



Souvenirs

2 × 9 = hamster → (manuel pp. 92-94)

1 Retrouve l'ordre chronologique des événements, puis numérote les phrases.

- **a.** Alex a amené son hamster à l'école, en cachette du maître.
- **b.** Le maître a demandé à Fabian de conduire le hamster chez le concierge.
- **c.** Fabian a poussé Alex de toutes ses forces dans la boue.
- **d.** Alex a dit à Fabian que son père ne reviendrait pas.
- **e.** Fabian est allé se réfugier au sommet d'un rocher et ne veut plus en bouger.
- **f.** Le hamster s'est échappé et a détalé dans la classe.
- **g.** Fabian a conduit le hamster chez le concierge.
- **h.** Du haut de la falaise, la mère de Fabian vient chercher son fils.
- **i.** Alex ne voulait plus parler à Fabian.

2 Coche la fin de phrase qui convient.

a. À ton avis, Fabian veut rester sur le rocher :

parce que l'air y est meilleur.

parce qu'il est en colère contre Alex.

parce qu'il veut contrarier sa mère.

b. Quand il trouve le hamster, le maître :

décide de punir le propriétaire du hamster.

réagit avec humour.

se met en colère contre le hamster.

c. Fabian a poussé Alex de son vélo :

parce qu'il est jaloux d'Alex et aimerait aussi avoir un hamster.

parce qu'Alex ne voulait plus lui parler.

parce qu'Alex lui a dit que son père ne reviendrait plus.

3 Entoure l'intrus dans chaque série.

a. tressaillir – sursauter – trembler – frissonner – frémir – rebondir

b. raisonner – argumenter – faire réfléchir – délirer – dialoguer – négocier

c. fureur – emportement – sérénité – colère – irritation – rage

4 Parmi ces verbes, trouves-en cinq qui appartiennent au registre de langue familier. Entoure-les.

détaler – se barrer – ficher le camp – fuir – partir – mettre les bouts – courir – se tirer –

filer – décamper





Souvenirs

Les enfants de Charlecote → (manuel pp. 96-98)

1 Dans ce passage, souligne les groupes de mots qui montrent que Hugues ressemble maintenant aux enfants de son âge.

Tom observait Hugues sans que ce dernier puisse s'en rendre compte. Jusqu'à ce jour, Hugues avait porté des vêtements de petit garçon : des chandails avec un kilt, ou des pantalons courts, ou des costumes de marin pour les occasions spéciales. Aujourd'hui, et pour la première fois, il était habillé comme un écolier, avec des pantalons de golf qui avaient appartenu à Tom, un col et une cravate d'Eton. Au-dessus de lui, dans le filet, étaient posés son manteau et son chapeau melon. Tout cet équipement avait un peu éclairé cette lugubre journée de janvier. Hugues sentait qu'il ressemblait enfin aux autres garçons de son âge, intrépides et indépendants.

Brian Fairfax-Lucy et Philippa Pearce, trad. de Lan du Chastel,
Les Enfants de Charlecote © Éd. Gallimard Jeunesse.

2 Que désignent tous les mots que tu as soulignés dans l'exercice 1 ?

.....

3 Indique ce qui est repris par les mots écrits en gras.

– Quelqu'un fit néanmoins la remarque suivante : (lignes 41-42)

Qui pourrait-être ce « quelqu'un » ?

.....

– Quelqu'un appela à la cantonade (lignes 55-56).

De qui s'agit-il ?

.....

– Ils quittèrent enfin leur refuge (ligne 60). De quel endroit s'agit-il ?

.....

4 Réponds aux questions suivantes par une phrase.

– Pourquoi Hugues avait-il pleuré en cachette ?

.....

– Intérieurement, que reproche Tom à ses parents ?

.....

– Comment réagit Hugues lorsque Tom lui annonce qu'ils n'iront pas au collège ?

.....

– Qu'indique son ton de voix quand il répète « Tom » après avoir entendu la fin de la phrase ?

.....



