



1 La chaîne des accords

→ (manuel, pp. 149-150)

1 Réécris chaque phrase en mettant le mot en gras au singulier. Fais les modifications nécessaires.

1. De violents **orages** menaçaient d'éclater. →

2. Mes petites **sœurs** jouent à cache-cache. →

3. De grosses **branches** tombent sur la terrasse.
→

4. Les jeunes **lions** s'étirent paresseusement.
→

2 Remplace chaque mot écrit en gras par le mot entre parenthèses. Fais les modifications nécessaires.

1. Nous arrivions dans la petite **ville** (*village*) endormie.
.....

2. La **route** (*chemin*) sinueuse traversait la **forêt** (*bois*) obscure.
.....

3. Le magasin était rempli de **marchandises** (*produits*) appétissantes.
.....

3 Transforme la phrase au féminin singulier, puis au masculin pluriel.

Le compagnon du vieux monsieur était un petit chat blanc.

1.
2.

4 Écris le texte en remplaçant « fille » par « filles » et « poisson » par « poissons ». Effectue les modifications nécessaires.

Pour son anniversaire, la petite fille a reçu un poisson rouge. Ce poisson rouge a des yeux très noirs. Toujours frétilant, il tourne sans cesse en rond dans son bocal. Tous les jours, la petite fille lui donne à manger et lui raconte sa journée. Elle craint qu'il s'ennuie. Elle regrette d'avoir demandé ce pauvre petit poisson comme cadeau.

.....
.....
.....
.....
.....



2 L'accord du verbe avec le sujet (1)

→ (manuel, pp. 151-152)



1 Accorde les verbes entre parenthèses.

1. Camille et Thomas (*nager*) bien.
2. Les marins (*rentrer*) au port.
3. Les phares de la voiture nous (*éblouir*)
4. Les menuisiers (*vernir*) la commode.

2 Entoure les sujets qui conviennent.

1. (*Les correspondants anglais / Le correspondant de Tom*) ont bien voyagé.
2. (*Une femme habitant Lucerne / Un couple et son fils*) ont gagné le concours.
3. (*Mon oncle et ma tante / Le patron de mon père*) a téléphoné ce matin.
4. (*Les chats qui miaulent / La sonnerie du réveil*) ont réveillé le bébé.

3 Relie chaque sujet au verbe qui convient.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Les jouets de la fillette ● | ● sont inondées. |
| 2. Le jouet de la fillette ● | ● est inondée. |
| 3. L'une des deux villes ● | ● traînent dans le salon. |
| 4. Les deux villes ● | ● traîne dans le salon. |

4 Écris les sujets au pluriel et fais les accords qui conviennent.

Exemple : La touriste cherche la sortie. → Les touristes cherchent la sortie.

1. L'automobiliste roulait trop vite.

→

2. Le vieux clown a salué le public.

→

3. Mon amie anglaise a écrit une longue lettre.

→

5 Complète les sujets par un groupe verbal de ton choix.

1. La voiture des pompiers

2. Les rues de la ville

3. Les employés de la piscine

4. La lumière des lampadaires





3 L'accord du verbe avec le sujet (2)

→ (manuel, pp. 153-154)

1 Entoure les formes verbales qui conviennent.

1. Les amis de Théa lui (*offre / offrent*) un cadeau pour son anniversaire.
2. Dans la ville (*est interdit / sont interdits*) les chiens errants.
3. Les musiciens, tous les soirs, (*jouent / joue*) longuement puis (*salue / saluent*) le public.
4. La panthère et l'ours du cirque (*impressionne / impressionnent*) les petits enfants.

2 Entoure les formes verbales qui conviennent.

1. Tes livres, tu les (*ranges / rangent*).
2. La plupart des élèves (*sorte / sortent*) leur livre et le (*regardent / regarde*).
3. Mon ami m'envoie des cartes, je les (*garde / gardent*) précieusement.
4. Il y a des flaques d'eau, Pierre les (*repère / repèrent*) et les (*évite / évitent*).

3 Souligne les sujets et écris les verbes au passé composé.

1. Les averses, depuis ce matin, (*inonder*) la cour.
2. Les vagues et le vent (*faire*) chavirer le bateau.
3. La grenouille et le crapaud (*rejoindre*) la mare.
4. Hier, peu d'élèves (*aimer*) les épinards au réfectoire.

4 Écris les verbes entre parenthèses au présent.

1. La moitié des élèves les (*demander*) sans cesse.
2. Une foule d'habitants du quartier le (*regarder*) avec intérêt.
3. L'étude des volcans l'(*intéresser*) vraiment.

5 Réécris les phrases à l'imparfait en plaçant le sujet devant le verbe.

Exemple : Dans ce bois vivent de nombreux sangliers.

→ De nombreux sangliers vivaient dans ce bois.

1. Ici finit le chemin.

→

2. Dans cette cabane se cachent des braconniers.

→



4 Les adverbes en « ment »

→ (manuel, pp. 155-156)



1 À partir du verbe indiqué, trouve l'adjectif puis l'adverbe.

Exemple : calmer → *calme* → *calmement*

1. préciser → →
2. aimer → →
3. soigner → →

2 Trouve l'adverbe correspondant à l'adjectif et écris une phrase en l'utilisant.

1. simple :
2. heureux :
3. volontaire :
4. nerveux :

3 Remplace les mots écrits en gras par un adverbe.

1. rouler **avec calme** :
2. s'habiller **avec rapidité** :
3. répondre **avec sincérité** :
4. travailler **avec courage** :
5. parler **avec sérieux** :

4 Écris l'adverbe correspondant aux mots écrits en gras.

1. Leur père leur avait expliqué **avec clarté** ce qu'ils ne devaient pas faire.
2. Tu me réponds toujours **avec agressivité**.
3. **Avec délicatesse**, la libellule se posa sur une feuille.

5 Complète avec l'adverbe correspondant à l'adjectif entre parenthèses.

Les pompiers ont agi (*intelligent*) Ils ont attendu (*long*) que le vent tombe, puis ils se sont déployés en cercle autour du feu avant d'asperger les flammes (*continuel*)
L'incendie a ainsi pu être maîtrisé (*rapide*)



5 Les mots invariables

→ (manuel, pp. 157-158)

1 Coche les mots invariables.

- | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> toujours | <input type="checkbox"/> tranquille | <input type="checkbox"/> gros | <input type="checkbox"/> si | <input type="checkbox"/> chez |
| <input type="checkbox"/> sans | <input type="checkbox"/> dessous | <input type="checkbox"/> heureux | <input type="checkbox"/> dans | <input type="checkbox"/> pour |
| <input type="checkbox"/> animal | <input type="checkbox"/> avec | <input type="checkbox"/> quand | <input type="checkbox"/> ami | <input type="checkbox"/> encore |

2 Entoure les mots invariables. Pour t'aider, écris chaque phrase au pluriel.

Exemple : Le bateau sort lentement du port. → Les bateaux sortent lentement des ports.

1. La vague frappe doucement la coque.

.....

2. Une mouette, au-dessus du bateau, tourne patiemment.

.....

3. Dans un jour, il aura traversé complètement la Manche.

.....

3 Entoure tous les mots invariables.

1. Les inconnus attendirent le mardi suivant pour prendre contact avec la bande.
2. Il n'était pas loin de cinq heures, mais le ciel était découvert du côté de l'ouest.
3. Le couchant empourrait magnifiquement la voûte nuageuse, qui réfléchissait un jour tendre et rose dans la rue des Petits-Pauvres.

4 Ajoute un complément de phrase introduit par une préposition et souligne la préposition.

1. Je regarde la télé
2. Il faut bien se nourrir
3. Nous rentrerons
4. Les voyageurs sont arrivés

5 Complète les phrases selon l'exemple.

Exemple : Je suis content... → lorsque tu viens me rendre visite.

1. Nous irons skier
2. Tu auras ton argent de poche
3. J'enverrai une carte postale à mes parents



6 L'accord du participe passé

→ (manuel, pp. 159-160)



1 Accorde les participes passés.

1. Les lapins sont (*sorti*) de leur terrier.
2. Maman est (*resté*) à la maison.
3. Marion et Nathalie sont (*parti*) en vacances.
4. La jument et le poney sont (*rentré*) à l'écurie.

2 Relie toutes les correspondances possibles.

- | | | |
|---------------|---|-------------------------------------|
| Samuel | ● | ● sont déçues par le film. |
| Élise | ● | ● a beaucoup dormi. |
| Agathe et Léa | ● | ● sont allés au théâtre. |
| Théo et Lola | ● | ● ont visité l'Opéra de Paris. |
| | | ● s'est amusé pendant le spectacle. |
| | | ● est partie avant la fin. |

3 Complète chaque phrase avec un des verbes proposés au passé composé. (Plusieurs choix sont possibles.)

arriver – aller – partir – monter

1. La voiture de course à son stand.
2. Les pompiers aussitôt sur le lieu de l'accident.
3. Mes sœurs et mon frère en randonnée hier.
4. Les touristes en haut de la tour Eiffel.

4 Écris les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Cette année, les oiseaux (*migrer*) plus tôt que prévu.
2. Le conducteur (*garer*) son bus près de l'école.
3. Mon papa (*annoncer*) la naissance de ma petite sœur.
4. Ils (*escalader*) le mur de grimpe.
5. Elle (*disparaître*) comme elle (*venir*)
6. Elles (*descendre*) en courant.





7 « on » ou « on n' »

→ (manuel, pp. 161-162)

1 Coche les phrases à la forme négative.

- | | |
|--|--|
| 1. On imagine beaucoup de choses. <input type="checkbox"/> | 4. On n'écrit guère de lettres. <input type="checkbox"/> |
| 2. On n'écoute rien. <input type="checkbox"/> | 5. On s'ennuie beaucoup. <input type="checkbox"/> |
| 3. On n'hésite plus sur le choix. <input type="checkbox"/> | 6. On aime les frites. <input type="checkbox"/> |

2 Complète les phrases par « ne » ou par « n' ».

- | | |
|--|---|
| 1. On joue plus à cache-cache. | 4. On achètera pas cette boisson. |
| 2. On aime pas ces attitudes agressives. | 5. On visite plus ce palais. |
| 3. On a jamais le temps de jouer. | 6. On hébergera plus tes amis. |

3 Complète les phrases par « on » ou par « on n' ».

- a pas apprécié ce film d'aventures.
- Avec cette lunette, observera mieux les étoiles.
- Les outils qu' utilise plus doivent être soigneusement rangés.
- Plus attend, plus c'est difficile.

4 Écris ces phrases à la forme négative.

- On écoutait avec attention les récits du grand-père.
.....

- On se rendra toujours dans ce village avec plaisir.
.....

- On aime arriver en retard à un rendez-vous.
.....

- On a compris les conseils du médecin.
.....

5 Réponds aux questions par des phrases à la forme négative.

- Écrasera-t-on les fourmis ? Non,
- Accroche-t-on son manteau ici ? Non,
- Offre-t-on des bonbons aux bébés ? Non,



8 Le pronom « y »

→ (manuel, pp. 163-164)



1 Complète les pronoms personnels par des phrases différentes en utilisant le pronom « y ».

Je n'y pense jamais.

Nous

Tu

Vous

Elle

Ils

2 Complète les phrases, comme dans l'exemple.

Exemple : ..., il n'y dort jamais. → Dans cette chambre, il n'y dort jamais.

1., nous n'y songeons pas.

2., il ne s'y produit jamais rien.

3., vous y prendrez goût.

3 Réponds aux questions par des phrases à la forme positive puis négative.

Exemple : Vas-tu faire les courses ? → Oui, j'y vais. / Non, je n'y vais pas.

1. Crois-tu aux fantômes ? →

2. Vis-tu dans ce charmant village ? →

3. Penses-tu souvent aux vacances ? →

4 Remplace les mots écrits en gras par le pronom « y ».

1. Ma tante va souvent **en Afrique**. →

2. Elle passe toutes ses vacances **au Mali**. →

3. **Là-bas**, elle travaille dans un dispensaire. →

5 Réécris les phrases en évitant les répétitions.

Exemple : Votre exposé est prêt. Ne pensez pas trop à votre exposé. → N'y pensez pas trop.

1. Il y a cinq ans, Arthur a découvert un camping agréable pour les vacances. Tous les étés, il emmène sa famille dans ce camping.

→

2. Je connais cette région. Mais je ne suis pas revenu dans cette région depuis des années.

→

3. La cour est enneigée. N'allez pas dans la cour.

→





9 L'accord du verbe dans une phrase subordonnée relative

→ (manuel, pp. 165-166)

1 Souligne l'antécédent du pronom relatif « qui ».

1. La vieille dame donne du pain aux pigeons qui s'approchent.
2. François et moi, qui fréquentons la même école, prenons le bus ensemble.
3. Mon manteau n'arrête pas la pluie et le vent qui me gèlent.
4. Mon frère qui est tombé de l'échelle a le genou qui saigne.

2 Écris les verbes entre parenthèses au présent.

1. La maîtresse console les petits élèves qui (*pleurer*)
2. La voile qui (*flotter*) dans le vent va sûrement se déchirer.
3. Ces chaussures qui me (*faire*) mal aux pieds sont neuves.
4. C'est toi qui lui (*parler*)
5. Nous qui (*ne pas aimer*) marcher, nous nous déplaçons en vélo.

3 Écris les verbes entre parenthèses au présent.

1. Les personnes qui (*attendre*) ici (*aller*) à Lausanne.
2. Le hibou et l'écureuil qui (*vivre*) dans le grand chêne n' (*avoir*) pas peur de nous.
3. Le chat qui (*dormir*) sur le balcon (*s'appeler*) Félix.

4 Écris une seule phrase en utilisant le pronom relatif « qui ».

Exemple : Cette armoire appartient à ma grand-mère maternelle. Cette armoire est en chêne.
 → Cette armoire, qui est en chêne, appartient à ma grand-mère maternelle.

1. Ces skieurs prennent parfois des pistes noires. Ces skieurs sont des sportifs confirmés.

2. Alain et Pauline jouent dans la cour. Ils sont des amis d'enfance.

3. Simon construit une cabane confortable. Il est très habile de ses mains.



10 Les pronoms relatifs

→ (manuel, pp. 167-168)



1 Souligne les pronoms relatifs.

Carine regarde avec tendresse son petit frère Guillaume qui dort paisiblement. Guillaume, dont on ne peut connaître les rêves, se repose dans son petit lit que Carine berce doucement. La chambre de Guillaume est encombrée de jouets qu'il a manipulés toute la matinée.

2 Entoure les pronoms relatifs qui conviennent.

Youssef, (*qui / que*) regarde passer les trains, rêve de devenir cheminot. Il pense au jour (*dont / où*) il sera aux commandes d'une locomotive (*que / qui*) ira très vite. Le plaisir (*que / qui*) lui donne ce rêve est immense.

3 Complète ces phrases avec « dont » ou « qui ».

1. L'auteur contemporain j'ai lu les œuvres avec passion s'appelle Michel Tournier. – L'auteur contemporain a écrit *Vendredi ou la vie sauvage* s'appelle Michel Tournier.

2. Le film a eu tant de succès a été produit par Clint Eastwood. – Le film je te parle a été produit par Clint Eastwood.

3. Je n'ai jamais fait une randonnée en montagne soit dangereuse. – La randonnée en montagne je te montre les photographies n'était pas dangereuse.

4 Remplace les groupes nominaux écrits en gras par ceux proposés entre parenthèses. Fais les modifications nécessaires.

1. C'est **une rumeur** à laquelle je ne crois pas. (*un commérage*)

.....

2. J'aime **les romans** dans lesquels il y a des rebondissements. (*les œuvres romanesques*)

.....

3. Voici **les moniteurs** auxquels on a confié nos enfants. (*la monitrice*)

.....

5 Complète chaque phrase avec une phrase subordonnée relative de ton choix.

1. Au jardin, nous avons admiré des fleurs

2. Le film nous a beaucoup plu.

3. Cette ville est touristique.





11 Le mot « qu' »

→ (manuel, pp. 169-170)

1 Écris les phrases à la forme positive.

Exemple : Il ne viendra qu'en septembre. → Il viendra seulement en septembre.

1. Nous n'en cueillerons qu'en automne. →
2. Alex ne parle qu'en anglais. →
3. Il ne se déplace qu'en taxi. →

2 Remplace chaque pronom entre parenthèses par un groupe nominal qui convient.

1. J'espère qu'(il) → n'oubliera pas ma fête.
2. Il paraît qu'(elle) → viendra avec nous.
3. Qu'(il) → est adroit !

3 Remplace chaque groupe de mots écrits en gras par un pronom personnel.

1. Le maître souhaite **que ses élèves** (qu'.....) se taisent.
2. La dame âgée apprécie **que quelqu'un** (qu'.....) lui tienne la porte.
3. Le garagiste suppose **que la batterie de la voiture** (qu'.....) ne fonctionne plus.

4 Complète les phrases par l'un des groupes de mots suivants.

qu'en – qu'elle – qu'il – qu'on

1. pleuve ou fasse chaud, elle porte toujours un imperméable.
2. Mamie n'aime pas se moque d'elle.
3. Tu ne réponds plaisantant.
4. Maman arrive ; j'aimerais m'aide à répéter ma leçon.

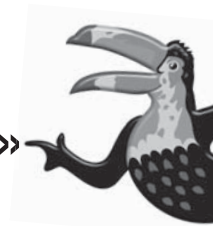
5 Écris les secondes phrases en remplaçant chaque groupe de mots ou mots écrits en gras par le pronom « en ».

1. Nous avons assisté à un beau spectacle de danse. Qu'avez-vous pensé **de ce spectacle de danse** ? →
2. J'ai mangé ce gâteau avec plaisir. Et toi, que penses-tu **de ce gâteau** ?
→
3. Vous avez un beau labrador. Mais que faites-vous **de votre labrador** quand vous partez en vacances ? →



12 Les mots « qu'il(s) » et « qu'elle(s) »

→ (manuel, p. 171)



1 Complète avec « qu'il » ou « qu'ils ».

1. La rivière traverse est large.
2. L'insecte observent est une sauterelle.
3. Je connais la dame salue.
4. On a analysé l'air respirent.

2 Complète avec « qu'elle » ou « qu'elles ».

1. L'histoire m'a racontée est passionnante.
2. J'aimerais arrivent bientôt.
3. Alex préfère vienne avec son vélo.
4. sont mignonnes !
5. Le costume porte lui va bien.

13 Le mot « quel »

→ (manuel, p. 172)

3 Accorde « quel » comme il convient.

1. élève vas-tu voir ?
2. sont les pays francophones ?
3. sont tes meilleures amies ?
4. est ta chanteuse préférée ?

4 Écris la question ayant la phrase pour réponse.

Commence par « Quel », « Quelle », « Quels » ou « Quelles ».

1. Je préfère la fraise et la cerise.
2. Je possède un lapin nain.
3. Je mettrai ma robe bleue.
4. Mes amies sont Claire et Émilie.
5. Mon gâteau préféré est le clafoutis.

5 Complète ce texte avec « quel ». Fais attention à l'accord.

« Où pars-tu cet été, dans pays ? contrée lointaine visiteras-tu ? continents traverseras-tu ? Où prendras-tu l'avion ? amis voyageront avec toi ? »

