



MATHEMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE (MSN)	Mathématiques			
Cycle Élémentaire	MSN 12 - 15 NOMBRES			
Progression des apprentissages				
1P	2P	3P	4P	
<b>Domaine numérique de travail :</b> selon les cas : <ul style="list-style-type: none"><li>• nombres familiers : jusqu'à 12 (16 à 19 selon les enfants)</li><li>• nombres fréquentés : jusqu'à environ 30</li></ul>		<b>Domaine numérique de travail :</b> nombres naturels de 0 à 200		
Éléments pour la résolution de problèmes				
Résolution de problèmes numériques, notamment : <ul style="list-style-type: none"><li>• tri et organisation des informations (<i>liste, schéma, ...</i>) <a href="#">Activités 1P/2P</a> <a href="#">Activités 3P</a> <a href="#">Activités 4P</a></li><li>• mise en œuvre d'une démarche de résolution <a href="#">Activités 1P/2P</a> <a href="#">Activités 3P</a> <a href="#">Activités 4P</a></li><li>• ajustement d'essais successifs <a href="#">Activités 1P/2P</a> <a href="#">Activités 3P</a> <a href="#">Activités 4P</a></li><li>• déduction d'une information nouvelle à partir de celles qui sont connues <a href="#">Activités 1P/2P</a> <a href="#">Activités 3P</a> <a href="#">Activités 4P</a></li><li>• vérification, puis communication d'une démarche (oralement) et d'un résultat en utilisant un vocabulaire ainsi que des symboles adéquats <a href="#">Activités 1P/2P</a> <a href="#">Activités 3P</a> <a href="#">Activités 4P</a></li></ul>				
Découverte, construction et utilisation du nombre				
Expérimentation des premiers nombres, signification des nombres par des exemples proches de l'enfant ( <i>nombre d'élèves de la classe, jours du mois, ...</i> ) (nombres fréquentés)  <a href="#">Activités 1P/2P</a>				
Dénombrement d'une petite collection d'objets, et expression orale de sa quantité (nombres familiers)  <a href="#">Activités 1P/2P</a>		Dénombrement d'une collection d'objets, par comptage organisé, par groupements de 10  <a href="#">Activités 3P</a>		<a href="#">Activités 4P</a>

1P	2P	3P	4P
Estimation du nombre d'objets d'une collection par perception globale (nombres familiers)  <a href="#">Activités 1P/2P</a>		Estimation du nombre d'objets d'une collection par perception globale  <a href="#">Activités 3P</a>	<a href="#">Activités 4P</a>
Comparaison de deux collections ou constitution d'une collection ayant un nombre donné d'objets par correspondance terme à terme (nombres familiers)  <a href="#">Activités 1P/2P</a>		Comparaison de collections ou constitution d'une collection ayant un nombre donné d'objets, par correspondance terme à terme, par dénombrement, par estimation  <a href="#">Activités 3P</a>	<a href="#">Activités 4P</a>
Augmentation et diminution du nombre d'objets d'une collection (nombres familiers)  <a href="#">Activités 1P/2P</a>		Production d'un nombre plus grand ou plus petit d'une unité qu'un nombre donné  <a href="#">Activités 3P</a>	<a href="#">Activités 4P</a>
Mémorisation de la suite numérique (nombres fréquentés)  <a href="#">Activités 1P/2P</a>		Comptage et décomptage de 1 en 1, de 10 en 10, à partir d'un nombre donné  <a href="#">Activités 3P</a>	<a href="#">Activités 4P</a>
		Comptage de 2 en 2, de 5 en 5 à partir de 0  <a href="#">Activités 3P</a>	<a href="#">Activités 4P</a>
		Reconnaissance de quelques suites numériques ( <i>pair, impair, ...</i> )  <a href="#">Activités 3P</a>	<a href="#">Activités 4P</a>
		Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée, et inversement  <a href="#">Activités 3P</a>	<a href="#">Activités 4P</a>
		Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à sa décomposition en unités et dizaines, et inversement  <a href="#">Activités 3P</a>	<a href="#">Activités 4P</a>
Utilisation des nombres (nombres familiers) comme outil pour dénombrer, comparer des collections organisées ( <i>dés, dominos, ...</i> ) ou non organisées ( <i>objets disposés aléatoirement, ...</i> )  <a href="#">Activités 1P/2P</a>		Comparaison, classement, encadrement, intercalage de nombres  <a href="#">Activités 3P</a>	<a href="#">Activités 4P</a>

MSN 12 - 15    NOMBRES    1P/2P

### Éléments pour la résolution de problèmes

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Résolution de problèmes numériques, notamment :

- tri et organisation des informations (*liste, schéma,...*)

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

LE IV 61 Tous à table !

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15      NOMBRES      1P/2P

### Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 1E-2E / ACTIVITÉS POUR LE CYCLE INITIAL

LE IV 20 Bande de smarties

LE IV 21 **Bandes numérique**

LE IV 24 Bestiaire

AMPCI 10 Bons nombres

AMPCI 25 File de nombres (2P)

LE IV 57 Pas le 20 ! (2P) ►

LE IV 18 Balles folles

AMPCI 9 Bataille

AMPCI 27 Girafe

LE IV 44 Grande bataille ►

LE IV 59 **Pochettes-surprises**

AMPCI 50 Speed (2P) ►

LE IV 29 Boîte chantante

AMPCI 22 Écureuils et noisettes / Lapins et carottes

LE IV 40 **Encore des jetons**

AMPCI 29 Immeuble 1

2+2=4 p. 46 Partage 1 (2P) ►

AMPCI 36 Petit poisson de rien du tout

AMPCI 38 Pipo part en voyage

LE IV 61 Tous à table !

AMPCI 55 Traversée de rivière (2P) ►

AMPCI 11 Bon numéro (2P)

LE IV 51 La carte empoisonnée (2P) ►

AMPCI 40 Près 1

AMPCI 48 Smarties (2P) ►

AMPCI 49 Soleil (2P) ►

Autres activités

[Formes de fleurs](#) ►

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15      NOMBRES      1P/2P

### Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 1E-2E / ACTIVITÉS POUR LE CYCLE INITIAL

LE IV 17 Attrapons les poissons !

LE IV 20 Bande de smarties

LE IV 21 **Bandes numérique**

LE IV 24 Bestiaire

AMPCI 10 Bons nombres

AMPCI 25 File de nombres (2P)

LE IV 57 Pas le 20 ! (2P) ►

LE IV 18 Balles folles

AMPCI 9 Bataille

AMPCI 27 Girafe

LE IV 44 Grande bataille ►

LE IV 59 **Pochettes-surprises**

AMPCI 50 Speed (2P) ►

LE IV 29 Boîte chantante

AMPCI 22 Écureuils et noisettes / Lapins et carottes

LE IV 40 **Encore des jetons**

AMPCI 29 Immeuble 1

2+2=4 p. 46 Partage 1 (2P) ►

AMPCI 36 Petit poisson de rien du tout

AMPCI 38 Pipo part en voyage

LE IV 61 Tous à table !

AMPCI 55 Traversée de rivière (2P) ►

AMPCI 11 Bon numéro (2P)

AMPCI 28 Halli Galli

LE IV 51 La carte empoisonnée (2P) ►

AMPCI 40 Près 1

AMPCI 48 Smarties (2P) ►

AMPCI 49 Soleil (2P) ►

Autres activités

[Formes de fleurs](#) ►

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    1P/2P

### Éléments pour la résolution de problèmes

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Résolution de problèmes numériques, notamment :

- déduction d'une information nouvelle à partir de celles qui sont connues

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 1E-2E / ACTIVITÉS POUR LE CYCLE INITIAL

AMPCI 25 File de nombres (2P)

LE IV 57 Pas le 20 ! (2P) ►

LE IV 59 **Pochettes-surprises**

AMPCI 11 Bon numéro (2P)

AMPCI 48 Smarties (2P) ►

Autres activités

[Formes de fleurs](#) ►

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    1P/2P

### Éléments pour la résolution de problèmes

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Résolution de problèmes numériques, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche (oralement) et d'un résultat en utilisant un vocabulaire ainsi que des symboles adéquats

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

Autres activités

[Formes de fleurs](#) ►

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15      NOMBRES      1P/2P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Expérimentation des premiers nombres, signification des nombres par des exemples proches de l'enfant (*nombre d'élèves de la classe, jours du mois, ...*) (nombres fréquentés)

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 1E-2E / ACTIVITÉS POUR LE CYCLE INITIAL

**LE IV 14 Activités quotidiennes rituelles**

LE IV 17 Attrapons les poissons !

LE IV 20 Bande de smarties

**LE IV 21 Bandes numérique**

AMPCI 10 Bon nombres

**LE IV 31 Calendriers**

**LE IV 33 Comptines et jeux de doigts**

AMPCI 25 File de nombres (2P)

**LE IV 54 Livres à compter** (2P)

AMPCI 32 Loto

LE IV 57 Pas le 20 ! (2P) ►

LE IV 18 Balles folles

AMPCI 9 Bataille

AMPCI 27 Girafe

LE IV 44 Grande bataille ►

**LE IV 59 Pochettes-surprises**

AMPCI 50 Speed (2P) ►

LE IV 29 Boîte chantante

AMPCI 16 Circuit des 4 couleurs

AMPCI 22 Écureuils et noisettes / Lapins et carottes

**LE IV 40 Encore des jetons**

AMPCI 29 Immeuble 1

2+2=4 p. 46 Partage 1 (2P) ►

AMPCI 36 Petit poisson de rien du tout

AMPCI 38 Pipo part en voyage

AMPCI 41 Près 2 (2P)

LE IV 61 Tous à table !

AMPCI 55 Traversée de rivière (2P) ►

AMPCI 11 Bon numéro (2P)

Autres activités

[Retour au tableau](#)



MSN 12 - 15    NOMBRES    1P/2P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Dénombrement d'une petite collection d'objets, et expression orale de sa quantité (nombres familiers)

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

LE IV 21 <b>Bandes numérique</b>	AMPCI 29 Immeuble 1
LE IV 33 <b>Comptines et jeux de doigts</b>	2+2=4 p. 46 Partage 1 (2P) ►
LE IV 54 <b>Livres à compter</b> (2P)	AMPCI 41 Près 2 (2P)
LE IV 18 Balles folles	LE IV 61 Tous à table !
AMPCI 9 Bataille	AMPCI 55 Traversée de rivière (2P) ►
AMPCI 27 Girafe	AMPCI 11 Bon numéro (2P)
LE IV 44 Grande bataille ►	AMPCI 28 Halli Galli
LE IV 59 <b>Pochettes-surprises</b>	LE IV 51 La carte empoisonnée (2P) ►
AMPCI 22 Écureuils et noisettes / Lapins et carottes	AMPCI 40 Près 1
LE IV 40 <b>Encore des jetons</b>	AMPCI 48 Smarties (2P) ►
	AMPCI 49 Soleil (2P) ►

Autres activités

[Activités 3P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    1P/2P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Estimation du nombre d'objets d'une collection par perception globale (nombres familiers)

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

LE IV 18 Balles folles

AMPCI 9 Bataille

AMPCI 27 Girafe

LE IV 44 Grande bataille ►

LE IV 59 **Pochettes-surprises**

AMPCI 50 Speed (2P) ►

LE IV 40 **Encore des jetons**

2+2=4 p. 46 Partage 1 (2P) ►

AMPCI 48 Smarties (2P) ►

Autres activités

[Formes de fleurs](#) ►

[Activités 3P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15      NOMBRES      1P/2P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Comparaison de deux collections ou constitution d'une collection ayant un nombre donné d'objets par correspondance terme à terme (nombres familiers)

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

LE IV 21 **Bandes numérique**

LE IV 24 Bestiaire

LE IV 18 Balles folles

AMPCI 9 Bataille

AMPCI 27 Girafe

LE IV 44 Grande bataille ►

LE IV 59 **Pochettes-surprises**

AMPCI 50 Speed (2P) ►

LE IV 29 Boîte chantante

AMPCI 22 Écureuils et noisettes / Lapins et carottes

LE IV 40 **Encore des jetons**

AMPCI 29 Immeuble 1

2+2=4 p. 46 Partage 1 (2P) ►

AMPCI 41 Près 2 (2P)

LE IV 61 Tous à table !

AMPCI 28 Halli Galli

AMPCI 48 Smarties (2P) ►

Autres activités

[Formes de fleurs](#) ►

[Activités 3P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    1P/2P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Augmentation et diminution du nombre d'objets d'une collection (nombres familiers)

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

LE IV 21 **Bandes numérique**

LE IV 33 **Comptines et jeux de doigts**

LE IV 54 **Livres à compter** (2P)

LE IV 59 **Pochettes-surprises**

2+2=4 p. 46 Partage 1 (2P) ►

AMPCI 41 Près 2 (2P)

LE IV 61 Tous à table !

AMPCI 49 Soleil (2P) ►

Autres activités

[Activités 3P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15      NOMBRES      1P/2P

### Découverte, construction et utilisation du nombre

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Mémorisation de la suite numérique (nombres fréquentés)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

LE IV 14 **Activités quotidiennes rituelles**

LE IV 17 Attrapons les poissons !

LE IV 20 Bande de smarties

LE IV 21 **Bandes numérique**

LE IV 24 Bestiaire

AMPCI 10 Bons nombres

LE IV 31 **Calendriers**

LE IV 33 **Comptines et jeux de doigts**

AMPCI 25 File de nombres (2P)

LE IV 54 **Livres à compter** (2P)

AMPCI 32 Loto

LE IV 57 Pas le 20 ! (2P) ►

LE IV 18 Balles folles

AMPCI 27 Girafe

AMPCI 9 Bataille

LE IV 44 Grande bataille ►

LE IV 59 **Pochettes-surprises**

LE IV 29 Boîte chantante

AMPCI 16 Circuit des 4 couleurs

AMPCI 22 Écureuils et noisettes / Lapins et carottes

LE IV 40 **Encore des jetons**

AMPCI 29 Immeuble 1

2+2=4 p. 46 Partage 1 (2P) ►

AMPCI 36 Petit poisson de rien du tout

AMPCI 38 Pipo part en voyage

AMPCI 41 Près 2 (2P)

LE IV 61 Tous à table !

AMPCI 55 Traversée de rivière (2P) ►

AMPCI 11 Bon numéro (2P)

AMPCI 28 Halli Galli

LE IV 51 La carte empoisonnée (2P) ►

AMPCI 40 Près 1

AMPCI 48 Smarties (2P) ►

AMPCI 49 Soleil (2P) ►

Autres activités

[Formes de fleurs](#) ►

[Activités 3P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    1P/2P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Utilisation des nombres (nombres familiers) comme outil pour dénombrer, comparer des collections organisées (*dés, dominos,...*) ou non organisées (*objets disposés aléatoirement,...*)

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

LE IV 18 Balles folles  
AMPCI 9 Bataille  
AMPCI 27 Girafe  
LE IV 44 Grande bataille ►  
LE IV 59 **Pochettes-surprises**  
LE IV 29 Boîte chantante  
AMPCI 22 Écureuils et noisettes / Lapins et carottes  
LE IV 40 **Encore des jetons**  
AMPCI 29 Immeuble 1  
2+2=4 p. 46 Partage 1 (2P) ►  
LE IV 61 Tous à table !  
AMPCI 40 Près 1

Autres activités

[Activités 3P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    3P

### Éléments pour la résolution de problèmes

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Résolution de problèmes numériques, notamment :

- tri et organisation des informations (*liste, schéma,...*)

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 117 **Les gobelets**

LM 124 Un chapeau pour chacun

LM 126 **Les records** ►

LM 142 Où est ma moitié ? ►

LM 145 Jossic compte

LM 146 Le coffre

LM 150 Le masque

LM 153 Série bleue

LM 155 Circuit fermé ►

LM 41 Enquête au Bois Joli / Le beau voyage !

Autres activités

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    3P

### Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES PREMIÈRE ANNÉE

LM 95 **Les cousins**

LM 101 Au cirque

◀ LM 104 **La boîte chantante**

LM 112 À la queue leu-leu

LM 116 La débandade

LM 117 **Les gobelets**

LM 119 Mettre sur la paille

LM 120 **Vider les gobelets**

LM 121 Le piège ▶

LM 123 Le convoi

LM 124 Un chapeau pour chacun

LM 125 L'anniversaire

LM 126 **Les records** ▶

◀ LM 129 Les patineurs

◀ LM 136 Le nombre mystérieux

LM 137 Le coucou ▶

◀ LM 138 La pieuvre

LM 140 **La suite**

LM 141 **La réussite**

LM 142 Où est ma moitié ? ▶

LM 143 Un pour tous ▶

LM 145 Jossic compte

LM 146 Le coffre

LM 147 La marelle ▶

LM 150 Le masque

LM 152 Les dessins

LM 153 Série bleue

LM 155 Circuit fermé ▶

LM 156 Au secours !

LM 156 L'écureuil

LM 159 Boule de neige

LM 41 Enquête au Bois Joli / La fête chez Maric !

LM 41 Enquête au Bois Joli / Le beau voyage !

Autres activités

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)



MSN 12 - 15    NOMBRES    3P

### Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES PREMIÈRE ANNÉE

LM 95 **Les cousins**

LM 101 Au cirque

◀ LM 104 **La boîte chantante**

LM 112 À la queue leu-leu

LM 116 La débandade

LM 117 **Les gobelets**

LM 119 Mettre sur la paille

LM 120 **Vider les gobelets**

LM 121 Le piège ▶

LM 123 Le convoi

LM 124 Un chapeau pour chacun

LM 125 L'anniversaire

LM 126 **Les records** ▶

◀ LM 129 Les patineurs

◀ LM 136 Le nombre mystérieux

LM 137 Le coucou ▶

◀ LM 138 La pieuvre

LM 140 **La suite**

LM 141 **La réussite**

LM 142 Où est ma moitié ? ▶

LM 143 Un pour tous ▶

LM 145 Jossic compte

LM 146 Le coffre

LM 147 La marelle ▶

LM 150 Le masque

LM 152 Les dessins

LM 153 Série bleue

LM 155 Circuit fermé ▶

LM 156 Au secours !

LM 156 L'écureuil

LM 159 Boule de neige

LM 41 Enquête au Bois Joli / La fête chez Maric !

LM 41 Enquête au Bois Joli / Le beau voyage !

Autres activités

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    3P

### Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques, notamment :

- déduction d'une information nouvelle à partir de celles qui sont connues

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES PREMIÈRE ANNÉE

LM 119 Mettre sur la paille

LM 120 **Vider les gobelets**

LM 121 Le piège ►

LM 123 Le convoi

LM 124 Un chapeau pour chacun

LM 125 L'anniversaire

LM 126 **Les records** ►

◀ LM 129 Les patineurs

◀ LM 136 Le nombre mystérieux

LM 137 Le coucou ►

◀ LM 138 La pieuvre

LM 140 **La suite**

LM 141 **La réussite**

LM 142 Où est ma moitié ? ►

LM 143 Un pour tous ►

LM 145 Jossic compte

LM 146 Le coffre

LM 147 La marelle ►

LM 150 Le masque

LM 152 Les dessins

LM 153 Série bleue

LM 155 Circuit fermé ►

LM 156 Au secours !

LM 156 L'écureuil

LM 41 Enquête au Bois Joli / La fête chez Maric !

LM 41 Enquête au Bois Joli / Le beau voyage !

Autres activités

◀ [Formes de fleurs](#) ►

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    3P

### Éléments pour la résolution de problèmes

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Résolution de problèmes numériques, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche (oralement) et d'un résultat en utilisant un vocabulaire ainsi que des symboles adéquats

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 95 **Les cousins**

LM 101 Au cirque

◀ LM 104 **La boîte chantante**

LM 112 À la queue leu-leu

LM 116 La débandade

LM 117 **Les gobelets**

LM 119 Mettre sur la paille

LM 120 **Vider les gobelets**

LM 121 Le piège ▶

LM 123 Le convoi

LM 124 Un chapeau pour chacun

LM 125 L'anniversaire

LM 126 **Les records** ▶

◀ LM 129 Les patineurs

◀ LM 136 Le nombre mystérieux

LM 137 Le coucou ▶

◀ LM 138 La pieuvre

LM 140 **La suite**

LM 141 **La réussite**

LM 142 Où est ma moitié ? ▶

LM 143 Un pour tous ▶

LM 145 Jossic compte

LM 146 Le coffre

LM 147 La marelle ▶

LM 150 Le masque

LM 152 Les dessins

LM 153 Série bleue

LM 155 Circuit fermé ▶

LM 156 Au secours !

LM 156 L'écureuil

LM 159 Boule de neige

LM 41 Enquête au Bois Joli / La fête chez Maric !

LM 41 Enquête au Bois Joli / Le beau voyage !

Autres activités

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    3P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Dénombrement d'une collection d'objets, par comptage organisé, par groupements de 10

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 95 **Les cousins**

LM 101 Au cirque

◀ LM 104 **La boîte chantante**

LM 117 **Les gobelets**

LM 119 Mettre sur la paille

LM 120 **Vider les gobelets**

LM 123 Le convoi

LM 124 Un chapeau pour chacun

LM 125 L'anniversaire

LM 126 **Les records** ▶

◀ LM 129 Les patineurs

LM 150 Le masque

LM 152 Les dessins

LM 155 Circuit fermé ▶

LM 156 Au secours !

LM 156 L'écureuil

LM 159 Boule de neige

LM 41 Enquête au Bois Joli / La fête chez Maric !

LM 41 Enquête au Bois Joli / Le beau voyage !

Autres activités

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    3P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Estimation du nombre d'objets d'une collection par perception globale

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

- LM 119 Mettre sur la paille
- LM 120 **Vider les gobelets**
- LM 123 Le convoi
- LM 125 L'anniversaire

Autres activités

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    3P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Comparaison de collections ou constitution d'une collection ayant un nombre donné d'objets, par correspondance terme à terme, par dénombrement, par estimation

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 95 **Les cousins**

LM 101 Au cirque

LM 117 **Les gobelets**

LM 119 Mettre sur la paille

LM 120 **Vider les gobelets**

LM 123 Le convoi

LM 124 Un chapeau pour chacun

LM 125 L'anniversaire

LM 126 **Les records** ►

◀ LM 129 Les patineurs

LM 150 Le masque

LM 152 Les dessins

LM 155 Circuit fermé ►

LM 156 Au secours !

LM 156 L'écureuil

LM 159 Boule de neige

LM 41 Enquête au Bois Joli / La fête chez Maric !

Autres activités

◀ [Formes de fleurs](#) ►

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    3P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Production d'un nombre plus grand ou plus petit d'une unité qu'un nombre donné

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 123 Le convoi  
LM 125 L'anniversaire  
LM 126 **Les records** ►  
◄ LM 135 **L'ascenseur**  
LM 137 Le coucou ►  
◄ LM 138 La pieuvre  
LM 143 Un pour tous ►

LM 41 Enquête au Bois Joli / La fête chez Maric !

Autres activités

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    3P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Comptage et décomptage de 1 en 1, de 10 en 10, à partir d'un nombre donné

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 95 **Les cousins**

LM 101 Au cirque

◀ LM 102 **La ronde des nombres** ▶

◀ LM 103 Stop

◀ LM 104 **La boîte chantante**

◀ LM 105 L'oubliette

◀ LM 106 La fusée

LM 112 À la queue leu-leu

LM 116 La débandade

LM 117 **Les gobelets**

LM 119 Mettre sur la paille

LM 120 **Vider les gobelets**

LM 123 Le convoi

LM 124 Un chapeau pour chacun

LM 125 L'anniversaire

LM 126 **Les records** ▶

◀ LM 129 Les patineurs

◀ LM 135 **L'ascenseur**

LM 152 Les dessins

LM 153 Série bleue

LM 155 Circuit fermé ▶

LM 156 Au secours !

LM 156 L'écureuil

LM 159 Boule de neige

LM 160 1,2,3... beaucoup

LM 41 Enquête au Bois Joli / La fête chez  
Maric !

LM 41 Enquête au Bois Joli / Le beau voyage !

Autres activités

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)



MSN 12 - 15    NOMBRES    3P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Comptage de 2 en 2, de 5 en 5 à partir de 0

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 145 Jossic compte

Autres activités

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    3P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Reconnaissance de quelques suites numériques (*pair, impair,...*)

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 145 Jossic compte

Autres activités

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    3P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée, et inversement

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 112 À la queue leu-leu

LM 116 La débandade

LM 117 **Les gobelets**

LM 121 Le piège ►

LM 125 L'anniversaire

◄ LM 129 Les patineurs

◄ LM 135 **L'ascenseur**

◄ LM 136 Le nombre mystérieux

LM 137 Le coucou ►

◄ LM 138 La pieuvre

LM 140 **La suite**

LM 141 **La réussite**

LM 142 Où est ma moitié ? ►

LM 143 Un pour tous ►

LM 145 Jossic compte

LM 146 Le coffre

LM 147 La marelle ►

◄ LM 151 **Lotino**

LM 152 Les dessins

LM 160 1,2,3... beaucoup

LM 153 Série bleue

LM 155 Circuit fermé ►

LM 156 Au secours !

LM 156 L'écureuil

Autres activités

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    3P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à sa décomposition en unités et dizaines, et inversement

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

Autres activités

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    3P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Comparaison, classement, encadrement, intercalage de nombres

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 112 À la queue leu-leu  
LM 116 La débandade  
LM 117 **Les gobelets**  
LM 119 Mettre sur la paille  
LM 120 **Vider les gobelets**  
LM 121 Le piège ►  
LM 123 Le convoi  
**LM 125 L'anniversaire**  
LM 126 **Les records** ►  
LM 123 Le convoi  
LM 124 Un chapeau pour chacun  
LM 125 L'anniversaire

◀ LM 129 Les patineurs  
LM 141 **La réussite**  
LM 142 Où est ma moitié ? ►  
LM 143 Un pour tous ►  
LM 146 Le coffre  
LM 147 La marelle ►  
◀ LM 151 **Lotino**  
LM 152 Les dessins  
LM 153 Série bleue  
LM 155 Circuit fermé ►  
LM 156 Au secours !  
LM 156 L'écureuil

Autres activités

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    4P

### Éléments pour la résolution de problèmes

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Résolution de problèmes numériques, notamment :

- tri et organisation des informations (*liste, schéma,...*)

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 143 **Le calendrier**

◀ LM 168 Les doigts ▶

LM 170 **Météorites**

LM 47 Une aventure de pirates / La commode ▶

LM 47 Une aventure de pirates / Partage du trésor ▶

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    4P

### Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 115 **La cible**

LM 117 La chasse aux trésors

◀ LM 120 **Enfants-chiffres**

LM 123 Pièces détachées

LM 125 **Aller Retour** ▶

LM 126 **Myriade** ▶

LM 127 **Dix, vingt, trente...**

**énormément !** ▶

LM 131 L'échelle

◀ LM 133 **Au fil des nombres**

◀ LM 141 **Champion**

LM 143 **Le calendrier**

LM 144 Du plus petit au plus grand ▶

LM 146 **Les plaques de chocolat**

LM 160 Indigestion ▶

LM 163 Un, dix, ... cent ! ▶

LM 164 Vite des jetons !

LM 165 Mille milliards de mille sabords ! ▶

LM 166 **Questions, réponses** ▶

LM 167 Confettis

◀ LM 168 Les doigts ▶

LM 170 **Météorites**

LM 47 Une aventure de pirates / Partage du trésor ▶

LM 47 Une aventure de pirates / La commode ▶

Autres activités

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[Pair – impair](#) ▶

[Activités 3P](#)

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    4P

### Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 115 **La cible**

LM 117 La chasse aux trésors

◀ LM 120 **Enfants-chiffres**

LM 123 Pièces détachées

LM 125 **Aller Retour** ▶

LM 126 **Myriade** ▶

LM 127 **Dix, vingt, trente...**

**énormément !** ▶

LM 130 On veut des noms !

LM 131 L'échelle

◀ LM 133 **Au fil des nombres**

LM 138 Chaud, froid

LM 140 Qui suis-je ?

◀ LM 141 **Champion**

LM 143 **Le calendrier**

LM 144 Du plus petit au plus grand ▶

LM 146 **Les plaques de chocolat**

LM 160 Indigestion ▶

LM 163 Un, dix, ... cent ! ▶

LM 164 Vite des jetons !

LM 165 Mille milliards de mille sabords ! ▶

LM 166 **Questions, réponses** ▶

LM 167 Confettis

◀ LM 168 Les doigts ▶

LM 170 **Météorites**

LM 47 Une aventure de pirates / Partage du trésor ▶

Autres activités

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[Pair – impair](#) ▶

[Activités 3P](#)

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)



MSN 12 - 15    NOMBRES    4P

### Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques, notamment :

- déduction d'une information nouvelle à partir de celles qui sont connues

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 117 La chasse aux trésors

LM 123 Pièces détachées

LM 125 **Aller Retour** ▶

LM 126 **Myriade** ▶

LM 127 **Dix, vingt, trente... énormément !** ▶

LM 131 L'échelle

◀ LM 133 **Au fil des nombres**

LM 138 Chaud, froid

LM 140 Qui suis-je ?

◀ LM 141 **Champion**

LM 143 **Le calendrier**

LM 144 Du plus petit au plus grand ▶

LM 163 Un, dix, ... cent ! ▶

LM 166 **Questions, réponses** ▶

◀ LM 168 Les doigts ▶

LM 170 **Météorites**

LM 47 Une aventure de pirates / Partage du trésor ▶

LM 47 Une aventure de pirates / La commode ▶

Autres activités

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[Activités 3P](#)

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    4P

### Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche (oralement) et d'un résultat en utilisant un vocabulaire ainsi que des symboles adéquats

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES DEUXIÈME ANNÉE

LM 115 **La cible**

LM 117 La chasse aux trésors

◀ LM 120 **Enfants-chiffres**

LM 123 Pèces détachées

LM 125 **Aller Retour** ▶

LM 126 **Myriade** ▶

LM 127 **Dix, vingt, trente...**

**énormément !** ▶

LM 130 On veut des noms !

LM 131 L'échelle

◀ LM 133 **Au fil des nombres**

LM 138 Chaud, froid

LM 140 Qui suis-je ?

◀ LM 141 **Champion**

LM 143 **Le calendrier**

LM 144 Du plus petit au plus grand ▶

LM 146 **Les plaques de chocolat**

LM 160 Indigestion ▶

LM 163 Un, dix, ... cent ! ▶

LM 164 Vite des jetons !

LM 165 Mille milliards de mille sabords ! ▶

LM 166 **Questions, réponses** ▶

LM 167 Confettis

◀ LM 168 Les doigts ▶

LM 170 **Météorites**

LM 47 Une aventure de pirates / Partage du trésor ▶

LM 47 Une aventure de pirates / La commode ▶

Autres activités

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[Pair – impair](#) ▶

[Activités 3P](#)

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15 NOMBRES 4P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Dénombrement d'une collection d'objets, par comptage organisé, par groupements de 10

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 115 **La cible**

LM 143 **Le calendrier**

LM 146 **Les plaques de chocolat**

LM 160 Indigestion ►

LM 163 Un, dix, ... cent ! ►

LM 164 Vite des jetons !

LM 165 Mille milliards de mille sabords ! ►

LM 167 Confettis

◀ LM 168 Les doigts ►

LM 170 **Météorites**

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    4P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Estimation du nombre d'objets d'une collection par perception globale

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 146 **Les plaques de chocolat**

LM 160 Indigestion ►

LM 163 Un, dix, ... cent ! ►

LM 164 Vite des jetons !

Autres activités

◀ [Formes de fleurs](#) ►

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    4P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Comparaison de collections ou constitution d'une collection ayant un nombre donné d'objets, par correspondance terme à terme, par dénombrement, par estimation

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 115 **La cible**

LM 143 **Le calendrier**

LM 146 **Les plaques de chocolat**

LM 160 Indigestion ►

LM 163 Un, dix, ... cent ! ►

LM 164 Vite des jetons !

LM 165 Mille milliards de mille sabords ! ►

LM 47 Une aventure de pirates / Partage du trésor ►

Autres activités

◀ [Formes de fleurs](#) ►

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    4P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Production d'un nombre plus grand ou plus petit d'une unité qu'un nombre donné

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 123 Pièces détachées

LM 138 Chaud, froid

LM 140 Qui suis-je ?

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    4P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Comptage et décomptage de 1 en 1, de 10 en 10, à partir d'un nombre donné

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 115 **La cible**

LM 117 La chasse aux trésors

LM 125 **Aller Retour** ▶

LM 126 **Myriade** ▶

LM 127 **Dix, vingt, trente... énormément !** ▶

LM 143 **Le calendrier**

LM 146 **Les plaques de chocolat**

LM 160 Indigestion ▶

LM 163 Un, dix, ... cent ! ▶

LM 164 Vite des jetons !

LM 165 Mille milliards de mille sabords ! ▶

LM 167 Confettis

◀ LM 168 Les doigts ▶

LM 170 **Météorites**

LM 47 Une aventure de pirates / Partage du trésor ▶

Autres activités

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    4P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Comptage de 2 en 2, de 5 en 5 à partir de 0

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)



MSN 12 - 15    NOMBRES    4P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Reconnaissance de quelques suites numériques (*pair, impair,...*)

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

Autres activités

[Pair – impair](#) ►

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    4P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée, et inversement

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 117 La chasse aux trésors

◀ LM 120 **Enfants-chiffres**

LM 123 Pièces détachées

LM 125 **Aller Retour** ▶

LM 126 **Myriade** ▶

LM 127 **Dix, vingt, trente...  
énormément !** ▶

LM 130 On veut des noms !

LM 131 L'échelle

◀ LM 133 **Au fil des nombres**

LM 138 Chaud, froid

LM 140 Qui suis-je ?

◀ LM 141 **Champion**

LM 143 **Le calendrier**

LM 144 Du plus petit au plus grand ▶

LM 145 Un petit écart ▶

LM 146 **Les plaques de chocolat**

LM 160 Indigestion ▶

LM 163 Un, dix, ... cent ! ▶

LM 164 Vite des jetons !

LM 166 **Questions, réponses** ▶

LM 167 Confettis

◀ LM 168 Les doigts ▶

LM 170 **Météorites**

LM 47 Une aventure de pirates / Partage du trésor ▶

LM 47 Une aventure de pirates / La commode ▶

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    4P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à sa décomposition en unités et dizaines, et inversement

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

- ◀ LM 120 **Enfants-chiffres**
- ◀ LM 122 Le compte du roi Nombrie
- ◀ LM 141 **Champion**
- LM 143 **Le calendrier**
- LM 144 Du plus petit au plus grand ▶
- LM 145 Un petit écart ▶
- LM 146 **Les plaques de chocolat**
- LM 160 Indigestion ▶
- LM 163 Un, dix, ... cent ! ▶
- LM 164 Vite des jetons !
- LM 166 **Questions, réponses** ▶
- LM 170 **Météorites**

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 12 - 15    NOMBRES    4P

**Découverte, construction et utilisation du nombre**

**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Comparaison, classement, encadrement, intercalage de nombres

**Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :**

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 123 Pièces détachées

LM 125 **Aller Retour** ►

LM 126 **Myriade** ►

LM 127 **Dix, vingt, trente... énormément !** ►

LM 131 L'échelle

◄ LM 133 **Au fil des nombres**

LM 138 Chaud, froid

LM 140 Qui suis-je ?

◄ LM 141 **Champion**

LM 143 **Le calendrier**

LM 144 Du plus petit au plus grand ►

LM 145 Un petit écart ►

LM 166 **Questions, réponses** ►

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)