



1 Le fil du temps

→ (manuel, pp. 173-174)

1 Relie les phrases qui correspondent.

- | | |
|---|---|
| 1. Le renard avait laissé Ysengrin sur le lac gelé, ● | ● vous reprendrez votre travail. |
| 2. Quand les icebergs auront fondu, ● | ● et le loup attendait. |
| 3. Dès que vous aurez terminé votre repas, ● | ● bientôt, le bouchon s'enfonça dans l'eau. |
| 4. On avait fait un tour dans le village, ● | ● tout était endormi. |
| 5. Le pêcheur installa sa canne à pêche, ● | ● le niveau des océans risquera de monter. |

2 Souligne l'action qui se passe en premier et entoure l'action qui suit.

1. Nous étions couchés depuis dix minutes lorsque l'orage éclata.
2. Son cœur bat fort car il a entendu des bruits de pas.
3. Quand tu auras lu ce livre, tu le prêteras à Juliette.
4. Le soleil s'est levé, l'expédition poursuit sa route.
5. Il avait préparé son sac mais les conditions météo étaient mauvaises ce jour-là.

3 Dans chaque phrase, entoure les formes verbales entre parenthèses qui conviennent. Puis souligne le verbe qui indique la première action.

1. Quand j'aurai faim, je (*mange / mangerai*) mon repas.
2. Théo (*pleurait / pleure*), il a perdu son chemin.
3. Quand nous (*avons appris / avions appris*) nos leçons, nous jouions.
4. Dès que (*j'étais levé / je suis levé*), j'avalais mon petit déjeuner.
5. Ils (*empruntaient / empruntent*) toujours sa voiture depuis qu'ils avaient eu un accident avec leur camionnette.

4 Complète les parties de phrases suivantes.

Exemple : Quand tu seras parti, ... → je lirai ce livre.

1. Quand les beaux jours seront revenus,
2. Quand, nous nous lèverons.
3. Dès que l'école était terminée,
4. Je te prête mes rollers puisque



2 Les temps simples et les temps composés

→ (manuel, pp. 175-176)



1 Souligne les verbes conjugués à un temps composé. Écris leur infinitif.

Nous devons rejoindre un autre groupe pour partir en randonnée. Certains d'entre nous ont préparé le matériel de couchage, ils ont sélectionné les tentes et ont choisi les torches électriques. D'autres ont prévu toutes les cartes ainsi que les cahiers sur lesquels nous noterons notre journal de bord. À notre arrivée, les élèves responsables du matériel recensent les sacs à dos que chacun a pu apporter.

Infinitifs : préparer –
.....

2 Écris l'infinitif de ces verbes conjugués.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. tu as agi : | 6. elle a lu : |
| 2. vous avez su : | 7. j'ai été : |
| 3. nous sommes sortis : | 8. il a couru : |
| 4. nous avons appris : | 9. tu as offert : |
| 5. elle a mis : | 10. vous avez pris : |

3 Réécris les phrases à un temps simple.

Exemple : Vous avez trouvé la réponse correcte. → Vous trouverez la réponse correcte.

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 1. J'ai préparé ton goûter. | → |
| 2. Tu es revenue en Suisse. | → |
| 3. Nous avons choisi des vêtements. | → |
| 4. Ils ont souffert de la chaleur. | → |

4 Écris les verbes au passé composé.

1. Les bateaux (*sortir*) du port.
2. Les pêcheurs (*remonter*) les filets.
3. La pêche (*être*) excellente.
4. Nous (*faire*) cap vers la côte.
5. Le vent (*chasser*) les nuages.



3 L'utilisation du présent

→ (manuel, pp. 177-178)

1 Entoure les verbes conjugués au présent. Écris leur infinitif.

Ils marchèrent encore un assez long temps.

« Comme le ciel (se couvre) ! remarqua Jean qui regardait en avant. Tu vois ces affreux nuages noirs !

– Non, répondit son camarade. Ce ne sont pas des nuages mais de hautes et magnifiques montagnes d'où l'on domine les nuages. »

D'après Andersen, *Le Compagnon de route*.

Infinitifs : se couvrir –

2 Écris les verbes entre parenthèses au présent.

1. Les Lapons (*vivre*) dans les régions froides du nord de l'Europe.
2. L'élevage des rennes leur (*permettre*) de survivre.
3. Ils (*se nourrir*) du lait et de la viande de ces animaux.
4. On (*fabriquer*) aussi des outils avec leurs os.

3 Classe les phrases dans le tableau.

1. Le 14 juillet 1789, les Parisiens prennent la Bastille.
2. C'est prêt, nous pouvons partir.
3. La baleine vit dans les mers froides.
4. Rien ne sert de courir, il faut partir à point.
5. Le gardien de but s'avance et arrête le ballon dans un plongeon spectaculaire.
6. Le maître présente le projet de la classe à nos parents.
7. Sur Mars, il fait froid, - 60° C en moyenne.
8. Les élections municipales ont lieu tous les cinq ans.
9. La Terre tourne autour du Soleil.

L'événement se passe au moment où l'on parle.	L'événement s'est passé avant le moment où l'on parle.	On expose un fait qui est toujours vrai.
Phrases n°	Phrases n°	Phrases n°



4 Le passé simple

→ (manuel, pp. 179-180)



1 Remplace « je » par « il », et par « ils ».

Exemple : Je grimpai aux arbres. → *il grimpa* → *ils grimpèrent*.

1. J'oubliai mon sac de piscine.
2. Je sciai une planche.
3. Je rassemblai mes affaires.
4. Je partis de bon matin.

2 Conjugue ces verbes à la 3^e pers. du sing. au passé simple, et classe-les.

*manger – appeler – surgir – finir – courir – sourire – ouvrir –
être – grandir – attendre – vouloir – composer*

Formes verbales terminées par		
...a	...it	...ut
.....
.....
.....
.....
.....

3 Conjugue les verbes au passé simple, aux personnes indiquées.

1. craindre : elle ils
2. venir : on il
3. faire : elle elles
4. mettre : elles on
5. voir : on ils
6. ouvrir : elle on

4 Écris ces phrases au passé simple.

1. On lira ce livre.
2. Il applaudissait les spectateurs.
3. Il ira à l'école à 9 heures.
4. Les enfants nettoyaient leur chambre.
5. Les nuages assombrissaient le paysage.





5 L'utilisation de l'imparfait et du passé simple

→ (manuel, pp. 181-182)

1 Entoure les verbes conjugués au passé simple.

Et, comme elle disait ces mots, trois perles lui tombèrent de la bouche.

Le lendemain matin, elle conta l'histoire à ses parents, non sans jeter une quantité de perles.

Sa mère porta ces perles au bijoutier, qui les trouva fort bonnes, encore qu'un peu petites.

– Si elle disait des mots plus longs, dit le père, elles grossiraient peut-être.

Ils demandèrent aux voisins quel est le mot le plus long de la langue française.

Pierre Gripari, *Contes de la rue Broca*, © Éditions de la Table ronde, 1967.

2 Relie selon l'utilisation faite de l'imparfait.

- | | | |
|--|---|--|
| 1. L'été, nous allions en vacances en Bretagne. | ● | ● une habitude |
| 2. Victor portait une cicatrice sous l'œil droit. | ● | ● un portrait |
| 3. Il faisait nuit quand elle rentra. | ● | ● un décor |
| 4. À Noël, notre maman préparait toujours une dinde. | ● | ● une action qui se déroule sur une certaine durée |
| 5. L'avenue était large et spacieuse. | ● | |
| 6. La pluie battait les vitres de la voiture. | ● | |

3 Entoure les verbes conjugués au temps qui convient.

1. Chaque année, (*c'était / ce fut*) la même chose : il (*fallut / fallait*) que Sébastien se fasse remarquer le jour de la rentrée.

2. Lorsque la nouvelle de la catastrophe du tsunami (*arrivait / arriva*), nous (*étions / fûmes*) justement en train d'étudier le continent asiatique.

4 Écris les verbes entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait.

1. Les deux hommes (*avancer*) péniblement lorsqu'ils (*entendre*) un sifflement inquiétant.

2. Claire (*accepter*) de m'accompagner, pourtant elle (*détester*) la marche à pied.

3. Léa (*bavarder*) quand la directrice (*entrer*) dans la classe. Alors elle (*se taire*)

4. Comme sa voiture (*tomber*) souvent en panne, ma sœur (*préférer*) prendre le train ce jour-là.

5. Comme l'ascenseur (*tomber*) souvent en panne, mon voisin (*prendre*) toujours l'escalier.



6 L'imparfait et le passé simple

→ (manuel, pp. 183-184)



1 Réécris les phrases à l'imparfait, puis au passé simple.

Exemple : Il comprend ce texte. → *comprenait / comprit ce texte.*

1. Il tiendra la porte. →
2. Elles sauteront en parachute. →
3. Elle vient à l'heure. →
4. Il faut partir. →

2 Écris les verbes aux personnes et aux temps indiqués.

	Imparfait	Passé simple
voyager (3 ^e pers. du singulier)
réunir (3 ^e pers. du pluriel)
ouvrir (3 ^e pers. du singulier)
essayer (3 ^e pers. du pluriel)

3 Écris les verbes au passé simple à la 3^e personne du singulier et classe-les dans le tableau.

*comprendre – salir – rougir – arriver – vouloir – boire – croire –
affirmer – courir – lancer – manger – prendre*

Terminaisons « a »	Terminaisons « it »	Terminaisons « ut »
.....
.....
.....
.....

4 Complète avec un verbe de ton choix, conjugué à l'imparfait ou au passé simple.

1. Tous les matins, je
2. Hier soir, pour la première fois, je
3. Chaque année, ma tante
4. Lundi dernier, mes parents
5. Chaque hiver, les oiseaux



7 L'utilisation du passé simple ou du passé composé avec l'imparfait

→ (manuel, pp. 185-186)

1 Souligne les formes verbales à l'imparfait et entoure celles au passé simple.

Le second fils de Junon, Vulcain, était loin d'être aussi beau que son frère Mars. Il était même si laid, lorsque sa mère lui donna le jour, et il poussait de tels vagissements que Jupiter, ne pouvant supporter sa vue et ses cris, saisit le nouveau-né par la peau du cou et, d'un énergique coup de pied, l'expédia du haut de l'Olympe en direction de la terre.

D'après Denis Lindon, *Les dieux s'amuse*, © Flammarion, 1995.

2 Souligne les formes verbales à l'imparfait et entoure celles au passé composé.

Toute la semaine, nous avons étudié le paysage du Lavaux près de Lausanne. Certains documents étaient sur Internet. À la bibliothèque, nous avons trouvé des photos grand format. Nous avons appris que depuis 2007 cette région est inscrite au Patrimoine mondial de l'Unesco. Ce paysage se compose de vignobles en terrasses et de villages typiques.

Ce qui nous a étonnés, c'est qu'au XII^e siècle, la vigne existait déjà à plusieurs endroits. Et que ce sont des moines qui ont transformé l'endroit en une terre viticole.

3 Écris le verbe entre parenthèses au temps indiqué.

1. J'(*avoir*, à l'imparfait) mal aux dents, je (*aller*, au passé composé) chez le dentiste.

2. Nous (*pouvoir*, au passé composé) sortir dans le jardin, le soleil (*briller*, à l'imparfait)

3. Le film (*finir*, à l'imparfait), tu (*arriver*, au passé composé) au cinéma.

4 Réécris chaque phrase en mettant au passé simple les verbes au passé composé, ou inversement.

1. Il était midi quand il quitta l'école.

→

2. Les voyageurs attendaient, le car s'est arrêté.

→

3. Tu fermais la maison, quelqu'un t'appela.

→



8 Le futur et le futur antérieur

→ (manuel, pp. 187-188)



1 Entoure les verbes conjugués au futur et souligne ceux conjugués au futur antérieur. Écris leur infinitif.

En l'an 3000, les voitures auront disparu. Il n'y aura plus de pollution. Nous voyagerons avec des engins volants. Nous aurons visité toutes les planètes du système solaire et nous y aurons installé des observatoires.

Infinitifs : disparaître –

2 Relie les parties de phrase qui correspondent.

- | | |
|---|---|
| 1. Lorsque Léa aura terminé son dessin, ● | ● j'aurai quitté la ville. |
| 2. Le concert commencera ● | ● elle le présentera à ses camarades. |
| 3. Quand tu liras ma lettre, ● | ● nous aurons fini de préparer sa chambre. |
| 4. Quand Valentin sera revenu, ● | ● dès que la maire aura inauguré la nouvelle salle. |

3 Écris les verbes aux personnes et aux temps indiqués.

	Futur simple	Futur antérieur
avoir (1 ^{re} pers. du singulier)
être (3 ^e pers. du pluriel)
aller (2 ^e pers. du singulier)
vouloir (1 ^{re} pers. du pluriel)

4 Écris les verbes aux temps indiqués. Souligne l'action qui a lieu en premier.

- Quand nous (*goûter, au futur antérieur*) nous (*se sentir, au futur*) mieux.
- Tu (*remettre, au futur*) la coupe au vainqueur lorsque la dernière concurrente (*arriver, au futur antérieur*)
- Ta voiture (*redémarrer, au futur*) lorsque tu (*remettre, au futur antérieur*) de l'essence.
- Quand le chien (*finir, au futur antérieur*) sa pâtée, tu le (*faire, au futur*) rentrer.





9 L'utilisation du passé simple ou du passé composé avec le plus-que-parfait

→ (manuel, pp. 189-190)

1 Souligne les verbes conjugués au passé composé et entoure ceux conjugués au plus-que-parfait.

1. J'avais entendu des rires, je me suis levé et j'ai regardé par la fenêtre de la chambre.
2. Le lion avait senti l'odeur de la viande, il est arrivé à toute vitesse.
3. Lucien a téléphoné à Charlotte car il avait oublié de l'avertir de son retard.
4. Le feu avait progressé très vite, les pompiers ont évacué le village.

2 Souligne les verbes conjugués au passé simple et entoure ceux conjugués au plus-que-parfait. Écris leur infinitif.

1. Michel avait fermé la porte, il cacha la clé. →
2. Le loup s'approcha, il avait aperçu la chèvre. →
3. Tu rattrapas le voleur qui avait tenté de s'enfuir. →
4. Je traversai le ruisseau qui était sorti de son lit. →

3 Écris chaque verbe entre parenthèses au temps qui convient.

1. Tu as raconté que tu (*voir*) le monstre du loch Ness.
2. On félicita l'équipe qui (*gagner*)
3. Le public a applaudi le navigateur qui (*traverser*) l'Atlantique en solitaire.
4. Thomas était tombé, Paul l'(*aider*) à se relever.
5. Vous lui aviez montré le chemin, elle (*reconnaître*) l'endroit.

4 Indique l'ordre des actions.

Exemple : Mon frère est tombé malade, il avait mangé trop de chocolat.

2^e action

1^{re} action

1. Les pisteurs avaient terminé leur travail lorsque les premiers skieurs sont arrivés.
.....
2. Finalement, Solène invita ses amis pour son anniversaire ; elle avait longtemps hésité.
.....
3. Comme il avait plu pendant la nuit, j'ai pris mon anorak et mes bottes pour sortir.
.....





10 L'utilisation de l'imparfait et du plus-que-parfait

→ (manuel, pp. 191-192)

1 Entoure les verbes conjugués à l'imparfait et souligne ceux conjugués au plus-que-parfait. Écris leur infinitif.

Mon père avait laissé pousser sa barbe. Nous avons eu de la peine à le reconnaître. Il nous avait fait des signes. Nous étions heureux de le retrouver. Il nous rapportait des cadeaux.

Infinitifs : laisser –

2 Écris les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

1. La jeune fille (*produire*) des perles en parlant.
2. Thomas et moi (*envoyer*) un texto à nos parents.
3. Vous (*recevoir*) des nouvelles de vos amies !
4. Le loup (*dévorer*) la chèvre de M. Seguin.
5. Les gouttes de pluie (*mouiller*) les allumettes.

3 Écris les verbes aux temps et aux personnes indiqués.

	Imparfait	Plus-que-parfait
avoir (1 ^{re} pers. du singulier)
être (3 ^e pers. du pluriel)
aller (2 ^e pers. du singulier)

4 Écris les verbes aux temps indiqués. Souligne l'action qui a lieu en premier.

1. Quand il (*pleuvoir, au plus-que-parfait*), nous (*ramasser, à l'imparfait*) des escargots.
2. Les cigognes (*quitter, au plus-que-parfait*) la région, l'automne (*être, à l'imparfait*) de retour.

5 Dans chaque phrase, utilise l'imparfait et le plus-que-parfait.

1. L'ascension (*être*) très pénible, les alpinistes (*se reposer*) maintenant.
2. Laurent (*revenir*) de la pêche tout joyeux, il (*attraper*) une truite.





11 L'impératif

→ (manuel, pp. 193-194)

1 Entoure les verbes conjugués à l'impératif et écris leur infinitif.

1. Si tu as le temps, viens à la maison. →
2. Ne cherche pas ton livre, je l'ai pris. →
3. Vous ne sortez pas maintenant, asseyez-vous. →
4. Finis ton assiette si tu veux un dessert. →
5. Si vous avez soif, servez-vous. →

2 Écris les verbes à l'impératif aux personnes indiquées.

	verser de l'eau	faire plaisir	aller à pied
2 ^e pers. du singulier
1 ^{re} pers. du pluriel
2 ^e pers. du pluriel

3 Réécris les phrases au présent.

1. Viens chez nous ce soir. →
2. Achète de l'eau en bouteille. →
3. Sois prudent à vélo. →
4. Cueille quelques fraises au jardin. →

4 Réécris les phrases à l'impératif.

1. Tu parles à voix basse. →
2. Vous êtes calmes. →
3. Nous terminons notre partie. →
4. Tu te mets à table. →
5. Vous pelez une orange. →

5 Réécris le texte à l'impératif, à la 2^e personne du singulier.

Prendre tout droit jusqu'au carrefour. Tourner dans la première rue à droite. Continuer tout droit et passer le feu tricolore. S'arrêter au numéro 25.

.....

.....

.....



12 Le conditionnel présent

→ (manuel, pp. 195-196)



1 Entoure les verbes conjugués au conditionnel présent et écris leur infinitif.

1. Les enfants devraient bientôt arriver. →
2. Il m'a dit qu'il rentrerait tôt ce soir. →
3. Quand il sonnera, tu lui ouvriras. →
4. S'il sonnait, je lui ouvrirais. →

2 Écris les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

1. Nous (*aimer*) que tu viennes nous aider.
2. Si tu te dépêchais, tu (*arriver*) avant la nuit.
3. (*Pouvoir*)-vous me donner l'heure ?
4. Si tu écoutais les explications, tu (*comprendre*)

3 Écris les verbes conjugués au présent à l'imparfait et ceux entre parenthèses au conditionnel présent.

Exemple : Si tu **chantes**, il (*pleuvoir*). → Si tu chantais, il pleuvrait.

1. Si tu **veux**, nous (*aller*) au cinéma. →
2. Si papa **a** le temps, il nous (*faire*) un gâteau. →
3. Si la mer **est** belle, nous (*naviguer*). →

4 Écris les verbes à l'imparfait ou au conditionnel présent.

1. Si j'(*avoir*) l'âge, je (*passer*) mon permis moto.
2. Vous (*faire*) le tour du monde si vous le (*pouvoir*)
3. Il (*penser*) qu'elles (*arriver*) plus tôt.
4. Si tu le (*voir*), tu (*être*) étonnée.

5 Écris les verbes au futur ou au conditionnel présent.

1. Si nous rentrons tôt, nous (*aller*) au restaurant.
2. Si nous rentrions tôt, nous (*aller*) au restaurant.
3. S'il pleuvait, nous n'(*avoir*) pas besoin d'arroser le jardin.
4. Si la température de l'eau est agréable, nous (*se baigner*)





13 Les verbes et leurs bases

→ (manuel, pp. 197-200)

1 Conjugue ces verbes au présent à la 2^e personne du singulier.

ouvrir – créer – vouloir – courir – pouvoir – rendre – plaindre

.....
.....
.....
.....

Quels sont les verbes qui ont les mêmes marques de personne ?

.....
.....

2 Quelles sont les bases des verbes suivants ?

jeter – appeler – peler – acheter – craindre

.....
.....

3 Parmi les verbes suivants, lesquels ont une seule base ?

prendre – oublier – découvrir – courir

.....

4 Souligne les marques de temps de ces formes verbales.

*tu craindrais – on plairait – vous jetteriez – il faudrait – nous boirions –
elles appelleraient – vous pourriez – je prendrais*

À quel temps ces verbes sont-ils conjugués ?

.....

5 Quel est l'infinitif de chaque verbe conjugué ? (Réécris chaque verbe et son infinitif.)

À quel temps chaque verbe est-il conjugué ?

viens – sois – va – sache – dites – ayez

.....
.....
.....

