



SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)	Histoire			
Cycle moyen	SHS 22/23			
5P	6P	7P	8P	
Progression des apprentissages				
<p>Se questionner et analyser (pp. 90-93): à travailler toutes les années, en lien avec la ou les périodes abordées :</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Changements et permanences dans le mode de vie, l'organisation de la vie quotidienne et sociale.</i>- <i>Mythes et réalité.</i>- <i>Traces et mémoire.</i> <p>Voir également pp. 94 à 97 pour la déclinaison de ces questionnements sur les périodes historiques.</p>				
S'informer (pp.92-93) : à travailler toutes les années, en lien avec la ou les périodes abordées				
Se repérer (pp. 92-93) : à travailler toutes les années, en lien avec la ou les périodes abordées				
Périodes concernées (p. 90) et propositions de thèmes par période historique (pp. 94-97)				
Préhistoire (p. 94-95) <i>Tout en faisant des relations avec d'autres périodes ou aujourd'hui, il est essentiel de s'appuyer sur le temps vécu ou sur une approche thématique pour les jeunes enfants qui n'ont pas encore structuré les temps historiques.</i>	Antiquité (p. 94-95) <i>Tout en faisant des relations avec d'autres périodes ou aujourd'hui.</i>	Moyen Âge (p. 96-97) <i>Tout en faisant des relations avec d'autres périodes ou aujourd'hui.</i>	Temps modernes et Époque contemporaine (p. 96-97) <i>Tout en faisant des relations avec d'autres périodes ou aujourd'hui.</i>	
<i>Liens à établir avec la géographie (comment on habite, se divertit, s'approvisionne ... aujourd'hui).</i>				