

# Aide-mémoire

## 1. Les principales fonctions des mots ou groupes de mots

### ■ Sujet

- Nicolas raconte sa journée à sa sœur.
- Le jeune garçon raconte sa journée à sa sœur.
- Il raconte sa journée à sa sœur.
- Raconter est un plaisir pour Nicolas.

### ■ Complément de phrase

- Le soir, Nicolas raconte sa journée à sa sœur.
- Nicolas raconte sa journée à sa sœur au salon.

### ■ Complément de nom

- Nicolas raconte sa belle journée.
- Nicolas raconte sa journée en forêt.
- Nicolas raconte sa journée qui s'est bien passée à sa sœur.

### ■ Complément de verbe

- Nicolas raconte sa journée.
- Nicolas la raconte.
- Nicolas parle à sa sœur.
- Nicolas lui parle.

### ■ Attribut du sujet

- Nicolas semble content.
- Nicolas est un jeune garçon.

## 2. Les principales classes grammaticales

| Mots variables   | Mots invariables                            |
|--|---|
| Noms : sœur ~ journée ~ forêt...                       | Prépositions : à ~ en ~ de ~ par ~ pour...  |
| Déterminants : la ~ le ~ une ~ des ~ sa ~ cet ~ ces... | Conjonctions : et ~ ou...                   |
| Adjectifs : jeune ~ belle ~ content...                 | Adverbes : bien ~ bientôt ~ demain...       |
| Verbes : raconter ~ parle ~ semble ~ est...            | Pronoms relatifs : qui ~ que ~ dont ~ où... |
| Pronoms : il ~ elle ~ nous ~ la ~ lui...               |   |

Tu peux trouver la classe grammaticale d'un mot en consultant un dictionnaire.

### ■ Le groupe nominal peut être constitué du :

- nom propre : *Nicolas*
- déterminant + un nom commun : *sa sœur*
- déterminant + un adjectif + un nom : *sa belle journée*
- déterminant + un nom + un groupe nominal avec préposition : *sa journée en forêt*
- déterminant + un nom + une phrase subordonnée relative : *sa journée qui s'est bien passée*

## 3. Les déterminants

|                                | Masculin singulier                        | Féminin singulier                      | Masculin ou féminin pluriel            |
|--------------------------------|---|--|--|
| Les déterminants articles      | le <sup>1</sup> ~ l'<br>un                | la ~ l'<br>une                         | les <sup>2</sup><br>des                |
| Les déterminants démonstratifs | ce ~ cet                                  | cette                                  | ces                                    |
| Les déterminants possessifs    | mon ~ ton ~ son ~<br>notre ~ votre ~ leur | ma ~ ta ~ sa ~<br>notre ~ votre ~ leur | mes ~ tes ~ ses ~<br>nos ~ vos ~ leurs |

1. « à » + « le » = « au » ; « de » + « le » = « du ».

2. « à » + « les » = « aux » ; « de » + « les » = « des ».

## 4. Les types de phrases

| Phrase déclarative   | <i>Il va pleuvoir.<br/>Il a plu cette nuit.</i>           | La phrase déclarative sert à déclarer ou à constater quelque chose. Elle se termine par un point (.) à l'écrit.                                   |
|----------------------|---|---|
| Phrase interrogative | <i>Est-ce qu'il a plu ?<br/>Pleut-il ?<br/>Il pleut ?</i> | La phrase interrogative sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation (?) à l'écrit. Elle se construit de trois façons. |
| Phrase impérative    | <i>Ne téléphone pas.<br/>Défense de téléphoner !</i>      | La phrase impérative exprime un ordre, un conseil ou une interdiction. Elle se termine par un point (.) ou un point d'exclamation (!) à l'écrit.  |
| Phrase exclamative   | <i>Que c'est beau !<br/>Comme c'est bizarre !</i>         | La phrase exclamative exprime un sentiment. Elle se termine par un point d'exclamation (!) à l'écrit.   |

## 5. Les formes de phrases

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| Phrase de forme positive   | <i>Il téléphone.<br/>Il téléphone souvent.</i>  | La phrase de forme positive sert à affirmer quelque chose ou à dire que l'on est d'accord.   |
| Phrase de forme négative   | <i>Il <b>ne</b> téléphone <b>pas</b>.<br/>Il <b>ne</b> téléphone <b>plus</b>.<br/>Il <b>ne</b> téléphone <b>jamais</b>.</i> | La phrase de forme négative sert à nier un fait ou à exprimer une opinion négative. Pour construire une phrase négative, on ajoute des mots de négation à une phrase positive. |
| Phrase de forme neutre     | <i>Il téléphonera demain.</i>   | La phrase neutre ne met aucun mot en relief.   |
| Phrase de forme emphatique | <i>C'est <u>demain</u> qu'il téléphonera.</i>   | La phrase emphatique met en relief un mot ou un groupe de mots.  |

## 6. De la phrase au texte : La ponctuation

Pour lire et écrire un texte, on a besoin d'employer des signes de ponctuation. À l'oral, la voix monte, descend et marque un temps d'arrêt.

À l'écrit, les signes permettent de structurer un texte et apportent des informations.

### Les points de la phrase : . ?

Le **point** marque la fin d'une phrase déclarative.

*L'emploi des signes de ponctuation est nécessaire.*

Le **point d'interrogation** marque une phrase interrogative.

*Est-ce que tu as mis les signes de ponctuation dans ton texte ?*

### Les virgules : ,

La **virgule** isole un mot ou un groupe de mots pour marquer le détachement.

*Dans ton texte, il faut ajouter les virgules.*

La **virgule** sépare les éléments d'une énumération.

*Les signes de ponctuation sont les points, les points d'interrogation, les virgules...*

## 7. L'accord de l'adjectif

- Dans le **groupe nominal**, le déterminant et l'adjectif s'accordent en genre et en nombre avec le nom.
- Dans la **phrase**, l'adjectif (attribut) s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

|           | Masculin   | Féminin   |
|-----------|--|---|
| Singulier | <p><i>Le <u>petit</u> garçon est <u>content</u>.</i></p> <p>adjectif                      adjectif attribut</p>      | <p><i>La <u>petite</u> fille est <u>contente</u>.</i></p> <p>adjectif                      adjectif attribut</p>      |
| Pluriel   | <p><i>Les <u>petits</u> garçons sont <u>contents</u>.</i></p> <p>adjectif                      adjectif attribut</p> | <p><i>Les <u>petites</u> filles sont <u>contentes</u>.</i></p> <p>adjectif                      adjectif attribut</p> |

## 8. L'accord du verbe avec son sujet

Le verbe s'accorde en nombre et en personne avec son sujet.

|  |  |
|--|--|
| <p>Le sujet est au singulier.<br/>→ Le verbe est au singulier.</p> | <p><u>Le poisson</u> <u>nage</u>.</p> <p>sujet sg      verbe sg</p> <p>Dans le lac, <u>nage</u> <u>le poisson</u>.</p> <p>verbe sg      sujet sg</p> <p><u>Le poisson</u> <u>nage</u>, <u>mange</u> et <u>dort</u>.</p> <p>sujet sg      verbe sg      verbe sg      verbe sg</p> <p><u>Le poisson</u> <u>qui</u> <u>nage</u> <u>se dirige</u> vers le large.</p> <p>sujet sg      pronom qui remplace « le poisson »      verbe sg      verbe sg</p>  |
| <p>Le sujet est au pluriel.<br/>→ Le verbe est au pluriel.</p>     | <p><u>Les poissons</u> <u>nagent</u>.</p> <p>sujet pl      verbe pl</p> <p>Dans le lac, <u>nagent</u> <u>les poissons</u>.</p> <p>verbe pl      sujet pl</p> <p><u>Les poissons</u> <u>nagent</u>, <u>mangent</u> et <u>dorment</u>.</p> <p>sujet pl      verbe pl      verbe pl      verbe pl</p> <p><u>Le poisson</u> et <u>la tortue</u> <u>nagent</u>.</p> <p>sujet sg      sujet sg      verbe pl</p> <p><u>Les poissons</u> <u>qui</u> <u>nagent</u> <u>se dirigent</u> vers le large.</p> <p>sujet pl      pronom qui remplace « les poissons »      verbe pl      verbe pl</p> |

## 9. À l'ordinateur

- À l'ordinateur, certains signes de ponctuation sont encadrés par des espaces et d'autres ne le sont pas. Il faut connaître les règles de typographie.

| Signes de ponctuation    | Règles de typographie              | Exemples                      |
|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| point .                  | pas d'espace avant. espace après   | Léo sourit. Il est heureux.   |
| virgule ,                | pas d'espace avant, espace après   | Hier, il faisait beau.        |
| points de suspension ... | pas d'espace avant... espace après | Un cri étrange retentit...    |
| tiret –                  | espace avant – espace après        | L'orage approche – paraît-il. |

## 10. Des mots-outils

|      |       |           |      |       |
|------|-------|-----------|------|-------|
| à    | cette | moi       | que  | toi   |
| au   | comme | ne... pas | qui  | tous  |
| aux  | deux  | ne... que | s'   | tout  |
| bien | en    | ou        | sans | toute |
| c'   | leur  | où        | se   | y     |
| ce   | leurs | par       | si   |       |
| ces  | lui   | parce que | soi  |       |
| cet  | me    | plus      | te   |       |

## 11. Des mots utiles

|             |           |            |             |            |
|-------------|-----------|------------|-------------|------------|
| à travers   | ceci      | ensuite    | ni          | quoi       |
| afin de     | cela      | entre      | non         | quoique    |
| ailleurs    | cependant | environ    | or          | rien       |
| ainsi       | chez      | et         | parfois     | sauf       |
| alors       | comment   | est-ce que | parmi       | selon      |
| après       | dans      | grâce      | partout     | seulement  |
| assez       | debout    | hélas      | pas         | sinon      |
| au-dessous  | dedans    | hier       | pendant     | soudain    |
| au-dessus   | dehors    | ici        | personne    | sous       |
| aujourd'hui | déjà      | jamais     | peu         | souvent    |
| auprès      | demain    | jusque     | plus        | sur        |
| aussi       | depuis    | là         | plusieurs   | surtout    |
| aussitôt    | dessous   | là-bas     | plutôt      | tandis que |
| autant      | dessus    | loin       | pour        | tant       |
| autour      | devant    | longtemps  | pourquoi    | tantôt     |
| autrefois   | donc      | lors de    | pourtant    | toujours   |
| autrement   | dont      | lorsque    | près        | très       |
| avant       | durant    | maintenant | presque     | trop       |
| avec        | également | mais       | puis        | vers       |
| beaucoup    | encore    | malgré     | puisque     | voici      |
| bientôt     | enfin     | mieux      | quand       | voilà      |
| car         | ensemble  | moins      | quelquefois | vraiment   |

# Tableaux de conjugaison

|                                    | Indicatif  |   |   |  | Conditionnel  |   | Impératif                 |
|------------------------------------|--|---|---|--|---|---|---------------------------|
|                                    | Présent  | Imparfait   | Futur   | Passé composé  | Passé simple  | Présent   |                           |
| <b>avoir</b><br>(av-, au-)         | j'ai<br>tu as<br>il, elle, on a<br>nous avons<br>vous avez<br>ils, elles <b>ont</b>              | j'avais<br>tu avais<br>il, elle, on avait<br>nous avions<br>vous aviez<br>ils, elles avaient              | j'aurai<br>tu auras<br>il, elle, on aura<br>nous aurons<br>vous aurez<br>ils, elles auront  | j'ai eu<br>tu as eu<br>il, elle, on a eu<br>nous avons eu<br>vous avez eu<br>ils, elles ont eu   | j'eus<br>tu eus<br>il, elle, on eut<br>nous eûmes<br>vous eûtes<br>ils, elles eurent            | j'aurais<br>tu aurais<br>il, elle, on aurait<br>nous aurions<br>vous auriez<br>ils, elles auraient  | aie<br>ayons<br>ayez      |
| <b>être</b><br>(ét-, se-)          | je suis<br>tu es<br>il, elle, on est<br>nous sommes<br>vous êtes<br>ils, elles <b>sont</b>       | j'étais<br>tu étais<br>il, elle, on était<br>nous étions<br>vous étiez<br>ils, elles étaient              | je serai<br>tu seras<br>il, elle, on sera<br>nous serons<br>vous serez<br>ils, elles seront | j'ai été<br>tu as été<br>il, elle, on a été<br>nous avons été<br>vous avez été<br>ils, elles ont été                                   | je fus<br>tu fus<br>il, elle, on fut<br>nous fûmes<br>vous fûtes<br>ils, elles furent           | je serais<br>tu serais<br>il, elle, on serait<br>nous serions<br>vous seriez<br>ils, elles seraient | sois<br>soyons<br>soyez   |
| <b>aller</b><br>(all-, i-)         | je vais<br>tu vas<br>il, elle, on va<br>nous allons<br>vous allez<br>ils, elles <b>vont</b>      | j'allais<br>tu allais<br>il, elle, on allait<br>nous allions<br>vous alliez<br>ils, elles allaient        | j'irai<br>tu iras<br>il, elle, on ira<br>nous irons<br>vous irez<br>ils, elles iront        | je suis allé(e)<br>tu es allé(e)<br>il, elle, on est allé(e)<br>nous sommes allé(e)s<br>vous êtes allé(e)s<br>ils, elles sont allé(e)s | j'allai<br>tu allas<br>il, elle, on alla<br>nous allâmes<br>vous allâtes<br>ils, elles allèrent | j'irais<br>tu irais<br>il, elle, on irait<br>nous irions<br>vous iriez<br>ils, elles iraient        | va<br>allons<br>allez     |
| <b>faire</b><br>(fai-, fais-, fe-) | je fais<br>tu fais<br>il, elle, on fait<br>nous faisons<br>vous faites<br>ils, elles <b>font</b> | je faisais<br>tu faisais<br>il, elle, on faisait<br>nous faisions<br>vous faisiez<br>ils, elles faisaient | je ferai<br>tu feras<br>il, elle, on fera<br>nous ferons<br>vous ferez<br>ils, elles feront | j'ai fait<br>tu as fait<br>il, elle, on a fait<br>nous avons fait<br>vous avez fait<br>ils, elles ont fait                             | je fis<br>tu fis<br>il, elle, on fit<br>nous fîmes<br>vous fîtes<br>ils, elles firent           | je ferais<br>tu ferais<br>il, elle, on ferait<br>nous ferions<br>vous feriez<br>ils, elles feraient | fais<br>faisons<br>faites |
| <b>dire</b><br>(di-, dis-)         | je dis<br>tu dis<br>il, elle, on dit<br>nous disons<br>vous dites<br>ils, elles disent           | je disais<br>tu disais<br>il, elle, on disait<br>nous disions<br>vous disiez<br>ils, elles disaient       | je dirai<br>tu diras<br>il, elle, on dira<br>nous dirons<br>vous direz<br>ils, elles diront | j'ai dit<br>tu as dit<br>il, elle, on a dit<br>nous avons dit<br>vous avez dit<br>ils, elles ont dit                                   | je dis<br>tu dis<br>il, elle, on dit<br>nous dîmes<br>vous dîtes<br>ils, elles dirent           | je dirais<br>tu dirais<br>il, elle, on dirait<br>nous dirions<br>vous diriez<br>ils, elles diraient | dis<br>disons<br>dites    |

# Aide-mémoire

## 1. Les principales fonctions des mots ou groupes de mots

### ■ Sujet

- Nicolas raconte sa journée à sa sœur.
- Le jeune garçon raconte sa journée à sa sœur.
- Il raconte sa journée à sa sœur.
- Raconter est un plaisir pour Nicolas.

### ■ Complément de phrase

- Le soir, Nicolas raconte sa journée à sa sœur.
- Nicolas raconte sa journée à sa sœur au salon.

### ■ Complément de nom

- Nicolas raconte sa belle journée.
- Nicolas raconte sa journée en forêt.
- Nicolas raconte sa journée qui s'est bien passée à sa sœur.

### ■ Complément de verbe

- Nicolas raconte sa journée.
- Nicolas la raconte.
- Nicolas parle à sa sœur.
- Nicolas lui parle.

### ■ Attribut du sujet

- Nicolas semble content.
- Nicolas est un jeune garçon.

## 2. Les principales classes grammaticales

| Mots variables   | Mots invariables                            |
|--|---|
| Noms : sœur ~ journée ~ forêt...                       | Prépositions : à ~ en ~ de ~ par ~ pour...  |
| Déterminants : la ~ le ~ une ~ des ~ sa ~ cet ~ ces... | Conjonctions : et ~ ou...                   |
| Adjectifs : jeune ~ belle ~ content...                 | Adverbes : bien ~ bientôt ~ demain...       |
| Verbes : raconter ~ parle ~ semble ~ est...            | Pronoms relatifs : qui ~ que ~ dont ~ où... |
| Pronoms : il ~ elle ~ nous ~ la ~ lui...               |   |

Tu peux trouver la classe grammaticale d'un mot en consultant un dictionnaire.



### ■ Le groupe nominal peut être constitué du :

- nom propre : *Nicolas*
- déterminant + un nom commun : *sa sœur*
- déterminant + un adjectif + un nom : *sa belle journée*
- déterminant + un nom + un groupe nominal avec préposition : *sa journée en forêt*
- déterminant + un nom + une phrase subordonnée relative : *sa journée qui s'est bien passée*

## 3. Les déterminants

|                                | Masculin singulier                        | Féminin singulier                      | Masculin ou féminin pluriel            |
|--------------------------------|---|--|--|
| Les déterminants articles      | le <sup>1</sup> ~ l'<br>un                | la ~ l'<br>une                         | les <sup>2</sup><br>des                |
| Les déterminants démonstratifs | ce ~ cet                                  | cette                                  | ces                                    |
| Les déterminants possessifs    | mon ~ ton ~ son ~<br>notre ~ votre ~ leur | ma ~ ta ~ sa ~<br>notre ~ votre ~ leur | mes ~ tes ~ ses ~<br>nos ~ vos ~ leurs |

1. « à » + « le » = « au » ; « de » + « le » = « du ».

2. « à » + « les » = « aux » ; « de » + « les » = « des ».

## 4. Les types de phrases

| Phrase déclarative   | <i>Il va pleuvoir.<br/>Il a plu cette nuit.</i>           | La phrase déclarative sert à déclarer ou à constater quelque chose. Elle se termine par un point (.) à l'écrit.                                   |
|----------------------|---|---|
| Phrase interrogative | <i>Est-ce qu'il a plu ?<br/>Pleut-il ?<br/>Il pleut ?</i> | La phrase interrogative sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation (?) à l'écrit. Elle se construit de trois façons. |
| Phrase impérative    | <i>Ne téléphone pas.<br/>Défense de téléphoner !</i>      | La phrase impérative exprime un ordre, un conseil ou une interdiction. Elle se termine par un point (.) ou un point d'exclamation (!) à l'écrit.  |
| Phrase exclamative   | <i>Que c'est beau !<br/>Comme c'est bizarre !</i>         | La phrase exclamative exprime un sentiment. Elle se termine par un point d'exclamation (!) à l'écrit.   |

## 5. Les formes de phrases

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| Phrase de forme positive   | <i>Il téléphone.<br/>Il téléphone souvent.</i>  | La phrase de forme positive sert à affirmer quelque chose ou à dire que l'on est d'accord.   |
| Phrase de forme négative   | <i>Il <b>ne</b> téléphone <b>pas</b>.<br/>Il <b>ne</b> téléphone <b>plus</b>.<br/>Il <b>ne</b> téléphone <b>jamais</b>.</i> | La phrase de forme négative sert à nier un fait ou à exprimer une opinion négative. Pour construire une phrase négative, on ajoute des mots de négation à une phrase positive. |
| Phrase de forme neutre     | <i>Il téléphonera demain.</i>   | La phrase neutre ne met aucun mot en relief.   |
| Phrase de forme emphatique | <i>C'est <u>demain</u> qu'il téléphonera.</i>   | La phrase emphatique met en relief un mot ou un groupe de mots.  |

## 6. De la phrase au texte : La ponctuation

Pour lire et écrire un texte, on a besoin d'employer des signes de ponctuation. À l'oral, la voix monte, descend et marque un temps d'arrêt.

À l'écrit, les signes permettent de structurer un texte et apportent des informations.

### Les points de la phrase : . ?

Le **point** marque la fin d'une phrase déclarative.

*L'emploi des signes de ponctuation est nécessaire.*

Le **point d'interrogation** marque une phrase interrogative.

*Est-ce que tu as mis les signes de ponctuation dans ton texte ?*

### Les virgules : ,

La **virgule** isole un mot ou un groupe de mots pour marquer le détachement.

*Dans ton texte, il faut ajouter les virgules.*

La **virgule** sépare les éléments d'une énumération.

*Les signes de ponctuation sont les points, les points d'interrogation, les virgules...*

## 7. L'accord de l'adjectif

- Dans le **groupe nominal**, le déterminant et l'adjectif s'accordent en genre et en nombre avec le nom.
- Dans la **phrase**, l'adjectif (attribut) s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

|           | Masculin   | Féminin   |
|-----------|--|---|
| Singulier | <p><i>Le <u>petit</u> garçon est <u>content</u>.</i></p> <p>adjectif                      adjectif attribut</p>      | <p><i>La <u>petite</u> fille est <u>contente</u>.</i></p> <p>adjectif                      adjectif attribut</p>      |
| Pluriel   | <p><i>Les <u>petits</u> garçons sont <u>contents</u>.</i></p> <p>adjectif                      adjectif attribut</p> | <p><i>Les <u>petites</u> filles sont <u>contentes</u>.</i></p> <p>adjectif                      adjectif attribut</p> |

## 8. L'accord du verbe avec son sujet

Le verbe s'accorde en nombre et en personne avec son sujet.

|  |  |
|--|--|
| <p>Le sujet est au singulier.<br/>→ Le verbe est au singulier.</p> | <p><u>Le poisson</u> <u>nage</u>.</p> <p>sujet sg      verbe sg</p> <p>Dans le lac, <u>nage</u> <u>le poisson</u>.</p> <p>verbe sg      sujet sg</p> <p><u>Le poisson</u> <u>nage</u>, <u>mange</u> et <u>dort</u>.</p> <p>sujet sg      verbe sg      verbe sg      verbe sg</p> <p><u>Le poisson</u> <u>qui</u> <u>nage</u> <u>se dirige</u> vers le large.</p> <p>sujet sg      pronom qui remplace « le poisson »      verbe sg      verbe sg</p>  |
| <p>Le sujet est au pluriel.<br/>→ Le verbe est au pluriel.</p>     | <p><u>Les poissons</u> <u>nagent</u>.</p> <p>sujet pl      verbe pl</p> <p>Dans le lac, <u>nagent</u> <u>les poissons</u>.</p> <p>verbe pl      sujet pl</p> <p><u>Les poissons</u> <u>nagent</u>, <u>mangent</u> et <u>dorment</u>.</p> <p>sujet pl      verbe pl      verbe pl      verbe pl</p> <p><u>Le poisson</u> et <u>la tortue</u> <u>nagent</u>.</p> <p>sujet sg      sujet sg      verbe pl</p> <p><u>Les poissons</u> <u>qui</u> <u>nagent</u> <u>se dirigent</u> vers le large.</p> <p>sujet pl      pronom qui remplace « les poissons »      verbe pl      verbe pl</p> |

## 9. À l'ordinateur

- À l'ordinateur, certains signes de ponctuation sont encadrés par des espaces et d'autres ne le sont pas. Il faut connaître les règles de typographie.

| Signes de ponctuation    | Règles de typographie              | Exemples                      |
|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| point .                  | pas d'espace avant. espace après   | Léo sourit. Il est heureux.   |
| virgule ,                | pas d'espace avant, espace après   | Hier, il faisait beau.        |
| points de suspension ... | pas d'espace avant... espace après | Un cri étrange retentit...    |
| tiret –                  | espace avant – espace après        | L'orage approche – paraît-il. |

## 10. Des mots-outils

|      |       |           |      |       |
|------|-------|-----------|------|-------|
| à    | cette | moi       | que  | toi   |
| au   | comme | ne... pas | qui  | tous  |
| aux  | deux  | ne... que | s'   | tout  |
| bien | en    | ou        | sans | toute |
| c'   | leur  | où        | se   | y     |
| ce   | leurs | par       | si   |       |
| ces  | lui   | parce que | soi  |       |
| cet  | me    | plus      | te   |       |

## 11. Des mots utiles

|             |           |            |             |            |
|-------------|-----------|------------|-------------|------------|
| à travers   | ceci      | ensuite    | ni          | quoi       |
| afin de     | cela      | entre      | non         | quoique    |
| ailleurs    | cependant | environ    | or          | rien       |
| ainsi       | chez      | et         | parfois     | sauf       |
| alors       | comment   | est-ce que | parmi       | selon      |
| après       | dans      | grâce      | partout     | seulement  |
| assez       | debout    | hélas      | pas         | sinon      |
| au-dessous  | dedans    | hier       | pendant     | soudain    |
| au-dessus   | dehors    | ici        | personne    | sous       |
| aujourd'hui | déjà      | jamais     | peu         | souvent    |
| auprès      | demain    | jusque     | plus        | sur        |
| aussi       | depuis    | là         | plusieurs   | surtout    |
| aussitôt    | dessous   | là-bas     | plutôt      | tandis que |
| autant      | dessus    | loin       | pour        | tant       |
| autour      | devant    | longtemps  | pourquoi    | tantôt     |
| autrefois   | donc      | lors de    | pourtant    | toujours   |
| autrement   | dont      | lorsque    | près        | très       |
| avant       | durant    | maintenant | presque     | trop       |
| avec        | également | mais       | puis        | vers       |
| beaucoup    | encore    | malgré     | puisque     | voici      |
| bientôt     | enfin     | mieux      | quand       | voilà      |
| car         | ensemble  | moins      | quelquefois | vraiment   |

# Aide-mémoire

## 1. Les principales fonctions des mots ou groupes de mots

### ■ Sujet

- Nicolas raconte sa journée à sa sœur.
- Le jeune garçon raconte sa journée à sa sœur.
- Il raconte sa journée à sa sœur.
- Raconter est un plaisir pour Nicolas.

### ■ Complément de phrase

- Le soir, Nicolas raconte sa journée à sa sœur.
- Nicolas raconte sa journée à sa sœur au salon.

### ■ Complément de nom

- Nicolas raconte sa belle journée.
- Nicolas raconte sa journée en forêt.
- Nicolas raconte sa journée qui s'est bien passée à sa sœur.

### ■ Complément de verbe

- Nicolas raconte sa journée.
- Nicolas la raconte.
- Nicolas parle à sa sœur.
- Nicolas lui parle.

### ■ Attribut du sujet

- Nicolas semble content.
- Nicolas est un jeune garçon.

## 2. Les principales classes grammaticales

| Mots variables   | Mots invariables                            |
|--|---|
| Noms : sœur ~ journée ~ forêt...                       | Prépositions : à ~ en ~ de ~ par ~ pour...  |
| Déterminants : la ~ le ~ une ~ des ~ sa ~ cet ~ ces... | Conjonctions : et ~ ou...                   |
| Adjectifs : jeune ~ belle ~ content...                 | Adverbes : bien ~ bientôt ~ demain...       |
| Verbes : raconter ~ parle ~ semble ~ est...            | Pronoms relatifs : qui ~ que ~ dont ~ où... |
| Pronoms : il ~ elle ~ nous ~ la ~ lui...               |   |

Tu peux trouver la classe grammaticale d'un mot en consultant un dictionnaire.

### ■ Le groupe nominal peut être constitué du :

- nom propre : *Nicolas*
- déterminant + un nom commun : *sa sœur*
- déterminant + un adjectif + un nom : *sa belle journée*
- déterminant + un nom + un groupe nominal avec préposition : *sa journée en forêt*
- déterminant + un nom + une phrase subordonnée relative : *sa journée qui s'est bien passée*

## 3. Les déterminants

|                                | Masculin singulier                        | Féminin singulier                      | Masculin ou féminin pluriel            |
|--------------------------------|---|--|--|
| Les déterminants articles      | le <sup>1</sup> ~ l'<br>un                | la ~ l'<br>une                         | les <sup>2</sup><br>des                |
| Les déterminants démonstratifs | ce ~ cet                                  | cette                                  | ces                                    |
| Les déterminants possessifs    | mon ~ ton ~ son ~<br>notre ~ votre ~ leur | ma ~ ta ~ sa ~<br>notre ~ votre ~ leur | mes ~ tes ~ ses ~<br>nos ~ vos ~ leurs |

1. « à » + « le » = « au » ; « de » + « le » = « du ».

2. « à » + « les » = « aux » ; « de » + « les » = « des ».

## 4. Les types de phrases

| Phrase déclarative   | <i>Il va pleuvoir.<br/>Il a plu cette nuit.</i>           | La phrase déclarative sert à déclarer ou à constater quelque chose. Elle se termine par un point (.) à l'écrit.                                   |
|----------------------|---|---|
| Phrase interrogative | <i>Est-ce qu'il a plu ?<br/>Pleut-il ?<br/>Il pleut ?</i> | La phrase interrogative sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation (?) à l'écrit. Elle se construit de trois façons. |
| Phrase impérative    | <i>Ne téléphone pas.<br/>Défense de téléphoner !</i>      | La phrase impérative exprime un ordre, un conseil ou une interdiction. Elle se termine par un point (.) ou un point d'exclamation (!) à l'écrit.  |
| Phrase exclamative   | <i>Que c'est beau !<br/>Comme c'est bizarre !</i>         | La phrase exclamative exprime un sentiment. Elle se termine par un point d'exclamation (!) à l'écrit.   |

## 5. Les formes de phrases

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| Phrase de forme positive   | <i>Il téléphone.<br/>Il téléphone souvent.</i>  | La phrase de forme positive sert à affirmer quelque chose ou à dire que l'on est d'accord.   |
| Phrase de forme négative   | <i>Il <b>ne</b> téléphone <b>pas</b>.<br/>Il <b>ne</b> téléphone <b>plus</b>.<br/>Il <b>ne</b> téléphone <b>jamais</b>.</i> | La phrase de forme négative sert à nier un fait ou à exprimer une opinion négative. Pour construire une phrase négative, on ajoute des mots de négation à une phrase positive. |
| Phrase de forme neutre     | <i>Il téléphonera demain.</i>   | La phrase neutre ne met aucun mot en relief.   |
| Phrase de forme emphatique | <i>C'est <u>demain</u> qu'il téléphonera.</i>   | La phrase emphatique met en relief un mot ou un groupe de mots.  |

## 6. De la phrase au texte : La ponctuation

Pour lire et écrire un texte, on a besoin d'employer des signes de ponctuation. À l'oral, la voix monte, descend et marque un temps d'arrêt.

À l'écrit, les signes permettent de structurer un texte et apportent des informations.

### Les points de la phrase : . ?

Le **point** marque la fin d'une phrase déclarative.

*L'emploi des signes de ponctuation est nécessaire.*

Le **point d'interrogation** marque une phrase interrogative.

*Est-ce que tu as mis les signes de ponctuation dans ton texte ?*

### Les virgules : ,

La **virgule** isole un mot ou un groupe de mots pour marquer le détachement.

*Dans ton texte, il faut ajouter les virgules.*

La **virgule** sépare les éléments d'une énumération.

*Les signes de ponctuation sont les points, les points d'interrogation, les virgules...*



## 7. L'accord de l'adjectif

- Dans le **groupe nominal**, le déterminant et l'adjectif s'accordent en genre et en nombre avec le nom.
- Dans la **phrase**, l'adjectif (attribut) s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

|           | Masculin   | Féminin   |
|-----------|--|---|
| Singulier | <p><i>Le <u>petit</u> garçon est <u>content</u>.</i></p> <p>adjectif                      adjectif attribut</p>      | <p><i>La <u>petite</u> fille est <u>contente</u>.</i></p> <p>adjectif                      adjectif attribut</p>      |
| Pluriel   | <p><i>Les <u>petits</u> garçons sont <u>contents</u>.</i></p> <p>adjectif                      adjectif attribut</p> | <p><i>Les <u>petites</u> filles sont <u>contentes</u>.</i></p> <p>adjectif                      adjectif attribut</p> |

## 8. L'accord du verbe avec son sujet

Le verbe s'accorde en nombre et en personne avec son sujet.

|  |  |
|--|--|
| <p>Le sujet est au singulier.<br/>→ Le verbe est au singulier.</p> | <p><u>Le poisson</u> <u>nage</u>.</p> <p>sujet sg      verbe sg</p> <p>Dans le lac, <u>nage</u> <u>le poisson</u>.</p> <p>verbe sg      sujet sg</p> <p><u>Le poisson</u> <u>nage</u>, <u>mange</u> et <u>dort</u>.</p> <p>sujet sg      verbe sg      verbe sg      verbe sg</p> <p><u>Le poisson</u> <u>qui</u> <u>nage</u> <u>se dirige</u> vers le large.</p> <p>sujet sg      pronom qui remplace « le poisson »      verbe sg      verbe sg</p>  |
| <p>Le sujet est au pluriel.<br/>→ Le verbe est au pluriel.</p>     | <p><u>Les poissons</u> <u>nagent</u>.</p> <p>sujet pl      verbe pl</p> <p>Dans le lac, <u>nagent</u> <u>les poissons</u>.</p> <p>verbe pl      sujet pl</p> <p><u>Les poissons</u> <u>nagent</u>, <u>mangent</u> et <u>dorment</u>.</p> <p>sujet pl      verbe pl      verbe pl      verbe pl</p> <p><u>Le poisson</u> et <u>la tortue</u> <u>nagent</u>.</p> <p>sujet sg      sujet sg      verbe pl</p> <p><u>Les poissons</u> <u>qui</u> <u>nagent</u> <u>se dirigent</u> vers le large.</p> <p>sujet pl      pronom qui remplace « les poissons »      verbe pl      verbe pl</p> |

## 9. À l'ordinateur

- À l'ordinateur, certains signes de ponctuation sont encadrés par des espaces et d'autres ne le sont pas. Il faut connaître les règles de typographie.

| Signes de ponctuation    | Règles de typographie              | Exemples                      |
|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| point .                  | pas d'espace avant. espace après   | Léo sourit. Il est heureux.   |
| virgule ,                | pas d'espace avant, espace après   | Hier, il faisait beau.        |
| points de suspension ... | pas d'espace avant... espace après | Un cri étrange retentit...    |
| tiret –                  | espace avant – espace après        | L'orage approche – paraît-il. |

## 10. Des mots-outils

|      |       |           |      |       |
|------|-------|-----------|------|-------|
| à    | cette | moi       | que  | toi   |
| au   | comme | ne... pas | qui  | tous  |
| aux  | deux  | ne... que | s'   | tout  |
| bien | en    | ou        | sans | toute |
| c'   | leur  | où        | se   | y     |
| ce   | leurs | par       | si   |       |
| ces  | lui   | parce que | soi  |       |
| cet  | me    | plus      | te   |       |

## 11. Des mots utiles

|             |           |            |             |            |
|-------------|-----------|------------|-------------|------------|
| à travers   | ceci      | ensuite    | ni          | quoi       |
| afin de     | cela      | entre      | non         | quoique    |
| ailleurs    | cependant | environ    | or          | rien       |
| ainsi       | chez      | et         | parfois     | sauf       |
| alors       | comment   | est-ce que | parmi       | selon      |
| après       | dans      | grâce      | partout     | seulement  |
| assez       | debout    | hélas      | pas         | sinon      |
| au-dessous  | dedans    | hier       | pendant     | soudain    |
| au-dessus   | dehors    | ici        | personne    | sous       |
| aujourd'hui | déjà      | jamais     | peu         | souvent    |
| auprès      | demain    | jusque     | plus        | sur        |
| aussi       | depuis    | là         | plusieurs   | surtout    |
| aussitôt    | dessous   | là-bas     | plutôt      | tandis que |
| autant      | dessus    | loin       | pour        | tant       |
| autour      | devant    | longtemps  | pourquoi    | tantôt     |
| autrefois   | donc      | lors de    | pourtant    | toujours   |
| autrement   | dont      | lorsque    | près        | très       |
| avant       | durant    | maintenant | presque     | trop       |
| avec        | également | mais       | puis        | vers       |
| beaucoup    | encore    | malgré     | puisque     | voici      |
| bientôt     | enfin     | mieux      | quand       | voilà      |
| car         | ensemble  | moins      | quelquefois | vraiment   |

# Tableaux de conjugaison

|                                    | Indicatif  |   |   |  | Conditionnel  |   | Impératif                 |
|------------------------------------|--|---|---|--|---|---|---------------------------|
|                                    | Présent  | Imparfait   | Futur   | Passé composé  | Passé simple  | Présent   | Présent                   |
| <b>avoir</b><br>(av-, au-)         | j'ai<br>tu as<br>il, elle, on a<br>nous avons<br>vous avez<br>ils, elles <b>ont</b>              | j'avais<br>tu avais<br>il, elle, on avait<br>nous avions<br>vous aviez<br>ils, elles avaient              | j'aurai<br>tu auras<br>il, elle, on aura<br>nous aurons<br>vous aurez<br>ils, elles auront  | j'ai eu<br>tu as eu<br>il, elle, on a eu<br>nous avons eu<br>vous avez eu<br>ils, elles ont eu   | j'eus<br>tu eus<br>il, elle, on eut<br>nous eûmes<br>vous eûtes<br>ils, elles eurent            | j'aurais<br>tu aurais<br>il, elle, on aurait<br>nous aurions<br>vous auriez<br>ils, elles auraient  | aie<br>ayons<br>ayez      |
| <b>être</b><br>(ét-, se-)          | je suis<br>tu es<br>il, elle, on est<br>nous sommes<br>vous êtes<br>ils, elles <b>sont</b>       | j'étais<br>tu étais<br>il, elle, on était<br>nous étions<br>vous étiez<br>ils, elles étaient              | je serai<br>tu seras<br>il, elle, on sera<br>nous serons<br>vous serez<br>ils, elles seront | j'ai été<br>tu as été<br>il, elle, on a été<br>nous avons été<br>vous avez été<br>ils, elles ont été                                   | je fus<br>tu fus<br>il, elle, on fut<br>nous fûmes<br>vous fûtes<br>ils, elles furent           | je serais<br>tu serais<br>il, elle, on serait<br>nous serions<br>vous seriez<br>ils, elles seraient | sois<br>soyons<br>soyez   |
| <b>aller</b><br>(all-, i-)         | je vais<br>tu vas<br>il, elle, on va<br>nous allons<br>vous allez<br>ils, elles <b>vont</b>      | j'allais<br>tu allais<br>il, elle, on allait<br>nous allions<br>vous alliez<br>ils, elles allaient        | j'irai<br>tu iras<br>il, elle, on ira<br>nous irons<br>vous irez<br>ils, elles iront        | je suis allé(e)<br>tu es allé(e)<br>il, elle, on est allé(e)<br>nous sommes allé(e)s<br>vous êtes allé(e)s<br>ils, elles sont allé(e)s | j'allai<br>tu allas<br>il, elle, on alla<br>nous allâmes<br>vous allâtes<br>ils, elles allèrent | j'irais<br>tu irais<br>il, elle, on irait<br>nous irions<br>vous iriez<br>ils, elles iraient        | va<br>allons<br>allez     |
| <b>faire</b><br>(fai-, fais-, fe-) | je fais<br>tu fais<br>il, elle, on fait<br>nous faisons<br>vous faites<br>ils, elles <b>font</b> | je faisais<br>tu faisais<br>il, elle, on faisait<br>nous faisions<br>vous faisiez<br>ils, elles faisaient | je ferai<br>tu feras<br>il, elle, on fera<br>nous ferons<br>vous ferez<br>ils, elles feront | j'ai fait<br>tu as fait<br>il, elle, on a fait<br>nous avons fait<br>vous avez fait<br>ils, elles ont fait                             | je fis<br>tu fis<br>il, elle, on fit<br>nous fîmes<br>vous fîtes<br>ils, elles firent           | je ferais<br>tu ferais<br>il, elle, on ferait<br>nous ferions<br>vous feriez<br>ils, elles feraient | fais<br>faisons<br>faites |
| <b>dire</b><br>(di-, dis-)         | je dis<br>tu dis<br>il, elle, on dit<br>nous disons<br>vous dites<br>ils, elles disent           | je disais<br>tu disais<br>il, elle, on disait<br>nous disions<br>vous disiez<br>ils, elles disaient       | je dirai<br>tu diras<br>il, elle, on dira<br>nous dirons<br>vous direz<br>ils, elles diront | j'ai dit<br>tu as dit<br>il, elle, on a dit<br>nous avons dit<br>vous avez dit<br>ils, elles ont dit                                   | je dis<br>tu dis<br>il, elle, on dit<br>nous dîmes<br>vous dîtes<br>ils, elles dirent           | je dirais<br>tu dirais<br>il, elle, on dirait<br>nous dirions<br>vous diriez<br>ils, elles diraient | dis<br>disons<br>dites    |

|   | Indicatif   |   |   |   |   | Conditionnel  |  | Impératif |
|---|---|---|---|---|---|---|--|-----------|
|   | Présent   | Imparfait   | Futur   | Passé composé   | Passé simple  | Présent   | Présent  |           |
| <b>aimer</b><br>(aim-)                                | je aime<br>tu aimes<br>il, elle, on aime<br>nous aimons<br>vous aimez<br>ils, elles aiment            | je aimais<br>tu aimais<br>il, elle, on aimait<br>nous aimions<br>vous aimiez<br>ils, elles aimaient                   | je aimerai<br>tu aimeras<br>il, elle, on aimera<br>nous aimerons<br>vous aimerez<br>ils, elles aimeront | je ai aimé<br>tu as aimé<br>il, elle, on a aimé<br>nous avons aimé<br>vous avez aimé<br>ils, elles ont aimé       | je aimai<br>tu aimas<br>il, elle, on aima<br>nous aimâmes<br>vous aimâtes<br>ils, elles aimèrent          | je aimerais<br>tu aimerais<br>il, elle, on aimerait<br>nous aimerions<br>vous aimeriez<br>ils, elles aimeraient | aime<br>aimons<br>aimez                              |           |
| <b>finir</b><br>(fini-,<br>finiss-,<br>fin-)          | je finis<br>tu finis<br>il, elle, on finit<br>nous finissons<br>vous finissez<br>ils, elles finissent | je finissais<br>tu finissais<br>il, elle, on finissait<br>nous finissions<br>vous finissiez<br>ils, elles finissaient | je finirai<br>tu finiras<br>il, elle, on finira<br>nous finirons<br>vous finirez<br>ils, elles finiront | je ai fini<br>tu as fini<br>il, elle, on a fini<br>nous avons fini<br>vous avez fini<br>ils, elles ont fini       | je finis<br>tu finis<br>il, elle, on finit<br>nous finîmes<br>vous finîtes<br>ils, elles finirent         | je finirais<br>tu finirais<br>il, elle, on finirait<br>nous finirions<br>vous finiriez<br>ils, elles finiraient | finis<br>finissons<br>finissez                       |           |
| <b>rendre</b><br>(rend-)                              | je rends<br>tu rends<br>il, elle, on rend<br>nous rendons<br>vous rendez<br>ils, elles rendent        | je rendais<br>tu rendais<br>il, elle, on rendait<br>nous rendions<br>vous rendiez<br>ils, elles rendaient             | je rendrai<br>tu rendras<br>il, elle, on rendra<br>nous rendrons<br>vous rendrez<br>ils, elles rendront | je ai rendu<br>tu as rendu<br>il, elle, on a rendu<br>nous avons rendu<br>vous avez rendu<br>ils, elles ont rendu | je rendis<br>tu rendis<br>il, elle, on rendit<br>nous rendîmes<br>vous rendîtes<br>ils, elles rendirent   | je rendrais<br>tu rendrais<br>il, elle, on rendrait<br>nous rendrions<br>vous rendriez<br>ils, elles rendraient | rends<br>rendons<br>rendez                           |           |
| <b>savoir</b><br>(sai-,<br>sav-,<br>s-)               | je sais<br>tu sais<br>il, elle, on sait<br>nous savons<br>vous savez<br>ils, elles savent             | je savais<br>tu savais<br>il, elle, on savait<br>nous savions<br>vous saviez<br>ils, elles savaient                   | je saurai<br>tu sauras<br>il, elle, on saura<br>nous saurons<br>vous saurez<br>ils, elles sauront       | je ai su<br>tu as su<br>il, elle, on a su<br>nous avons su<br>vous avez su<br>ils, elles ont su                   | je sus<br>tu sus<br>il, elle, on sut<br>nous sûmes<br>vous sûtes<br>ils, elles surent                     | je saurais<br>tu saurais<br>il, elle, on saurait<br>nous saurions<br>vous sauriez<br>ils, elles sauraient       | sache<br>sachons<br>sachez                           |           |
| <b>vouloir</b><br>(veu-,<br>voul-,<br>veul-,<br>voud) | je veux<br>tu veux<br>il, elle, on veut<br>nous voulons<br>vous voulez<br>ils, elles veulent          | je voulais<br>tu voulais<br>il, elle, on voulait<br>nous voulions<br>vous vouliez<br>ils, elles voulaient             | je voudrai<br>tu voudras<br>il, elle, on voudra<br>nous voudrons<br>vous voudrez<br>ils, elles voudront | je ai voulu<br>tu as voulu<br>il, elle, on a voulu<br>nous avons voulu<br>vous avez voulu<br>ils, elles ont voulu | je voulais<br>tu voulais<br>il, elle, on voulut<br>nous voulûmes<br>vous voulûtes<br>ils, elles voulurent | je voudrais<br>tu voudrais<br>il, elle, on voudrait<br>nous voudrions<br>vous voudriez<br>ils, elles voudraient | veux<br>(veuille)<br>voulons<br>voulez<br>(veuillez) |           |

|   | Indicatif  |   |  |  |   | Conditionnel   |  | Impératif   |
|---|--|---|--|--|---|--|--|---|
|   | Présent  | Imparfait   | Futur  | Passé composé  | Passé simple  | Présent  | Présent  |   |
|   | <b>pouvoir</b><br>( <b>peu-</b> ,<br><b>pouv-</b> ,<br><b>peuv-</b> ,<br><b>pouv-</b> ,<br><b>pour-</b> ,<br><b>p-</b> ) | je <b>peux</b><br>tu <b>peux</b><br>il, elle, on <b>peut</b><br>nous pouvons<br>vous pouvez<br>ils, elles peuvent | je pouvais<br>tu pouvais<br>il, elle, on pouvait<br>nous pouvions<br>vous pouviez<br>ils, elles pouvaient          | je pourrai<br>tu pourras<br>il, elle, on pourra<br>nous pourrons<br>vous pourrez<br>ils, elles pourront                | j'ai pu<br>tu as pu<br>il, elle, on a pu<br>nous avons pu<br>vous avez pu<br>ils, elles ont pu              | je pus<br>tu pus<br>il, elle, on put<br>nous pûmes<br>vous pûtes<br>ils, elles purent                                      | je pourrais<br>tu pourrais<br>il, elle, on pourrait<br>nous pourrions<br>vous pourriez<br>ils, elles pourraient            | je pourrais<br>tu pourrais<br>il, elle, on pourrait<br>nous pourrions<br>vous pourriez<br>ils, elles pourraient |
| <b>manger</b><br>( <b>mang-</b> )                                 | je mange<br>tu manges<br>il, elle, on mange<br>nous mangeons<br>vous mangez<br>ils, elles mangent                        | je mangeais<br>tu mangeais<br>il, elle, on mangeait<br>nous mangions<br>vous mangiez<br>ils, elles mangeaient     | je mangerai<br>tu mangeras<br>il, elle, on mangera<br>nous mangerons<br>vous mangerez<br>ils, elles mangeront      | j'ai mangé<br>tu as mangé<br>il, elle, on a mangé<br>nous avons mangé<br>vous avez mangé<br>ils, elles ont mangé       | je mangeai<br>tu mangeas<br>il, elle, on mangea<br>nous mangeâmes<br>vous mangeâtes<br>ils, elles mangèrent | je mangerais<br>tu mangerais<br>il, elle, on mangerait<br>nous mangerions<br>vous mangeriez<br>ils, elles mangeraient      | je mangerais<br>tu mangerais<br>il, elle, on mangerait<br>nous mangerions<br>vous mangeriez<br>ils, elles mangeraient      | mange<br>mangeons<br>mangez   |
| <b>lancer</b><br>( <b>lanc-</b> )                                 | je lance<br>tu lances<br>il, elle, on lance<br>nous lançons<br>vous lancez<br>ils, elles lancent                         | je lançais<br>tu lançais<br>il, elle, on lançait<br>nous lançions<br>vous lanciez<br>ils, elles lançaient         | je lancerai<br>tu lanceras<br>il, elle, on lancera<br>nous lancerons<br>vous lancerez<br>ils, elles lanceront      | j'ai lancé<br>tu as lancé<br>il, elle, on a lancé<br>nous avons lancé<br>vous avez lancé<br>ils, elles ont lancé       | je lançai<br>tu lanças<br>il, elle, on lança<br>nous lançâmes<br>vous lançâtes<br>ils, elles lancèrent      | je lancerais<br>tu lancerais<br>il, elle, on lancerait<br>nous lancerions<br>vous lanceriez<br>ils, elles lanceraient      | je lancerais<br>tu lancerais<br>il, elle, on lancerait<br>nous lancerions<br>vous lanceriez<br>ils, elles lanceraient      | lance<br>lançons<br>lancez  |
| <b>mettre</b><br>( <b>met-</b> ,<br><b>mett-</b> ,<br><b>m-</b> ) | je mets<br>tu mets<br>il, elle, on met<br>nous mettons<br>vous mettez<br>ils, elles mettent                              | je mettais<br>tu mettais<br>il, elle, on mettais<br>nous mettions<br>vous mettiez<br>ils, elles mettaient         | je mettrai<br>tu mettras<br>il, elle, on mettra<br>nous mettrons<br>vous mettrez<br>ils, elles mettront            | j'ai mis<br>tu as mis<br>il, elle, on a mis<br>nous avons mis<br>vous avez mis<br>ils, elles ont mis                   | je mis<br>tu mis<br>il, elle, on mit<br>nous mîmes<br>vous mîtes<br>ils, elles mirent                       | je mettrais<br>tu mettrais<br>il, elle, on mettrait<br>nous mettrions<br>vous mettriez<br>ils, elles mettraient            | je mettrais<br>tu mettrais<br>il, elle, on mettrait<br>nous mettrions<br>vous mettriez<br>ils, elles mettraient            | mets<br>mettons<br>mettez   |
| <b>oublier</b><br>( <b>oubli-</b> )                               | j'oublie<br>tu oublies<br>il, elle, on oublie<br>nous oublions<br>vous oubliez<br>ils, elles oublient                    | j'oubliais<br>tu oubliais<br>il, elle, on oubliait<br>nous oublions<br>vous oubliiez<br>ils, elles oublièrent     | j'oublierai<br>tu oublieras<br>il, elle, on oubliera<br>nous oublierons<br>vous oublierez<br>ils, elles oublieront | j'ai oublié<br>tu as oublié<br>il, elle, on a oublié<br>nous avons oublié<br>vous avez oublié<br>ils, elles ont oublié | j'oubliai<br>tu oublias<br>il, elle, on oubliâ<br>nous oubliâmes<br>vous oubliâtes<br>ils, elles oublièrent | j'oublierais<br>tu oublierais<br>il, elle, on oublierait<br>nous oublierions<br>vous oublieriez<br>ils, elles oublieraient | j'oublierais<br>tu oublierais<br>il, elle, on oublierait<br>nous oublierions<br>vous oublieriez<br>ils, elles oublieraient | oublie<br>oublions<br>oubliez   |

|   | Indicatif   |   |   |  |  | Conditionnel  |   | Impératif                   |
|---|---|---|---|--|--|---|---|-----------------------------|
|   | Présent   | Imparfait   | Futur   | Passé composé  | Passé simple   | Présent   | Présent   |                             |
|   | <b>prendre</b><br>(prend-, pren-, prenn-, prend-, pr-)  | je prends<br>tu prends<br>il, elle, on prend<br>nous prenons<br>vous prenez<br>ils, elles prennent        | je prenais<br>tu prenais<br>il, elle, on prenait<br>nous prenions<br>vous preniez<br>ils, elles prenaient     | je prendrai<br>tu prendras<br>il, elle, on prendra<br>nous prendrons<br>vous prendrez<br>ils, elles prendront                          | j'ai pris<br>tu as pris<br>il, elle, on a pris<br>nous avons pris<br>vous avez pris<br>ils, elles ont pris | je pris<br>tu pris<br>il, elle, on prit<br>nous prîmes<br>vous prîtes<br>ils, elles prirent                           | je prendrais<br>tu prendrais<br>il, elle, on prendrait<br>nous prendrions<br>vous prendriez<br>ils, elles prendraient | prends<br>prenons<br>prenez |
| <b>sortir</b><br>(sor-, sort-)                    | je sors<br>tu sors<br>il, elle, on sort<br>nous sortons<br>vous sortez<br>ils, elles sortent    | je sortais<br>tu sortais<br>il, elle, on sortait<br>nous sortions<br>vous sortiez<br>ils, elles sortaient | je sortirai<br>tu sortiras<br>il, elle, on sortira<br>nous sortirons<br>vous sortirez<br>ils, elles sortiront | j'ai sorti<br>tu as sorti<br>il, elle, on a sorti<br>nous avons sorti<br>vous avez sorti<br>ils, elles ont sorti                       | je sortis<br>tu sortis<br>il, elle, on sortit<br>nous sortîmes<br>vous sortîtes<br>ils, elles sortirent    | je sortirais<br>tu sortirais<br>il, elle, on sortirait<br>nous sortirions<br>vous sortiriez<br>ils, elles sortiraient | sors<br>sortons<br>sortez   |                             |
| <b>courir</b><br>(cour-)                          | je cours<br>tu cours<br>il, elle, on court<br>nous courons<br>vous courez<br>ils, elles courent | je courais<br>tu courais<br>il, elle, on courait<br>nous courions<br>vous couriez<br>ils, elles couraient | je courrai<br>tu courras<br>il, elle, on courra<br>nous courrons<br>vous courrez<br>ils, elles courront       | j'ai couru<br>tu as couru<br>il, elle, on a couru<br>nous avons couru<br>vous avez couru<br>ils, elles ont couru                       | je courus<br>tu courus<br>il, elle, on courut<br>nous courûmes<br>vous courûtes<br>ils, elles coururent    | je courrais<br>tu courrais<br>il, elle, on courrait<br>nous courrions<br>vous courriez<br>ils, elles courraient       | cours<br>courons<br>courez  |                             |
| <b>voir</b><br>(voi-, voy-, ver-, v-)             | je vois<br>tu vois<br>il, elle, on voit<br>nous voyons<br>vous voyez<br>ils, elles voient       | je voyais<br>tu voyais<br>il, elle, on voyait<br>nous voyions<br>vous voyiez<br>ils, elles voyaient       | je verrai<br>tu verras<br>il, elle, on verra<br>nous verrons<br>vous verrez<br>ils, elles verront             | j'ai vu<br>tu as vu<br>il, elle, on a vu<br>nous avons vu<br>vous avez vu<br>ils, elles ont vu   | je vis<br>tu vis<br>il, elle, on vit<br>nous vîmes<br>vous vîtes<br>ils, elles virent                      | je verrais<br>tu verrais<br>il, elle, on verrait<br>nous verrions<br>vous verriez<br>ils, elles verraient             | vois<br>voyons<br>voyez   |                             |
| <b>venir</b><br>(vien-, ven-, vienn-, viend-, v-) | je viens<br>tu viens<br>il, elle, on vient<br>nous venons<br>vous venez<br>ils, elles viennent  | je venais<br>tu venais<br>il, elle, on venait<br>nous venions<br>vous veniez<br>ils, elles venaient       | je viendrai<br>tu viendras<br>il, elle, on viendra<br>nous viendrons<br>vous viendrez<br>ils, elles viendront | je suis venu(e)<br>tu es venu(e)<br>il, elle, on est venu(e)<br>nous sommes venu(es)<br>vous êtes venu(es)<br>ils, elles sont venu(es) | je vins<br>tu vins<br>il, elle, on vint<br>nous vîmes<br>vous vîtes<br>ils, elles vinrent                  | je viendrais<br>tu viendrais<br>il, elle, on viendrait<br>nous viendrions<br>vous viendriez<br>ils, elles viendraient | viens<br>venons<br>venez  |                             |

|  | Indicatif  |  |  |  |  | Conditionnel   |  | Impératif                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|
|  | Présent  | Imparfait  | Futur  | Passé composé  | Passé simple   | Présent  |  | Présent                          |
|  | <b>employer</b><br>( <b>emploi-</b> ,<br><b>employ-</b> )  | j'emploie<br>tu emploies<br>il, elle, on emploie<br>nous employons<br>vous employez<br>ils, elles emploient    | j'employais<br>tu employais<br>il, elle, on employait<br>nous employions<br>vous employiez<br>ils, elles employaient | j'emploierai<br>tu emploieras<br>il, elle, on emploiera<br>nous emploierons<br>vous emploierez<br>ils, elles emploieront | j'ai employé<br>tu as employé<br>il, elle, on a employé<br>nous avons employé<br>vous avez employé<br>ils, elles ont employé | j'employai<br>tu employas<br>il, elle, on employa<br>nous employâmes<br>vous employâtes<br>ils, elles employèrent          | j'emploierais<br>tu emploierais<br>il, elle, on emploierait<br>nous emploierions<br>vous emploieriez<br>ils, elles emploieraient | emploie<br>employons<br>employez |
| <b>payer</b><br>( <b>pai-</b> ,<br><b>pay-</b> )       | je paie (paye)<br>tu paies (payes)<br>il, elle, on paie (paye)<br>nous payons<br>vous payez<br>ils, elles paient | je payais<br>tu payais<br>il, elle, on payait<br>nous payions<br>vous payiez<br>ils, elles payaient            | je paierai<br>tu paieras<br>il, elle, on paiera<br>nous paierons<br>vous paierez<br>ils, elles paieront              | j'ai payé<br>tu as payé<br>il, elle, on a payé<br>nous avons payé<br>vous avez payé<br>ils, elles ont payé               | je payai<br>tu payas<br>il, elle, on paya<br>nous payâmes<br>vous payâtes<br>ils, elles payèrent                             | je paierais<br>tu paierais<br>il, elle, on paierait<br>nous paierions<br>vous paieriez<br>ils, elles paieraient            | paie (paye)<br>payons<br>payez   |                                  |
| <b>acheter</b><br>( <b>achèt-</b> ,<br><b>achet-</b> ) | j'achète<br>tu achètes<br>il, elle, on achète<br>nous achetons<br>vous achetez<br>ils, elles achètent            | j'achetais<br>tu achetais<br>il, elle, on achetait<br>nous achetions<br>vous achetiez<br>ils, elles achetaient | j'achèterai<br>tu achèteras<br>il, elle, on achètera<br>nous achèterons<br>vous achèterez<br>ils, elles achèteront   | j'ai acheté<br>tu as acheté<br>il, elle, on a acheté<br>nous avons acheté<br>vous avez acheté<br>ils, elles ont acheté   | j'achetai<br>tu achetas<br>il, elle, on acheta<br>nous achetâmes<br>vous achetâtes<br>ils, elles achetèrent                  | j'achèterais<br>tu achèterais<br>il, elle, on achèterait<br>nous achèterions<br>vous achèteriez<br>ils, elles achèteraient | achète<br>achetons<br>achetez  |                                  |