



LANGUES (L)	Français		
Cycle élémentaire	L1 16		
1P	2P	3P	4P
Progression des apprentissages			
GRAMMAIRE DE LA PHRASE			
1P / 2P	3P	4P	
- découvrir, distinguer syntaxe de l'oral et syntaxe de l'écrit	Les constituants		
	- repérer les constituants obligatoires d'une phrase	- distinguer les constituants obligatoires et facultatifs d'une phrase	
	Les classes grammaticales		
	- identifier les constituants du GN (D + N) - identifier le verbe dans le GV		
	Les fonctions		
	- manipuler les groupes de la phrase	- identifier le Sujet - identifier le Prédicat (GV) - identifier le CP	
	La pronominalisation		
	- pronominaliser le GN Sujet		
	Les types et formes de phrase		
	- employer divers actes de parole	- identifier des phrases de types déclaratif et interrogatif - identifier des phrases de formes positive et négative	

ORTHOGRAPHE LEXICALE		
- copier sans faute		
- écrire son prénom - établir des liens entre l'oral et l'écrit mémoriser l'orthographe de quelques mots (le, la, les, un, une, des)	- connaître l'ordre alphabétique - développer une mémoire orthographique - mémoriser l'orthographe d'un capital mots en relation avec la vie de la classe	
	- construire et utiliser des références - connaître les graphies fondamentales - mémoriser l'orthographe de mots outils (avec, dans, de, l', ma, mes, mon, pour, sa, ses, son, sous, sur, ta, tes, ton)	- utiliser un dictionnaire - classer des mots selon l'ordre alphabétique - repérer des régularités du système orthographique : valeur de position et valeur zéro - mémoriser l'orthographe de mots outils (du, elle, elles, et, il, ils, je, mais, ne, nos, notre, nous, on, tu, vos, votre, vous) - connaître quelques homophones fréquents
ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE		
	- distinguer N propre et N commun	- identifier masculin, féminin, singulier et pluriel - accorder le D et le N (pluriel en -s) - accorder le V avec le S (cas simples)
VOCABULAIRE		
- construire et explorer un champ lexical		
- découvrir, regrouper, rechercher des mots selon certains critères (catégorisation)	- rechercher, classer des mots selon certains critères (hyperonymie, hyponymie, famille de mots, mots de sens proche, mots de sens opposé, polysémie,	

	dérivation)	
		- comprendre une définition dans un dictionnaire
CONJUGAISON		
	<ul style="list-style-type: none"> - situer des évènements sur la ligne du temps - repérer les personnes et/ou les GN représentés par les pronoms de conjugaison - identifier l'infinitif d'une forme conjuguée 	<ul style="list-style-type: none"> - identifier les constantes des terminaisons à l'oral des verbes du type "chanter" + être, avoir et aller (imparfait puis présent) <p>Passage de l'oral à l'écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les constantes des terminaisons à l'écrit des verbes du type "chanter" + être, avoir et aller (imparfait puis présent) - utiliser les verbes du type "chanter" + être, avoir et aller au présent et à l'imparfait dans des productions écrites à l'aide de références
DU TEXTE A LA PHRASE ET DE LA PHRASE AU MOT		
<ul style="list-style-type: none"> - découvrir le principe alphabétique - reconnaître quelques lettres 	<ul style="list-style-type: none"> - connaître la combinatoire 	
	<ul style="list-style-type: none"> - décoder, encoder 	