

Précisions VS du PER en Sciences de la Nature

Les précisions cantonales portent sur une répartition thématique et une répartition temporelle.

Veuillez vous référer au PER pour les progressions d'apprentissage, les attentes, les indications pédagogiques et les commentaires généraux.

MSN 26 Phénomènes naturels et techniques + MSN 25 Modélisation Relire l'encadré (p. 32)

Progressions d'apprentissage	5 ^{ème} année	6 ^{ème} année	7 ^{ème} année	8 ^{ème} année
Temps consacré	1/3 année	1/3 année	1/3 année	1/3 année
Démarche scientifique (MSN 25) : Toutes les progressions (pp. 32-34)	X	X	X	X
Matière (propriétés générales – eau, air, ...) (p. 36)	partiel : changements d'état (à l'exemple de l'eau ou cire, étain, etc.) Pas "air"	partiel : air + mélanges		reprise des mélanges afin de les séparer = travail sur la problématique de la pollution
Forces et énergie (mécanique) (p. 36)		X	X	
Forces et énergie (électricité – formes d'énergie) (p. 38)	X		X	
Planète Terre (ombre et lumière – système solaire) (p. 38)		X		avec observations et relevés sur l'année entière
Mécanismes en jeu dans une catastrophe naturelle affectant la planète Terre	X sans excès	X sans excès	X sans excès	X sans excès