



1 À quoi sert la conjugaison ?

→ (manuel, pp. 171-172)

1 Entoure chaque verbe conjugué et indique le temps et la personne.

Exemple : Le pigeon roucoulait. → imparfait, 3^e personne du singulier.

1. Mes grands-parents nous racontaient de merveilleuses histoires.

→

2. La pollution a de graves effets sur la santé. →

3. Sam vous a prêté son livre. →

4. Tu resteras jusqu'à son départ. →

2 Entoure les formes verbales qui conviennent.

La bonne femme lui (*dit / dirent*) : « Vous (*est / êtes*) si belle que je ne (*puis / pouvons*) m'empêcher de vous faire un don » [car c'(*était / étaient*) une fée qui (*avait pris / avaient pris*) la forme d'une pauvre femme de village, pour voir jusqu'où (*irons – irait*) l'honnêteté de cette jeune fille]. « Je vous (*donne / donnent*) pour don », (*poursuivit / poursuivirent*) la fée, « qu'à chaque parole que vous (*direz / diront*), il vous (*sortira / sortirons*) de la bouche une fleur ou une pierre précieuse. »

D'après Charles Perrault, *Les fées*.

3 Entoure les verbes et indique le moment qui correspond : passé, présent ou avenir.

1. Hier, il a plu toute la journée. →

2. Demain, nous jouerons aux échecs. →

3. Il pense souvent à sa grand-mère. →

4. Chaque été, nous allons au bord de la mer. →

4 Entoure les formes verbales et indique le temps et la personne de la conjugaison.

1. Les invités prennent plusieurs parts de gâteau. →

2. Cette fête a été très réussie. →

3. Ton frère et toi faisiez le service. →

4. Quand vous reverra-t-on ? →

5 Conjugue à l'imparfait, au présent ou au futur, comme il convient.

1. Avant, mon père (*porter*) la barbe.

2. L'année prochaine, j' (*aller*) en 8^e.

3. (*Venir*)-tu avec moi maintenant ?

2 L'infinifit du verbe

→ (manuel, pp. 173-174)



1 Écris l'infinifit de chaque verbe conjugué.

1. Je dors.
2. Je pars.
3. Il gèle.
4. Vous lisez.
5. Tu peux.
6. Ils font.

2 Entoure tous les verbes conjugués et écris leur infinitif.

- Pourras-tu m'aider à fixer un poster sur le mur de ma chambre ?
- Tous les jours, nous partions à 8 heures.
- Je rentre de l'école, je prends mon goûter, je fais mes leçons et je sors jouer.
.....
- À quelle heure iras-tu au travail ?
- Vous me dites qu'ils ont pris leurs patins à glace !
- Avez-vous froid aux pieds ou aux mains ?

3 Complète ces phrases avec des verbes à l'infinifit.

- Le temps de et nous repartons immédiatement.
- N'oublie pas de la porte.
- On n'aimerait qu'une chose,
- Pendant mon temps libre, j'aime
- Elles nous proposent de
- Le médecin propose à son patient de
- J'aime au lit pendant les vacances.
- Cet exercice n'est pas difficile à

4 Écris chaque phrase en commençant par le verbe à l'infinifit.

1. Vous battez les blancs d'œufs en neige.
2. Vous ajoutez le sucre, le jaune d'œuf et la farine.
.....
3. Vous répartissez la pâte dans le moule beurré.
.....
4. Vous faites cuire à four moyen pendant 25 minutes.
.....
5. Vous démoulez.



3 L'utilisation du présent

→ (manuel, pp. 175-176)

1 Entoure les verbes conjugués au présent.

Le camion sort au ralenti. Les déménageurs commencent à décharger tout ce qu'ils ont chargé. Le trottoir disparaît sous les objets. Les badauds s'attardent pour observer ce bric-à-brac. Demain, les éboueurs risquent d'emporter tout ce qui restera.

2 Entoure les verbes conjugués au présent.

Marcel (*appelle / appellera*) ses camarades qui le (*rejoignaient / rejoignent*). Il (*frottera / frotte*) une allumette. La lumière tremblotante (*fait / faisait*) surgir une vision fantastique ! Les quatre garçons et le chien (*voyaient / voient*) sur les parois d'une grotte des peintures d'animaux. Ils (*viennent / venaient*) de découvrir la grotte de Lascaux !

3 Conjugue le verbe dans chaque phrase. Coche la case qui convient.

	La forme verbale est au présent	La forme verbale n'est pas au présent
1. On (<i>marcher</i>) bientôt sur la planète Mars.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Une année normale (<i>durer</i>) 365 jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Autrefois, les hommes (<i>porter</i>) des perruques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Nous (<i>rentrer</i>) à l'instant d'une promenade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. L'araignée n'(<i>être</i>) pas un insecte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Depuis hier, nous (<i>être</i>) en vacances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Nous (<i>regarder</i>) peut-être cette émission.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Écris les verbes entre parenthèses au présent.

L'enseignante (*accrocher*) des affiches aux murs de la classe. Deux élèves (*tenir*) le matériel pendant qu'elle (*grimper*) sur un escabeau. Un groupe (*présenter*) des photos d'animaux et d'oiseaux. Les autres élèves (*entendre*) les explications sur la vie des hérissons et des chauves-souris. Ils (*comprendre*) que ce sont des animaux fragiles et utiles. L'enseignante (*proposer*) à chaque groupe de préparer une affiche. Les élèves (*aller*) au fond de la classe ; ils (*faire*) la liste du matériel nécessaire et (*se répartir*) les tâches.

4 Le présent (1)

→ (manuel, pp. 177-178)



1 Écris la terminaison de ces formes verbales au présent.

- | | | |
|--------------------|-----------------------|--------------------|
| 1. vous pleur..... | 4. elles protest..... | 7. je cess..... |
| 2. on mang..... | 5. tu regard..... | 8. nous range..... |
| 3. nous lâch..... | 6. il demand..... | 9. ils lanc..... |

2 Complète avec un sujet différent à chaque phrase.

..... m'engage dans l'allée. – soulève les feuilles sèches en marchant. –
..... souffle à travers les carreaux brisés. – soulève en tourbillons toute
la poussière. – demeure au Tessin. – étudie le français, l'anglais,
l'allemand et l'italien.

3 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Mon oncle (*habite*) aux États-Unis.
2. Les lions (*manger*) dans leur cage.
3. Nous (*monter*) dans le car pour aller à l'école.

4 Complète les phrases avec le verbe écrit en gras conjugué au présent.

1. **Jouer** : Luc et Max aux dés. – Tu avec moi ? –
Je avec mon chat.
2. **Ranger** : Mon papa le journal. – Tu tout le temps. –
Je mon parapluie.
3. **Dessiner** : Je avec mon stylo dans la main droite. – Mon frère
..... un portrait. – Tu au tableau.

5 Complète les verbes avec les terminaisons « e », « s » ou « t ».

Je me rejeta.... en arrière, mais soudain, je voi.... une deuxième lanière, étroite et
aiguë, elle sor.... de la crevasse. C'est comme une langue hors d'une gueule. Elle
lèch.... épouvantablement mon torse nu et tout à coup, s'allongeant démesurément, elle
s'appliqu.... sur ma peau et m'entour.... tout le corps.

D'après Victor Hugo, *Les Travailleurs de la mer*.



5 Le présent (2)

→ (manuel, pp. 179-180)

1 Complète ce tableau en conjuguant les verbes au présent.

	être	avoir	faire	dire	aller
2 ^e pers. du singulier
2 ^e pers. du pluriel
3 ^e pers. du pluriel

2 Réécris les phrases en remplaçant « nous » par « tu » puis par « vous ».

- Nous sommes ravis de te voir. → Tu de me voir.
→ Vous de me voir.
- Nous faisons une partie de cartes. → Tu
→ Vous
- Nous allons faire un petit tour. → Tu
→ Vous
- Nous avons beaucoup de chance. → Tu
→ Vous

3 Complète ces phrases en conjuguant le verbe *pouvoir* au présent.

- Nous préparer le matériel.
- Tu te charger des cartes ?
- Je m'occuper de la tente.
- En montagne, le temps vite changer.

4 Complète le tableau avec les verbes conjugués au présent.

charger	je	il	peler	je	il
avoir	j'.....	il	rire	je	il
connaître	je	il	battre	je	il
voir	je	il	bâtir	je	il
être	je	il	prendre	je	il
courir	je	il	venir	je	il

6 L'impératif

→ (manuel, pp. 181-182)



1 Entoure les verbes conjugués à l'impératif et indique leur infinitif.

1. Envoie le ballon.
2. Va chez le boulanger.
3. Saisis ta chance et apprends tes leçons.
4. Si tu es prêt, descends tout de suite.
5. Soyez solidaires et ayez confiance.

2 Réécris ces phrases avec les verbes conjugués à l'impératif, à la personne demandée.

1. Ne pas (partir) en retard. (2^e pers. du plur.)
2. (Ajouter) du poivre. (2^e pers. du sing.)
3. (Sortir) à l'heure. (1^{re} pers. du plur.)

3 Complète cette recette du cake au citron en écrivant les verbes entre parenthèses à la 2^e personne du pluriel, à l'impératif.

(mettre) 500 g de farine dans un saladier et (faire) un creux au centre.

(casser) 5 œufs et (battre)-les énergiquement.

(ajouter) du sucre, un zeste de citron, une pincée de sel, 2 verres d'huile et 3 verres de lait.

(mélanger) et (verser) sur la farine.

(délayer) pour éviter les grumeaux.

(remplir) un moule beurré avec la pâte.

(faire) cuire 40 minutes à four moyen.

4 Réécris ces phrases à l'impératif.

Exemple : Nous devons rentrer rapidement. → *Rentrons rapidement.*

1. Je vous demande de venir. →
2. Si tu allais dormir ? →
3. Il faut que tu évites de crier. →
4. Vous ne pouvez plus avancer. →



7 Le passé composé (1)

→ (manuel, pp. 183-184)

1 Entoure les auxiliaires qui conviennent.

La terre s'(a / est) mise à trembler légèrement, mais j'(ai / suis) été trop faible pour réagir. Un soleil froid m'(est / a) fait soulever les paupières, [...]. Horreur ! Un pilier s'(est / a) penché vers moi. Il (est / a) chanté d'une voix incroyablement douce. Ma raison était-elle à ce point altérée ? Était-ce un rêve ? une hallucination ?

Une angoisse irréprouvable m'(a / est) étreint la poitrine ; pas un mot, pas un cri n'(a / est) parvenu à franchir mes lèvres paralysées, et mon corps amaigri (a / est) tressailli sous l'emprise de la fièvre.

D'après François Place, *Les derniers Géants*, © Casterman.

2 Indique l'infinitif de ces verbes conjugués.

Il est parti (.....) – il a fini (.....) – elle a dit (.....) – je suis resté (.....) – nous avons chanté (.....) – tu as grandi (.....) – j'ai peint (.....) – il a battu (.....) – il a mis (.....) – j'ai escaladé (.....) – tu es monté (.....) – ils ont rougi (.....) – elle a saisi (.....) – j'ai entendu (.....) – tu as compris (.....) – nous avons fait (.....) – vous avez voulu (.....) – ils ont pu (.....) – elle a vu (.....) – tu es venu (.....) – j'ai pris (.....)

3 Indique l'infinitif de ces verbes conjugués.

J'ai été content. (.....) – Nous avons eu de la chance. (.....) – Tu as été malade. (.....) – J'ai eu tort. (.....) – Nous avons eu raison. (.....) – Ils ont été agréables. (.....) – Elle a été délicieuse. (.....) – Nous avons eu chaud. (.....) – Ils ont été satisfaits. (.....)

4 Complète avec les verbes entre parenthèses conjugués au passé composé.

Nous avons (réciter) un poème. – Il a (faire) ce qu'il a (pouvoir) – Tu l'as (vouloir) – Nous (monter) à l'étage. – Vous avez (voir) le film. – Elle est (aller) à l'école. – Vous êtes (partir) comme vous êtes (venir) – Elle a (grandir) – J'ai (apercevoir) un oiseau, puis je l'ai (dessiner) – Tu as (aimer) cette chanteuse et tu as (acheter) son disque. – Tu as (finir) ton exercice.

8 Le passé composé (2)

→ (manuel, pp. 185-186)



1 Entoure les verbes conjugués au présent et souligne les verbes conjugués au passé composé.

Ce matin, nous avons pris le car. Cela nous arrive souvent quand nous sommes en retard. Nous nous sommes levés tard. Mais nous arrivons à l'heure !

2 Indique le temps des verbes conjugués.

1. Ce jour-là, mon frère était malade.
2. La vieille maison s'est écroulée.
3. Ses amis lui ont préparé une surprise.
4. Son père a été souvent absent cet été.

3 Dans ce texte, souligne les verbes conjugués au passé composé et entoure ceux conjugués à l'imparfait.

Hier, mon oncle m'a offert une montre et m'a appris à la remonter. L'autre jour, je lui ai dit que j'en avais envie.

Quand je suis allé à l'école, les copains m'ont dit que ma montre était belle. Ils la regardaient avec admiration.

4 Indique le temps des verbes conjugués écrits en gras.

J'ai de sérieuses raisons de croire que la planète d'où **venait** (.....) le petit prince **est** (.....) l'astéroïde B 612. Cet astéroïde n'a été aperçu qu'une fois au télescope, en 1909, par un astronome turc.

Il **a fait** (.....) alors une grande démonstration à un Congrès International d'Astronomie. Mais personne ne l'**a cru** (.....) à cause de son costume. Les grandes personnes **sont** (.....) comme ça.

D'après Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*, Éditions Gallimard.

5 Complète les phrases avec les verbes entre parenthèses conjugués soit au passé composé, soit à l'imparfait.

À 15 heures, le bateau (*entrer*) au port sous les applaudissements du public. Il était parti trois mois auparavant. Le ciel (*être*) limpide, la tempête s'était calmée. Le navigateur déclara : « La course (*être*) difficile, mais j'(*avoir*) de la chance, j'(*trouver*) des vents favorables. »



9 Le futur

→ (manuel, pp. 187-188)

1 Complète ces phrases avec *être* ou *avoir* conjugué au futur.

1. J'..... dix ans demain.
2. C'est promis, nous gentils.
3. Les filles des voitures et les garçons jaloux !
4. Pierre le gendarme et tu le voleur.

2 Conjugue ces verbes au futur et à la personne indiquée.

1. compter (2^e pers. du singulier) :
2. veiller (3^e pers. du pluriel) :
3. oublier (1^{re} pers. du singulier) :
4. voir (2^e pers. du pluriel) :

3 Écris ces phrases au futur.

1. Vous criez à tue-tête.
2. Tu veux réussir.
3. Elle tenait ses promesses.
4. J'ai vu cette sculpture.

4 Écris les verbes entre parenthèses au futur.

Quand il (*revenir*) au village, le berger (*être*) bien fatigué mais heureux. Les chiens (*guider*) le troupeau vers la bergerie. Ils (*aboyer*) pour ramener les brebis égarées. Les hommes et les femmes (*pouvoir*) enfin se reposer. Et ils (*penser*) au prochain départ vers les pâturages. Mais auparavant, ils (*préparer*) les fromages et les (*vendre*) au marché.

5 Écris des phrases au futur en employant les formes verbales indiquées.

1. écouteront :
2. jetteras :
3. mettrai :
4. oubliera :

10 L'utilisation du futur et du conditionnel présent

→ (manuel, pp. 189-190)



1 Souligne les verbes conjugués au futur et entoure les verbes conjugués au conditionnel présent.

1. Je reviendrai dans huit jours, à la fin de mon stage d'équitation.
2. Je reviendrais à la maison si je le pouvais.
3. Si je suis guéri de ma grippe, nous partirons en voyage à l'étranger.
4. Si j'étais guéri, nous partirions rejoindre mes grands-parents en vacances.

2 Souligne les verbes conjugués au futur.

« Mais, malheureuse, tu ne sais pas qu'il y a le loup dans la montagne... Que feras-tu quand il viendra ?

– Je lui donnerai des coups de cornes, monsieur Seguin. [...]

– Bonté divine ! dit M. Seguin ; mais qu'est-ce qu'on leur fait donc à mes chèvres ? Encore une que le loup va manger... Eh bien, non... je te sauverai malgré toi, coquine ! Et de peur que tu ne rompes ta corde, je vais t'enfermer dans l'étable, et tu y resteras. »

D'après Alphonse Daudet, *La Chèvre de M. Seguin*.

3 Indique le temps des verbes conjugués écrits en gras.

Si j'**avais** (.....) un vélo, je **serais** (.....) prudent. – Si les cyclistes ne **ralentissaient** (.....) pas, ils **risqueraient** (.....) de dérapier. – Si je **connaissais** (.....) cette chanson, je te la **chanterais** (.....) volontiers. – Si nous ne **savions** (.....) pas lire, nous **serions** (.....) très malheureux. – Si le temps le **permettait** (.....), nous **partirions** (.....) en randonnée.

4 Entoure le verbe conjugué qui convient.

1. Si j'ai le temps, je (*passerai / passerai*) chez le boulanger.
2. Si j'avais mon permis de conduire, j' (*achèterai / achèterais*) une voiture.
3. Si nous écoutons ses conseils, nous (*réussirions / réussissons*) certainement.
4. Si la neige tombait, Karim (*fera / ferait*) de la luge.



11 Le conditionnel présent

→ (manuel, pp. 191-192)

1 Dans ce texte, souligne les verbes au conditionnel présent et écris leur infinitif.

Si nous étions en l'an 2000, nous habiterions une maison en cristal sur la planète Mars et tous les matins, nous mangerions des fruits merveilleux qui pousseraient sur les murs. Ensuite, on nettoierait la maison avec des poignées de poudre magnétique qui attireraient la poussière.

D'après Ray Bradbury, *Chroniques martiennes*, © Denoël.

.....
.....

2 Complète le tableau.

infinitif	imparfait	futur	conditionnel présent
parler	je	vous	elle
faire	tu	on	je
prendre	elle	je	tu
tomber	nous	tu	ils
grandir	vous	elles	nous
aller	ils	nous	vous

3 Souligne les verbes qui sont conjugués au conditionnel présent.

on ira – je prendrais – nous riions – ils tiraient – elles passeraient – vous pariez – elle copierait – je serais – ils commençaient – tu pourrais – ils voudraient – il mangerait – tu courais

4 Écris les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

1. Si les poules avaient des dents, elles (*manger*) des pizzas.
2. Je (*être*) ravie de te voir.
3. On (*frémir*) presque en pensant à cette histoire.
4. (*Pouvoir*)-tu me prêter ton stylo ?
5. Elle (*courir*) plus vite si elle voyait le bus arriver.
6. Mon papa (*faire*) des crêpes si vous veniez chez nous.

