

# 2

## Contes d'hier et d'aujourd'hui

Les fées → (manuel pp. 22-24)

1 Souligne le mot ou le groupe de mots qui pourrait remplacer ce qui est écrit en gras, sans changer le sens de la phrase.

– Il était une fois une veuve qui avait deux filles ; l'aînée lui ressemblait si fort et **d'humeur** et de visage, que qui la voyait voyait la mère.

de bonheur / de caractère / de mauvaise humeur

– Comme on aime naturellement **son semblable**, cette mère était folle de sa fille aînée.

son portable / son ensemble / celui ou celle qui nous ressemble

– « **Oui-da**, ma bonne mère », dit cette belle fille.

oui-dire / oui / ouistiti

– Lorsque cette belle fille arriva **au logis**, sa mère la gronda de revenir si tard de la fontaine.

à la nuit / au loto / à la maison

2 Entoure l'intrus dans chaque série.

a. aîné – cadet – sœur – benjamin – premier-né – dernier-né

b. étonné – surpris – éberlué – stupéfait – rassuré – déconcerté

c. aversion – dégoût – répugnance – sympathie – répulsion

d. obligeante – serviable – aimable – empressée – malveillante

3 Réécris ces phrases de façon plus actuelle.

– Que vois-je là ?

.....

– Ne seriez-vous pas bien aise d'avoir le même don ?

.....

.....

– Il me ferait beau voir, aller à la fontaine !

.....

.....



## 2

## Contes d'hier et d'aujourd'hui

La fée du robinet → (manuel pp. 26-28)

## 1 Voici quelques adjectifs :

cupide – enchanté – paresseux – affamé – hypocrite – gentil – naïf – trompeur – gourmand – flatteur – bavard.

Écris ceux qui conviennent pour caractériser :

a. Martine : .....

.....

b. la fée : .....

c. les parents : .....

d. le jeune homme : .....

Accorde les adjectifs. Attention, certains peuvent correspondre à plusieurs personnages.

## 2 Complète chaque ligne de ce tableau avec des mots de la même famille que celui indiqué, en respectant les classes grammaticales.

nom	verbe	adjectif	adverbe
.....	.....	.....	confidemment
.....	.....	obligatoire	.....
progrès	.....	.....	.....
.....	émerveiller	.....	.....

## 3 Remplace les mots écrits en gras par un synonyme ou par un groupe de mots de sens proche.

– Au bout d'une semaine, cette vie ne lui parut plus **tenable** (.....),  
et elle s'enfuit **de la maison** (.....).

– **Vers le soir** (.....), affamée et **rompue de fatigue** (.....),  
elle s'assit sur un banc.

– Il avait les cheveux **ondulés** (.....), les mains blanches et un air très doux.

– Il l'écouta avec beaucoup **d'intérêt** (.....), tout **en recueillant**  
(.....) dans sa casquette les perles qu'elle jetait en lui faisant  
ses confidences [...].



