

# 4

## Dossier thématique

Les lunes du système solaire → (manuel pp. 42-45)

**1** À l'aide des illustrations et des légendes (pages 44 et 45), classe les planètes de la plus proche à la plus éloignée du Soleil.

Mercure – ..... – ..... – Jupiter –  
..... – ..... – .....

**2** Relis le texte et coche la case qui convient.

	Vrai	Faux
a. Jupiter est une planète géante gazeuse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Les astronomes ont déjà dénombré plus de trois cents lunes dans le système solaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Un satellite est un corps qui tourne autour du Soleil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Certaines planètes n'ont pas de satellite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Les photos des lunes ont été fournies par l'agence spatiale américaine, la NASA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3** Dans cet extrait, souligne le mot ou le groupe de mots qui a le même sens que ce qui est écrit dans la marge.

Cent soixante-cinq lunes dans le système solaire ! Dire que nous n'en connaissons qu'une, la nôtre... Quel choc ! En plus, ce chiffre est sûrement provisoire : pas plus tard que l'année dernière, la sonde Cassini a déniché deux gros cailloux de 3 km de rayon autour de Saturne. Bon, les plus gros satellites sont connus depuis belle lurette. À commencer par notre Lune, admirée depuis la nuit des temps. Mars, notre voisine, en compte deux, toutes petites. Quant aux planètes géantes gazeuses, plus propices à la formation de satellites, elles font exploser le compteur : Jupiter, Saturne, Uranus et Neptune comptent chacune des dizaines de satellites naturels.

Mathilde Fontez, *Science et Vie Junior*, n° 230, novembre 2008.

satellites

destiné à être modifié  
engin spatial

longtemps  
une époque très ancienne

favorables  
augmenter énormément

**4** Entoure l'intrus dans chaque série.

a. trajectoire – mouvement – rotation – rayon – tour

b. caillou – sonde – planète – poussière – lune



## 4

**Dossier thématique****Attirante pour la vie** → (manuel p. 47)**Balade dans des mondes fantastiques** → (manuel p. 48)

1 Relis les documents et réponds aux questions. Indique à chaque fois, par une croix dans la case qui convient, comment tu as trouvé ta réponse : A. La réponse figure dans le texte – B. On trouve la réponse en raisonnant à partir des informations du texte.

	Réponse	A	B
a. Pourquoi la surface de Callisto comporte-t-elle des pics acérés ?	..... ..... .....		
b. Sur quelle lune les astrophysiciens pensent-ils qu'on trouve un océan souterrain ?	..... ..... ..... .....		
c. A-t-on une chance de trouver des êtres vivants sur Io ?	..... ..... .....		

2 Complète le texte suivant en formulant toi-même les informations qui manquent.

S'il y a de la vie sur Europe, ce n'est pas en surface : le thermomètre frise -150 °C.

Le seul endroit à peu près supportable est .....

D'abord parce que .....

Ensuite, Europe, comme tout le système solaire, .....

Enfin, l'eau .....

3 Entoure le mot qui a deux significations selon qu'il commence par une majuscule ou non.

humus – globe terrestre – sol – planète – terre – terroir – monde – terrain

Cherche une définition pour chacun des deux sens de ce mot.

Définition 1 (mot sans majuscule) : .....

Définition 2 (mot avec majuscule) : .....

Recopie les mots qui sont en lien avec :

– la définition 1 : .....

– la définition 2 : .....



