



Corps et mouvement

VISÉES PRIORITAIRES

Connaître son corps, en prendre soin et reconnaître ses besoins physiologiques et nutritionnels.

Développer ses ressources physiques et motrices, ainsi que des modes d'activités et d'expression corporelles.

Préserver son capital santé par le choix responsable d'activités sportives et de pratiques alimentaires.



	<i>Condition physique et santé</i>	<i>Activités motrices et /ou d'expression</i>	<i>Pratiques sportives</i>	<i>Jeux individuels et collectifs</i>	<i>Sens et besoins physiologiques</i>
	21	22	23	24	25
					26

Deuxième cycle



Éducation physique

VISÉES PRIORITAIRES

Connaître son corps, en prendre soin et reconnaître ses besoins physiologiques et nutritionnels.

Développer ses ressources physiques et motrices, ainsi que des modes d'activités et d'expression corporelles.

Préserver son capital santé par le choix responsable d'activités sportives et de pratiques alimentaires.

CM 24 – Développer des comportements et mobiliser des habiletés spécifiques au jeu...

1 ... en s'impliquant dans l'organisation d'une action collective, cohérente et solidaire

2 ... en reconnaissant et en appliquant divers comportements tactiques

3 ... en collaborant et en assumant une fonction au sein d'un groupe

Progression des apprentissages

5^e – 6^e années

7^e – 8^e années

Expérimentation et mise en application de solutions tactiques (*marquage, démarquage, feintes,...*)

Développement de la vision du jeu pour favoriser l'anticipation

Développement des modes de communication (*gestuel, visuel, verbal, comportemental,...*) favorisant l'organisation du jeu

Développement et perfectionnement de gestes techniques spécifiques (*passes, tirs, dribbles, réceptions, feintes,...*)

Connaissance et application des règles principales de quelques jeux (forme scolaire)

Introduction de l'autoarbitrage

Connaissance et application de règles de fair-play dans les jeux



4 ... en renforçant ses aptitudes techniques

5 ... en respectant les règles, l'arbitre, ses partenaires et ses adversaires

Attentes fondamentales

Au cours, mais au plus tard à la fin du cycle, l'élève...

...applique le marquage et le démarquage dans les jeux

...connaît la technique des gestes fondamentaux d'au moins trois jeux

...arbitre au moins un jeu avec l'aide de l'enseignant
...applique dans les jeux des règles de fair-play

Indications pédagogiques

Ressources, indices, obstacles. Notes personnelles

Favoriser la confrontation d'équipes à effectifs réduits (2 contre 2, 3 contre 2,...)

Manuel fédéral 4, brochure 5

Promouvoir un apprentissage des gestes techniques par des formes ludiques

Jeux : balle à deux camps, balle brûlée, basketball, football, handball, volleyball, unihockey,...

Liens *FG 25 – Vie de la classe et de l'école*

Ressources : www.qeps.ch