



SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)	Histoire		
Cycle élémentaire	SHS 12/13		
1P	2P	3P	4P
Progression des apprentissages (pp. 60-63)			
Percevoir : à travailler toutes les années, en lien avec le thème abordé			
Décrire et classer / catégoriser : à travailler toutes les années, en lien avec le thème abordé			
Se repérer : à travailler toutes les années, en lien avec le thème abordé			
Se questionner et analyser : à travailler toutes les années, en lien avec le thème abordé			
au minimum, par année scolaire : 2 thèmes en lien avec le temps vécu et 1 thème en lien avec le temps passé (y compris traditions, fêtes et commémorations) <i>l'organisation du temps : une journée à l'école, à la maison; les étapes de la vie, ...</i>		au minimum, par année scolaire : 1 thème en lien avec le temps vécu et 2 thèmes en lien avec le temps passé (traditions, fêtes et commémorations, ainsi que traces du passé) <i>l'organisation du temps, (semaine, mois, saisons), les anniversaires, les générations, ...</i>	
		<i>l'organisation du temps, les commémorations, les traces du passé, ...</i>	
<i>Liens à établir avec la géographie</i>			
<i>Étudiés sur...</i>			
Temps vécu ou évoqué (éventuellement comparaison avec le passé, en lien avec le vécu de la classe)		Temps vécu ou évoqué Temps historique, imprégnation et comparaison avec le temps présent par le biais de témoignages, récits, documents, traces,...	