

# 6

## Des textes explicatifs

**Les colères de la nature** → (manuel, pp. 62-63)

**Quand le ciel se déchaîne** → (manuel, p. 64)

**1** Après avoir relu le texte (pp. 62-63), réponds aux questions suivantes.

Quelles sont les catastrophes naturelles causées par l'activité interne de la Terre ?

.....

Quelles sont les catastrophes naturelles liées à des phénomènes climatiques ?

.....

Quelles sont les catastrophes dites « technologiques » ?

.....

Indique un exemple où deux types de catastrophes se combinent.

.....

.....

**2** Établis la liste des personnes qui doivent être formées spécifiquement pour faire face aux situations de crise consécutives aux catastrophes.

.....

.....

**3** De quoi ces professionnels ont-ils besoin sur le plan matériel pour assurer les secours ?

.....

.....

.....

**4** Recherche dans un dictionnaire l'étymologie du mot **tornado**. Y a-t-il dans le texte de la p. 64 un mot de la même famille, et si oui lequel (ou lesquels) ?

Note-le(s) et complète avec d'autres mots de cette même famille.

.....

.....

.....

Peux-tu expliquer le lien qui existe entre ces mots et le phénomène appelé **tornado** ?

.....

.....

.....

## 6

## Des textes explicatifs

## La tempête dans le sud-ouest de la France

→ (manuel, pp. 66-68)

1 Réponds aux questions suivantes par une phrase.

a. Les météorologues utilisent souvent un prénom pour caractériser les phénomènes naturels du type de l'ouragan Klaus. En connais-tu ? Si oui, lesquels ?

.....

.....

.....

b. De quelle essence d'arbre était principalement constituée la forêt détruite en Aquitaine ?

.....

c. À quel usage ces arbres étaient-ils destinés ?

.....

d. Quelles sont les professions exercées par les différents intervenants qui s'expriment dans cet article ?

.....

.....

.....

.....

2 Recopie ces phrases en remplaçant les mots ou groupes de mots soulignés par des synonymes.

Neuf ans après la tempête de 1999, le passage de Klaus, qui a balayé le sud-ouest de l'Europe samedi 24 et dimanche 25 janvier, provoque une nouvelle saignée dans la forêt française.

.....

.....

.....

.....

En cause : des vents très violents et des sols gorgés d'eau, où les racines des arbres n'ont pas trouvé prise.

.....

.....

Les blessures de 1999 n'étaient pas complètement refermées.

.....

# 6

## Des textes explicatifs

J'explique des faits → (manuel, p. 70)

### 1 Lis ce texte.

L'aide internationale

Après une catastrophe d'envergure, les autorités locales sont confrontées à une multitude d'obligations : il faut soigner les blessés, assurer l'accès à l'eau potable, nourrir la population qui a tout perdu mais également enterrer les victimes pour empêcher la propagation des épidémies. Il faut aussi poursuivre la recherche des disparus, reloger les sans-abri et protéger les populations contre les pillleurs.

À la demande des États frappés par une catastrophe, une solidarité internationale se met en place rapidement. Les premiers appelés sont les pompiers, les médecins, les associations spécialisées dans l'assistance d'urgence. Il s'agit d'abord de sauver des vies. Puis viennent les organisations et les associations capables de nourrir les populations, de les soutenir psychologiquement et financièrement (achat de produits de première nécessité comme des couvertures, des matelas, du savon). Et enfin, les organismes compétents pour les aider à reconstruire [...]

Jean-Michel Billiou,  
*Protéger la Terre, Dokéo+, Éd. Nathan.*

*Cette aide internationale est variable, notamment en fonction du type de catastrophe, des besoins du pays, de la mobilisation des médias.*

### 2 Choisis une illustration parmi celles qui sont numérotées. Écris une légende ou un petit texte explicatif qui décrit la situation, en évoquant le type d'aide proposé.



○ .....

.....

.....