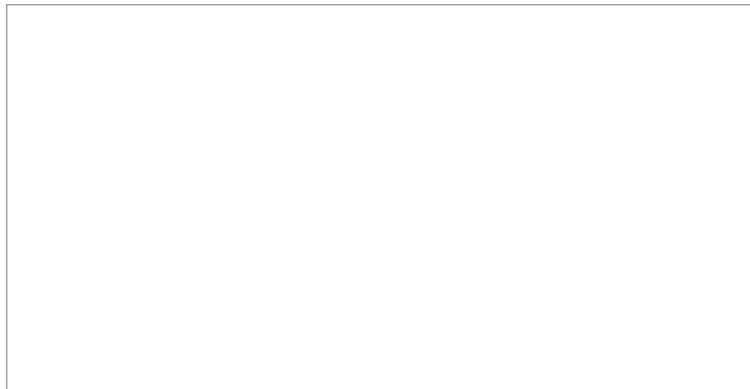
1

Écris la phrase que dit Tara à Atchouk.

Écris ce que dit Atchouk à Rati.

2

Dessine l'arbre aux mille feuilles qui dansent.



3

Reconstitue le texte. ✂

QUE D'HISTOIRES ! - PHOTOCOPIE AUTORISÉE POUR UNE CLASSE SEULEMENT



Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 28-35)



J'explore et je comprends

1

Transforme la phrase en ajoutant des mots.

Tout à coup une musique éclate sur la place.

2

Transforme la phrase en enlevant des mots.

Sur la place du village, un grand arbre aux mille feuilles qui dansent se dresse vers le ciel.

3

Ouvre l'album aux pages 30 à 33 et réponds aux questions.

Quels sont les éléments de l'illustration que l'on ne retrouve pas dans le texte ?

Quels sont les éléments du texte que l'on ne retrouve pas dans l'illustration ?

QUE D'HISTOIRES ! - PHOTOCOPIE AUTORISÉE POUR UNE CLASSE SEULEMENT



Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 28-35)



Je combine les lettres et les sons

1

Lis les charades et retrouve à chaque fois le bon mot.

charade - bonbon - maman - impoli

1. Mon premier est le contraire de *mauvais*.

Mon second est le contraire de *mauvais*.

J'adore mon tout.

Réponse :

2. Mon premier est avant deux.

Mon deuxième recouvre notre corps.

Je dors dans mon troisième.

J'espère que tu n'es pas mon tout.

Réponse :

3. Sur mon premier on accroche la voile des bateaux.

Mon deuxième ne dit pas la vérité.

Mon tout est quelqu'un de très précieux.

Réponse :

4. Mon premier a des moustaches et adore les souris.

Mon deuxième n'aime pas les chats.

Mon troisième vient après 1.

Mon tout est un jeu auquel tu joues en ce moment.

Réponse :

2

Invente une charade à partir du mot « bonsoir ».

.....
.....
.....
.....

QUE D'HISTOIRES ! -
PHOTO COPIABLES POUR
UNE CLASSE SEULEMENT

PHOTOCOPIABLE
MAGNARD



Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 28-35)



C'est moi qui invente

1

Invente, toi aussi, de drôles de définitions en suivant l'exemple.

Un râteau → un rat-tôt
C'est un rat qui se lève tôt le matin.

Un rameau →

Un rallye →

Un râleur →

Un ramassage →

Un rappel →

Un rapporteur →

QUE D'HISTOIRES ! - PHOTOCOPIE AUTORISÉE POUR UNE CLASSE SEULEMENT



Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 36-41)



Je découvre

1

Relie les personnages à leurs actions.



- Il galope vers la forêt.
- Ses yeux brillent de joie.
- Il se calme enfin.
- Il n'est pas pressé de quitter la forêt.
- Elle tend la main vers un arbre.
- Ils avancent dans la forêt.

2

Qui parle ? Relie comme il convient.

Tara •

Atchouk •

- « Suivons-le, c'est le bon chemin. »
- « Ne t'inquiète pas, je sais comment retrouver notre chemin. »
- « Je crois que nous nous sommes perdus. »
- « Ça y est, nous avons réussi ! »

3

Écris le nom qui correspond à chaque définition.

une odeur - un rhododendron - une guirlande

C'est un arbre aux feuilles lisses avec de grosses fleurs mauves.

.....

C'est quelque chose que l'on sent grâce à son nez.

.....

On s'en sert pour décorer les sapins à Noël.

.....

QUE D'HISTOIRES ! - PHOTOCOPIE AUTORISÉE POUR UNE CLASSE SEULEMENT



Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 36-41)



J'explore et je comprends

1

Colorie la bonne réponse.

- Les enfants vont dans la forêt de rhododendrons
- parce que c'est le chemin que connaît Tara.
 - parce qu'ils se sont perdus en suivant Rati.
 - parce qu'ils suivent Rati et que c'est le bon chemin.

Atchouk n'est pas pressé de quitter la forêt

- parce qu'il ne veut pas aller chez le grand-père de Tara.
- parce que c'est la première fois qu'il voit une forêt.
- parce qu'il est très fatigué par le voyage.

2

Dessine ce qui est écrit.

La nuit tombe.

L'enfant tombe.

Une tombe

3

Colorie de la même couleur les phrases qui ont le même sens.

Rati galope vers la forêt.

Les yeux de Tara brillent de joie.

Atchouk n'est pas pressé de quitter la forêt.

Rati court vers la forêt.

Les yeux de Tara se ferment.

Rati se sauve loin de la forêt.

Les yeux de Tara brillent de bonheur.

Prénom : _____

L'enfant du toit du monde
(p. 36-41)



Je combine les lettres et les sons

1

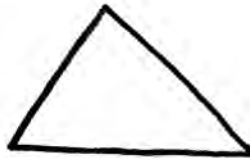
Écris le mot sous chaque dessin.

ain



.....

ian



.....

ai



.....

2

Dictée de mots.

.....
.....
.....

QUE D'HISTOIRES ! - PHOTOCOPIE AUTORISÉE
POUR UNE CLASSE SEULEMENT

PHOTOCOPIABLE
MAGNARD



Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 42-47)



Je découvre

1

Coche les phrases qui sont vraies.

- Le grand-père de Tara n'est plus du tout malade.
- Le grand-père de Tara est complètement guéri.
- Le grand-père de Tara est si content de la voir qu'il se sent mieux.

- Atchouk dort entre le grand-père et Tara.
- Atchouk dort, couché contre Tara.
- Atchouk dort dehors avec Rati son petit yak.

- Tara a décidé de repartir en voyage avec Atchouk.
- Tara aimerait raccompagner Atchouk chez lui.
- Tara a décidé de rester chez son grand-père, Atchouk rentrera tout seul.

2

Recopie la phrase que prononce Tara à la fin du livre.

3

Réponds aux questions.

Pourquoi le vieil homme se redresse-t-il ?

Pourquoi le grand-père se sent-il presque guéri ?

QUE D'HISTOIRES ! - PHOTOCOPIE AUTORISÉE
POUR UNE CLASSE SEULEMENT

PHOTOCOPIABLE
MAGNARD



Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 42-47)



J'explore et je comprends

1

Colle les étiquettes des personnages dans l'ordre de leur apparition. ✂

Chapitre 1

Chapitre 2

Chapitre 4

Chapitre 6

2

Remplace les mots soulignés par des mots de la liste sans changer le sens du texte.

la panthère, les enfants, le musicien, le grand-père, prend, courent, s'allonge, chante, contre lui, se relève, bougent, expliquent.

Devant la porte le vieil homme se redresse.

.....

Grand-père serre Tara dans ses bras.

.....

Tara et Atchouk racontent leur voyage.

.....

Ce soir-là, Atchouk se couche près de Tara.

.....

Prénom :

L'enfant du toit du monde
(p. 42-47)



Je combine les lettres et les sons

1

Entoure dans ces mots les lettres qui font le son [j].

voyage cahier yak feuille bien
soleil fille pareil inquiète

2

Cherche ces mots dans ton album et mets les accents.

gueri le grand-pere a cote
deja la foret emerveille

Écriture
inventée

Écris ce que tu vois.



Je vois

Recopie ensuite ce qui est écrit au tableau.

.....

QUE D'HISTOIRES ! - PHOTOCOPIE AUTORISÉE POUR UNE CLASSE SEULEMENT





Étiquettes

Séquence 9

▼ page 377

le grand-père	Tara	le bébé panthère
Rati	Atchouk	la panthère
le musicien-sorcier		



Séquence 7

▼ page 364

Les marchandises tombent par terre.
Rati court aussi vite qu'il peut.
Tout à coup une musique éclate sur la place.
Rati le petit yak a très peur.
Un morceau d'étoffe tombe devant ses yeux.
Rati bouscule un porteur.



Séquence 6

▼ page 358

La panthère remonte Tara et disparaît.
Tara est là, sur le bord de la corniche.
Rati le petit yak lèche la main de la fillette.
C'est la panthère.





Textes (séances collectives)

Séquence 3 (2^{ème} séance)

▼ page 338

Atchouk et Tara se mettent en route.
Ils emmènent avec eux Rati,
le petit yak au poil noir comme la nuit.

Le soir, Atchouk allume un feu.
Avec du lait de yak et de la farine de tsampa,
Tara fabrique des galettes. Puis elle parle
de son pays, là-bas, dans la grande vallée.
Elle raconte à Atchouk les arbres qu'il n'a jamais vus.
- Tu verras comme leurs feuilles sont douces...
- Douces comme quoi ?
Mais Tara dort déjà.



Séquence 2 (1^{ère} séance)

▼ page 332

Atchouk habite sur le toit du monde,
au bord du lac mauve.

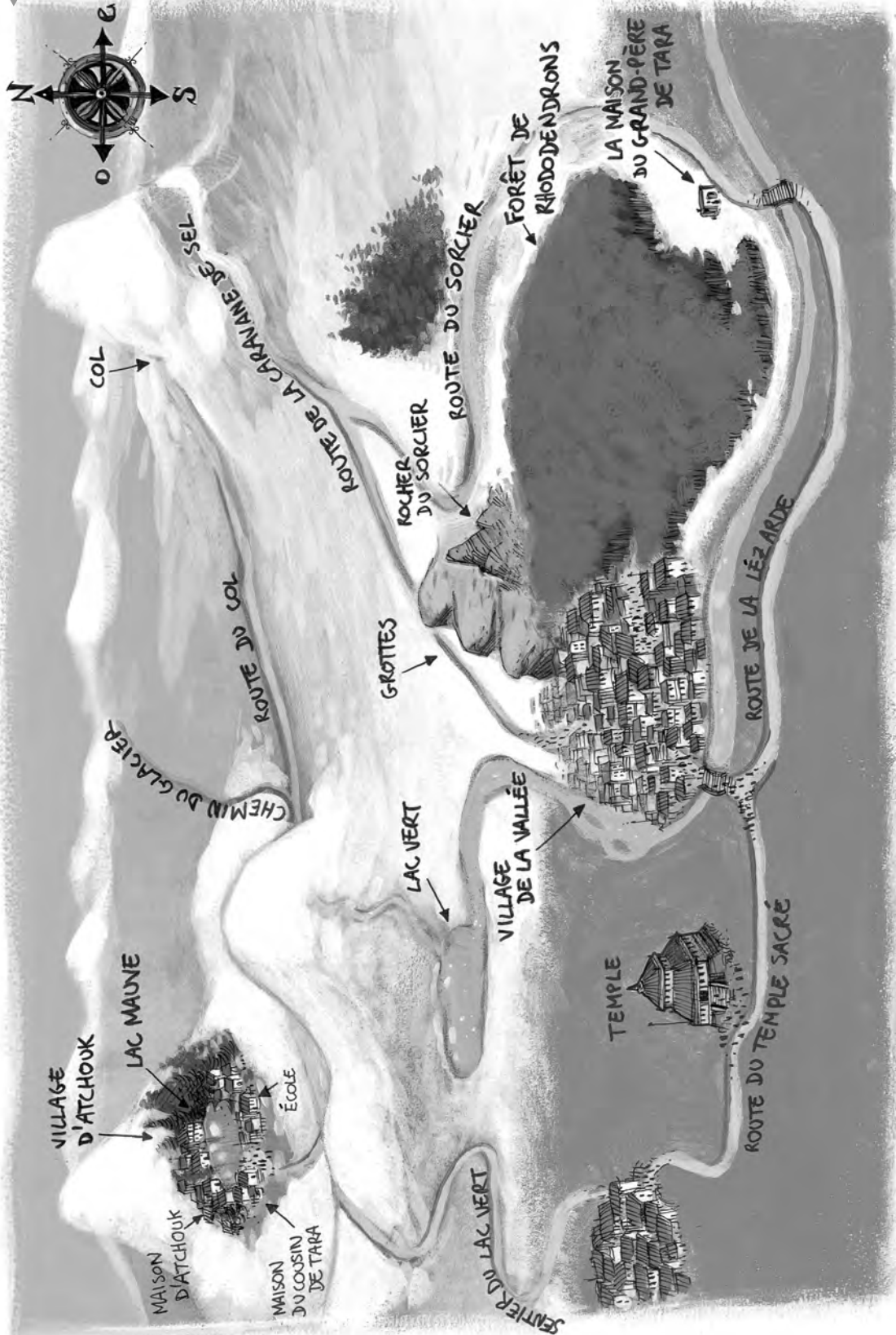
Là, les montagnes sont si hautes
qu'elles arrêtent les nuages.
Il y a « Le grand séjour des Neiges »
qui domine le plateau, « La montagne que
nul ne peut atteindre » au bout de l'horizon
et « La montagne blanche » qui brille au soleil.
Ici, pas un arbre ne pousse.
Tout est blanc ou gris.



Carte (séances collectives)

Séquence 5 (1^{ère} séance)

page 350



QUE D'HISTOIRES ! - PHOTOCOPIE AUTORISÉE POUR UNE CLASSE SEULEMENT





Textes (séances collectives)

Séquence 7 (3^e séance)

▼ page 363

Mon premier est à toi :

Mon deuxième ressemble à une grosse souris :

Mon tout est le nom de la petite fille dans l'album :

2

Mon premier est un oiseau qui fait la roue :

Mon deuxième est le nom de notre planète :

Mon tout est l'animal qui sauve Tara :

3

Mon premier est le contraire de rentre :

Mon deuxième sert à couper du bois :

Mon troisième est un petit mot qui relie :

Mon tout est l'homme qui fait peur à Rati :

4

Mon premier est un petit mot qui relie :

Mon deuxième sert à coller les fiches dans ton cahier :

Quand mon tout a été fini,
personne n'est venu chercher Tara :

5

Mon premier est le contraire de petit :

Mon deuxième va avec la mère :

Mon tout est malade au début de l'histoire :



Textes (séances collectives)

Séquence 9 (1^{ère} séance)

▼ page 374

....., Atchouk se couche de Tara.
Il passe la main les cheveux de la petite fille.
Ils sont doux les feuilles de l'arbre aux mille
feuilles et ils dansent les doigts du petit garçon.
Tara dit merci à Atchouk le creux
de l'oreille et elle ajoute :
- bien que je te raccompagnerai
chez toi, moi aussi.



Séquence 8 (1^{ère} séance)

▼ page 368

Rati galope vers la forêt de rhododendrons.
- Suivons-le, dit Tara, c'est le bon chemin.
Dans la forêt, Rati le petit yak se calme enfin.
Atchouk est émerveillé : comme les arbres sont
nombreux ! Comme ils sont beaux !
Les yeux de Tara brillent de joie.
- La maison de grand-père est juste de l'autre côté...
Mais Atchouk n'est pas pressé de quitter la forêt. Tout est
si nouveau pour lui : les odeurs, les fleurs, le soleil qui joue
à cache-cache entre les feuilles.
Il voudrait tout voir, tout sentir, tout connaître.
Le temps passe vite. Déjà la nuit tombe. Les chemins sont
tous pareils et la forêt n'en finit pas.
- Je crois que nous nous sommes perdus, dit Atchouk.



Mots du Trésor

Séquence 4

Des animaux

une abeille

un lapin

une araignée

une panthère

un crocodile

un perroquet

un écureuil

un renard



Séquence 3

Des aliments

du fromage

un œuf

un fruit

le pain

du lait

du sucre

des légumes

la viande



Séquence 2

Des personnes

le grand-père

la grand-mère

papi

mamie



Mots du Trésor

Séquence 7

La nature

un arbre

la forêt

un champignon

la mousse

les feuilles

un nid

les fleurs



Séquence 6

La ville

un balcon

le marché

une rue

l'école

un parking

une terrasse

des magasins

une place

un trottoir



Séquence 5

Des actions

il se penche

il monte

elle glisse

elle descend



Lectures du soir

Séquence 2

- Sur le toit du monde, il y a un lac mauve.
Autour du lac mauve, il y a des montagnes blanches.
En haut des montagnes blanches, il y a la neige éternelle.
En bas des montagnes blanches, il y a la grande vallée.
Au milieu des montagnes blanches, il y a un plateau.
Sur ce plateau, il y a un petit garçon qui dort bien au chaud
sous une peau de yak et qui rêve.

- Dans le rêve du petit garçon il y a un lac mauve, un plateau
où un petit enfant habite et un arbre qui pousse, qui pousse...
L'arbre boit l'eau du lac mauve.
Il grandit encore et pousse plus haut que le plateau.
Il pousse si haut qu'il touche les nuages et traverse le ciel.
L'arbre a percé les nuages et la pluie se met à tomber.
L'enfant se réveille, il ouvre les yeux.
– Tiens, se dit-il, il pleut vraiment.
Oui, les petits enfants font les rêves les plus grands.

- △ – Quand l'école sera finie, dit papa, nous ferons une
promenade dans la montagne.
– Quand l'école sera finie, dit maman, tu pourras te coucher
tard et regarder les étoiles.
– Quand l'école sera finie, dit grand-père, nous irons nager
dans le lac.
– Quand l'école sera finie, dit grand-mère, je ferai cuire pour
toi une montagne de gâteaux.

- ☆ – Quand l'école sera finie, dit le petit enfant, je saurai écrire
les histoires de ma vie : les promenades dans la montagne,
les noms de toutes les étoiles, les baignades dans le lac et
les recettes de gâteaux.
Je saurai aussi lire toutes les histoires du monde.



Lectures du soir

Séquence 4

- La panthère blanche escalade une longue branche.
La panthère marron se cache dans un buisson.
La panthère noire se lève quand vient le soir.
La panthère bordeaux rugit sur la piste des animaux.
La panthère verte part sur une île déserte.
- La panthère bleue cherche son amoureux.
La panthère rayée court comme un zèbre toute la journée.
La panthère à pois sait compter jusqu'à trois.
La panthère à lunettes tourne en rond dans sa cachette.



Séquence 3

- Pour faire de bonnes galettes, il faut :
3 verres de farine, 3 verres de lait, 3 œufs bien frais,
3 cuillerées d'huile, 3 pincées de sel.
Tu mélanges tout ça et tu laisses la pâte reposer.
- Quand tout est terminé, un adulte peut faire cuire les galettes dans une poêle avec un peu d'huile.
Si tu mets du sucre à la place du sel, tu feras des crêpes.
- Qu'est-ce qui est plus doux que le poil de yak ?
La chaleur du feu quand vient la nuit.
Qu'est-ce qui est plus doux que la chaleur du feu quand vient la nuit ?
La mousse qui pousse dans la forêt.
- Qu'est-ce qui est plus doux que la mousse qui pousse dans la forêt ?
La feuille verte qui se balance au vent.
Qu'est-ce qui est plus doux que la feuille verte qui se balance au vent ?
Le sourire d'une maman.





Lectures du soir

Séquence 5

- Oh hisse !
Marche derrière moi sur la route de Cassis
Oh hisse !
Marche derrière moi et attention au précipice.
Hisse et ho !
Marche devant moi sur la route de Bordeaux
Hisse et ho !
Marche devant moi et n'écoute pas l'écho.

- C'est les vacances. La voiture avance sur la route de la mer.
La caravane glisse derrière elle.
La route monte, la route descend.
Pour aller à la mer, il faut passer le col.
Le col est passé, la caravane s'arrête au bord de l'eau.
Aussitôt les enfants se glissent dans leur maillot de bain.



Séquence 4 (suite et fin)

- △ 1- 2 - 3
La panthère boit.
4 - 5 - 6
Elle fait ses exercices.
7 - 8 - 9
Elle veut manger un bœuf.
10 - 11 - 12
Dans la savane, plus rien ne bouge.

- ☆ Un, deux, trois,
je suis un petit chat.
Quatre, cinq, six,
j'adore les saucisses.
Sept, huit, neuf,
et la langue de bœuf.
Dix, onze, douze,
je dors sur la pelouse.



Lectures du soir

Séquence 6

- Sur le bord d'une corniche, un oiseau a fait son nid.
L'oiseau pond un œuf tout blanc.
Il le couve durant le printemps et l'été, un oisillon casse la coquille de l'œuf avec son bec.
La maman oiseau est fière de son petit. Elle le serre contre elle.
- Mais un chat tigré a tout vu. Il a vu le nid se construire.
Il a vu la maman pondre un œuf et le couver. Et surtout, il a vu l'oisillon dans le nid.
Vite, dès que la maman s'en va, le chat escalade la gouttière.
Il saute sur le bord de la corniche pour croquer l'oisillon.
- △ L'oisillon appelle :
 - Au secours maman ! Au secours !La maman oiseau entend son petit.
Elle se précipite vers la corniche, son bec pointu en avant.
Elle bat des ailes, elle crie très fort.
Le chat a peur, il glisse.

Séquence 5 (suite et fin)

- △ Il était une fois un pays où la terre tremblait souvent.
Les pierres roulaient sur les chemins et tout s'écroulait.
Les gens se cachaient dans des grottes. Ils n'osaient pas en sortir.
Un jour un enfant sort de la grotte et trouve un grand trou sur le chemin.
Il descend dans le trou et se retrouve dans la maison d'un ogre.
- ☆ L'ogre dit :
 - Je vais te manger !Mais aussitôt il se met à tousser et la terre se met à trembler.
Alors l'enfant soigne l'ogre avec de la tisane et du bon miel.
L'ogre est content, il ne tousse plus. Il décide de ne pas manger l'enfant. L'enfant rentre chez lui.
Il est content car le monstre est guéri : la terre ne tremblera plus.





Lectures du soir

Séquence 7

- Aujourd'hui c'est la fête au village.
Au centre du village, des musiciens frappent sur des tambours de plus en plus vite, de plus en plus fort.
Tous les enfants courent sur la place.
- Avec des morceaux d'étoffe ils se déguisent.
Certains deviennent des sorciers, d'autres des fées.
Ils dansent autour d'un grand arbre aux feuilles larges et douces.
Des marchands étalent leurs marchandises : des guirlandes de fleurs, des sucettes, des galettes...
- △ Quand tout à coup un cheval arrive au galop.
Des hommes courent derrière lui.
Ils appellent le cheval mais le cheval n'entend rien.
Le cheval se sauve et renverse tout sur son passage.
- ☆ – Attention les enfants, poussez-vous !
Les enfants font un grand bond en arrière.
Ouf ! Le cheval est passé. Les hommes le rattrapent et le calment. La fête peut continuer.



Séquence 6 (suite et fin)

- ☆ Le chat descend le plus vite possible pour éviter les coups de bec de la maman oiseau.
Il s'accroche à la gouttière mais la gouttière craque et plouf !
il tombe dans un grand seau d'eau.
Pfff ! le chat n'est pas content, il crache.
Ensuite, il va se sécher au soleil et lèche ses poils longtemps, longtemps.
Là-haut, dans le nid, les oiseaux se mettent à chanter.



Lectures du soir

Séquence 8

- Dans une forêt de rhododendrons vivaient quatre écureuils.
Ils jouaient à cache-cache entre les feuilles.
Ils se roulaient dans la mousse toute douce.
Ils grignotaient des fleurs de toutes les couleurs.
Mais un jour, un écureuil dit :
– J'en ai assez, je veux sortir de cette forêt. Je veux voir le monde.
Les autres écureuils répondirent :
– Nous aussi ! nous aussi !
Et les voilà partis.
- Le premier écureuil est parti vers le sud.
Le deuxième écureuil est parti vers le nord.
Le troisième écureuil est parti vers l'ouest et le quatrième vers l'est.
Ils ont marché, sauté, couru...
Les chemins n'étaient pas pareils.
Les nuits et les jours passaient et la route ne finissait pas.
Ils ont bondi, mangé, dormi...
Les maisons n'étaient pas pareilles.
Les nuits et les jours passaient et la route ne finissait toujours pas.
- △ Et un matin, ils sont arrivés chacun près d'une forêt.
C'était une forêt immense.
Tous les quatre se sont dit en même temps :
– Cette forêt est la plus belle du monde ! Je veux y habiter !
Les quatre écureuils sont entrés dans la forêt.
Le premier écureuil arrivait du nord. Le deuxième du sud.
Le troisième écureuil arrivait de l'est et le quatrième de l'ouest.
- ☆ Et ils se sont rencontrés au beau milieu de la forêt.
Aussitôt ils ont tout reconnu.
Oui, ils avaient fait le tour de la terre et ils étaient revenus chez eux dans leur belle forêt de rhododendrons.
Et cette forêt était pour eux la plus belle forêt du monde.



Lectures du soir

Séquence 9

- Si je partais en voyage,
j'irais au bout du paysage,
voir si les poules ont bien des dents,
si les enfants sont toujours sages,
comme dans les livres d'images.
- Si je partais en voyage,
je ferais le tour de la terre,
je m'envolerais dans les airs,
sur un nuage de poussières,
avant de plonger dans la mer.
- △ Si je partais en voyage,
je partirais dans la nuit brune,
assis sur un rayon de lune,
voir si la terre est vraiment bleue
comme les yeux des amoureux.
- ☆ Si je partais en voyage,
j'emporterais dans mes bagages,
tout ce que j'aime :
mes parents, mes amis, mon chat,
ma patinette, mon vélo,
ma salopette et mon piano ;
sans oublier
tous mes livres préférés.
Et je lirais chaque soir
une nouvelle histoire.