



SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)	<b>Géographie</b>		
Cycle élémentaire	SHS 11/13		
1P	2P	3P	4P
Progression des apprentissages (pp. 54-57)			
Percevoir : à travailler toutes les années, en lien avec l'espace abordé			
Décrire et classer / catégoriser : à travailler toutes les années, en lien avec l'espace abordé			
Se repérer : à travailler toutes les années, en lien avec l'espace abordé			
Se questionner et analyser : à travailler toutes les années, en lien avec l'espace abordé			
au minimum, par année scolaire : 2 thèmes en lien avec l'espace intérieur et 1 thème en lien avec l'espace extérieur		au minimum, par année scolaire : 1 thème en lien avec l'espace intérieur et 2 thèmes en lien avec l'espace extérieur	
<i>classe et bâtiment de l'école, préau, ...</i>		<i>préau, sur le chemin de l'école, domicile des élèves, ...</i>	<i>domicile des élèves, équipements proches du quartier / du village (bibliothèque ou autre lieu fréquenté par la classe),...</i>
<i>Liens à établir avec l'histoire</i>			
<i>Étudié sur...</i>			
l'espace familial de l'élève ainsi que l'espace vécu en commun (on veillera à ce que l'espace soit sécurisé pour que l'élève puisse se déplacer avec autonomie.)		l'espace familial de l'élève ( <i>classe, école, domicile,...</i> ) ainsi que les espaces fréquentés occasionnellement dans le quartier ou le village en lien avec la vie de la classe ( <i>patinoire, piscine, espace vert,...</i> ). Eventuellement, des espaces évoqués plus lointains, s'ils sont en lien avec le vécu de la classe.	